

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.54\_2018\_95029  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психолого-педагогический практикум**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54 шифр
	Дошкольное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум по профилю «Дошкольное образование».
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения анализировать и отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>– включение студентов в активное взаимодействие с ребенком, группой детей и другими участниками образовательного процесса ДОУ;</li> <li>– формирование практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере педагогических технологий дошкольного образования;</li> <li>– стимулирование активности студентов в процессе решения профессиональных педагогических задач в области дошкольного образования;</li> <li>– воспитание профессиональной направленности в осуществлении индивидуального обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Игровая деятельность в ДОУ	ОПК-6
2	Социально-коммуникативное развитие детей	ОПК-6
3	Речевое развитие детей дошкольного возраста	ОПК-6
4	Познавательное развитие детей дошкольного возраста	ОПК-6
5	Художественно-эстетическое развитие детей	ОПК-6
6	Физическое развитие детей	ОПК-6
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	216	6	117.5	62	0	62	0	98.5			6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	14.5	12	0	12	0	201.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Игровая деятельность в ДОУ»</b>		<b>21.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Руководство играми детей.	4.00
П1.2	Особенности организации игровой деятельности в детском саду.	4.00
П1.3	Создание игровой среды.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Составление конспекта игры.	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Социально-коммуникативное развитие детей»</b>		<b>23.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специфика общения педагога с дошкольниками.	2.00
П2.2	Изучение уровня взаимоотношений между детьми в возрастной группе (проведение социометрии).	2.00
П2.3	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подбор и анализ диагностики общения.	4.50
С2.2	Подбор и проведение диагностики на выявление моральных и нравственных ценностей	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Речевое развитие детей дошкольного возраста»</b>		<b>25.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Словарная работа с детьми дошкольного возраста.	2.00
П3.2	Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	2.00
П3.3	Формирование связной речи у детей дошкольного возраста.	2.00
П3.4	Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой.	2.00
П3.5	Организация среды по речевому развитию детей.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подбор и анализ диагностических методик развития речи детей.	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 4 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»</b>		<b>47.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Познание количественных отношений, чисел и цифр.	2.00

П4.2	Освоение величин в дошкольном возрасте.	2.00
П4.3	Формирование представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста.	2.00
П4.4	Развитие пространственных и временных представлений у детей дошкольного возраста.	2.00
П4.5	Экологическая среда в дошкольном учреждении.	2.00
П4.6	Дидактическая игра как средство экологического образования детей.	2.00
П4.7	Экскурсии и целевые прогулки в экологической работе с детьми.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Диагностика математического развития детей.	9.00
С4.2	Диагностика экологических знаний и умений детей.	10.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 5 «Художественно-эстетическое развитие детей»</b>		<b>45.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями искусства.	2.00
П5.2	Рисование как вид изобразительного творчества.	2.00
П5.3	Лепка и аппликация как виды изобразительного творчества.	2.00
П5.4	Художественное конструирование в ДОУ.	2.00
П5.5	Виды музыкальной деятельности в дошкольном возрасте.	2.00
П5.6	Методы и приемы развития музыкального творчества детей.	2.00
П5.7	Организация среды по художественно-эстетическому развитию детей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Диагностика изобразительного творчества детей.	10.00
С5.2	Подбор и анализ диагностических методик по музыкальному воспитанию для детей.	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 6 «Физическое развитие детей»</b>		<b>26.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Особенности организации занятия по физической культуре.	2.00
П6.2	Организация и проведение подвижных игр в дошкольном учреждении.	2.00
П6.3	Диагностика физической подготовленности детей в дошкольном учреждении.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Подбор и анализ диагностических методик физического развития детей.	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00

<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Игровая деятельность в ДОУ»</b>		<b>32.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Руководство играми детей.	2.00
П1.2	Особенности организации игровой деятельности в детском саду.	
П1.3	Создание игровой среды.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Составление конспекта игры.	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Социально-коммуникативное развитие детей»</b>		<b>40.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специфика общения педагога с дошкольниками.	
П2.2	Изучение уровня взаимоотношений между детьми в возрастной группе (проведение социометрии).	2.00
П2.3	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подбор и анализ диагностики общения.	19.00
С2.2	Подбор и проведение диагностики на выявление моральных и нравственных ценностей	19.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Речевое развитие детей дошкольного возраста»</b>		<b>32.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Словарная работа с детьми дошкольного возраста.	
ПЗ.2	Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	2.00
ПЗ.3	Формирование связной речи у детей дошкольного возраста.	
ПЗ.4	Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой.	
ПЗ.5	Организация среды по речевому развитию детей.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подбор и анализ диагностических методик развития речи детей.	30.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»</b>		<b>42.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Познание количественных отношений, чисел и цифр.	2.00
П4.2	Освоение величин в дошкольном возрасте.	
П4.3	Формирование представлений о геометрических фигурах у детей дошкольного возраста.	
П4.4	Развитие пространственных и временных представлений у детей дошкольного возраста.	
П4.5	Экологическая среда в дошкольном учреждении.	
П4.6	Дидактическая игра как средство экологического образования детей.	
П4.7	Экскурсии и целевые прогулки в экологической работе с детьми.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Диагностика математического развития детей.	20.00
С4.2	Диагностика экологических знаний и умений детей.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Художественно-эстетическое развитие детей»</b>		<b>30.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями искусства.	1.00
П5.2	Рисование как вид изобразительного творчества.	
П5.3	Лепка и аппликация как виды изобразительного творчества.	1.00
П5.4	Художественное конструирование в ДОУ.	
П5.5	Виды музыкальной деятельности в дошкольном возрасте.	
П5.6	Методы и приемы развития музыкального творчества детей.	
П5.7	Организация среды по художественно-эстетическому развитию детей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Диагностика изобразительного творчества детей.	13.00
С5.2	Подбор и анализ диагностических методик по музыкальному воспитанию для детей.	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Физическое развитие детей»</b>		<b>31.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Особенности организации занятия по физической культуре.	2.00
П6.2	Организация и проведение подвижных игр в дошкольном учреждении.	
П6.3	Диагностика физической подготовленности детей в дошкольном учреждении.	

<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Подбор и анализ диагностических методик физического развития детей.	29.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Психолого-педагогический практикум : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 126 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458277/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Масленникова, Т. В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике : учебное пособие / Т.В. Масленникова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-4475-3726-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Минаева, Вера Михайловна. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие / В. М. Минаева. - М. : Академ. проект : Трикта, 2004. - 128 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0449-0. - ISBN 5-902358-21-3 : 57.60 р. - Текст : непосредственный.

3) Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4862-8 : 199.35 р. - Текст : непосредственный.

4) Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - . - ISBN 978-5-7186-0744-4. - Текст : электронный. Ч. 1 : Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-7186-0745-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159027> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.54](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=95029](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95029)