

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.54_2018_95025
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация детской проектной и исследовательской деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54 шифр
	Дошкольное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Организация детской проектной и исследовательской деятельности» является формирование профессиональных навыков, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности детей в образовательной организации.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических основ проектной и исследовательской деятельности детей. 2. Формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской исследовательской деятельности. 3. Формирование знаний об исторических аспектах использования метода проектов и исследовательского обучения в образовательном процессе. 4. Развитие конвергентного и дивергентного мышления. 5. Ознакомление с современными подходами к проблеме проектной и исследовательской деятельности детей. 6. Стимулирование к изучению инновационного опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности детей. 7. Мотивация деятельности исследовательского характера по организации проектной и исследовательской деятельности детей. 8. Инициирование самообразовательной деятельности по проблемам организации проектной и исследовательской деятельности детей. 9. Развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации. 10. Воспитание исследовательской культуры личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольной	анализировать созданную в дошкольной образовательной организации развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения ее возможностей для достижения целевых	навыками использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды для достижения целевых ориентиров дошкольного образования и обеспечения качества образовательного процесса

образовательной организации	ориентиров дошкольного образования и обеспечения качества образовательного процесса	
--------------------------------	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проектного и исследовательского обучения	ПК-4
2	Практика организации проектной деятельности в современном образовании	ПК-4
3	Практика применения детских исследований в современном образовании	ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	93.5	72	12	60	0	50.5			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	12.5	10	4	6	0	131.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проектного и исследовательского обучения»		23.00
Лекции		
Л1.1	Психологические основы проектного и исследовательского обучения	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследовательское поведение в современной психологии	2.00
П1.2	Исследовательская деятельность и исследовательские способности	2.00
П1.3	Интеллект и творчество	2.00
П1.4	Диагностика развития исследовательских способностей	2.00
П1.5	История применения проектной деятельности и исследовательских методов в образовании	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	3.00
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Практика организации проектной деятельности в современном образовании»		31.00
Лекции		
Л2.1	Дидактические основы использования проектов в образовательном процессе	2.00
Л2.2	Организация проектной деятельности в педагогическом процессе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Дидактические основы использования проектов в образовательном процессе	2.00
П2.2	Анализ реализованных образовательных проектов	4.00
П2.3	Разработка и реализация краткосрочного учебного проекта (тематического дня)	4.00
П2.4	Разработка долгосрочного учебного проекта	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	6.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Практика применения детских исследований в современном образовании»		63.00
Лекции		

ЛЗ.1	Дидактические основы современного исследовательского обучения	2.00
ЛЗ.2	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: определение проблемы и методологии исследования	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Дидактические основы современного исследовательского обучения	4.00
ПЗ.2	Особенности руководства детскими творческими работами	4.00
ПЗ.3	Оценка и анализ детских исследований	4.00
ПЗ.4	Программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности детей	4.00
ПЗ.5	Разработка и проведение фрагмента занятия по развитию у детей исследовательских умений	8.00
ПЗ.6	Разработка и проведение интерактивной игры-занятия по развитию у детей исследовательских умений	8.00
ПЗ.7	Подведение итогов и оформление результатов исследовательской деятельности	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	9.00
СЗ.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭА.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проектного и исследовательского обучения»		24.00
Лекции		
Л1.1	Психологические основы проектного и исследовательского обучения	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследовательское поведение в современной психологии	
П1.2	Исследовательская деятельность и исследовательские способности	
П1.3	Интеллект и творчество	
П1.4	Диагностика развития исследовательских способностей	

П1.5	История применения проектной деятельности и исследовательских методов в образовании	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Практика организации проектной деятельности в современном образовании»		42.00
Лекции		
Л2.1	Дидактические основы использования проектов в образовательном процессе	
Л2.2	Организация проектной деятельности в педагогическом процессе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Дидактические основы использования проектов в образовательном процессе	
П2.2	Анализ реализованных образовательных проектов	2.00
П2.3	Разработка и реализация краткосрочного учебного проекта (тематического дня)	
П2.4	Разработка долгосрочного учебного проекта	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	20.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Практика применения детских исследований в современном образовании»		69.00
Лекции		
Л3.1	Дидактические основы современного исследовательского обучения	
Л3.2	Методика развития общих исследовательских умений и навыков: определение проблемы и методологии исследования	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Дидактические основы современного исследовательского обучения	
П3.2	Особенности руководства детскими творческими работами	
П3.3	Оценка и анализ детских исследований	2.00
П3.4	Программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности детей	
П3.5	Разработка и проведение фрагмента занятия по развитию у детей исследовательских умений	
П3.6	Разработка и проведение интерактивной игры-занятия по развитию у детей исследовательских умений	2.00
П3.7	Подведение итогов и оформление результатов исследовательской деятельности	

Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	20.00
С3.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	43.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Савенков, Александр Ильич. Психология детской одаренности : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10212-3 : 799.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456468> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

1) Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-691-02163-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Медникова, Л. А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-7591-1463-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10232-1 : 769.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456503> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Савенков, Александр Ильич. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник Для СПО / А. И. Савенков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10235-2 : 489.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456505> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Савенков, Александр Ильич. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : Учебник Для СПО / А. И. Савенков, Ю. А. Акимова, А. Н. Ганичева, С. И. Карпова [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12667-9 : 809.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447961> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

- 4) Савенков, Александр Ильич. У колыбели гения : учеб. пособие / А. И. Савенков. - М. : Педагогическое о-во России, 2000. - 220 с. - 30.40 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-8735-1 : 277.20 р., 325.60 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Поддьяков, Николай Николаевич. Мышление дошкольника / Н. Н. Поддьяков ; АПН СССР, НИИ дошк. воспитания. - М. : Педагогика, 1977. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-269. - 1.19 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А.Н. Поддьяков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 240 с. - ISBN 5-98549-011-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 9) Поддьяков, Николай Николаевич. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты / Н. Н. Поддьяков. - СПб. : Образовательные проекты ; М. : ОБРУЧ, 2013. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-904810-20-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Методика обучения проектной деятельности по русскому языку : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину "Проектная деятельность по методике обучения русскому языку" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 148 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 11) Веракса, Н. Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве : учебное пособие / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-4315-0097-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Веракса, Н. Е. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-974-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213458/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-643-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-4315-0136-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211888/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : Учебник Для СПО / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11466-9 : 829.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

16) Дополнительное образование: менеджмент образовательных услуг : учебник для бакалавриата / Е.Н. Агапова, Т.Ю. Анисимов, П.А. Бавина, А.В. Долматов, Л.А. Долматова. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-21909-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Савенков, Александр Ильич. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие для вузов / А. И. Савенков. - М. : Академия, 2000. - 232 с. - 53.45 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Шиян, Ольга Александровна. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке : пособие для педагогов дошк. учреждений / О. А. Шиян. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 112 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-4315-0076-3 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Крашенинников, Евгений Евгеньевич. Развитие познавательных способностей дошкольников : для занятий с детьми 4-7 лет / Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 80 с. - (Библиотека программы "От

рождения до школы"). - ISBN 978-5-4315-0418-1 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бабина, Н. Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-3929-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бабина, Н. Ф. Урок должен быть интересным! : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-4475-3930-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276773/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Развитие жизни на земле : альбом наглядных пособий. - Москва : Госкультпросветиздат, 1947. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) История садово-паркового искусства : электронное учебное наглядное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. - 405 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143013> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МИКРОСКОП ЦИФРОВОЙ LEVENHUK D320L, 3,1 МПИКС, МОНОКУЛЯРНЫЙ
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
МИНИ ПЛАНЕТАРИЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95025