

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.54_2018_95037
Актуализировано: 31.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теории и технологии развития ручных умений

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.54 шифр
	Дошкольное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления развития ручных умений и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о взаимосвязи развития психических процессов и детской продуктивной деятельности; • ознакомление с современными подходами к проблеме развития детской продуктивной деятельности; • развитие способности использовать возможности образовательной среды для развития детской продуктивной деятельности; • изучение условий и путей развития ручных умений и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста; • совершенствование теоретической подготовки в области развития ручных умений и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы; требования к условиям реализации образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов образования; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами осуществления образовательной деятельности	навыками использования различных форм организации образовательной деятельности, методов, приемов и средств обучения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Педагогические условия освоения дошкольниками разных видов продуктивной деятельности	ПК-4
2	Художественная обработка бумаги в детском саду	ПК-4
3	Художественная обработка пластических материалов в детском саду	ПК-4
4	Художественная обработка текстильных материалов в детском саду	ПК-4
5	Конструирование в детском саду	ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	180	5	100.5	58	20	38	0	79.5			3
Заочная форма обучения	1	1, 2	180	5	20.5	18	8	10	0	159.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Педагогические условия освоения дошкольниками разных видов продуктивной деятельности»		20.00
Лекции		
Л1.1	Теория и технология развития ручных умений в процессе продуктивной деятельности дошкольников	2.00
Л1.2	Формы и методы организации продуктивной деятельности дошкольников	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы и методы организации продуктивной деятельности дошкольников	2.00
П1.2	Использование продуктов детского творчества в создании развивающей среды ДОО	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 2 «Художественная обработка бумаги в детском саду»		38.00
Лекции		
Л2.1	Технологии обработки бумаги	2.00
Л2.2	Аппликация как вид продуктивной деятельности дошкольника	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Способы окраски бумаги	2.00
П2.2	Художественное вырезание из бумаги	2.00
П2.3	Аппликация как вид продуктивной деятельности дошкольника	2.00
П2.4	Квиллинг (бумагокручение)	2.00
П2.5	Папье-маше	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Художественная обработка пластических материалов в детском саду»		24.00
Лекции		
Л3.1	Лепка из разных материалов	2.00
Л3.2	Пластилинография	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Лепка из разных материалов	2.00

ПЗ.2	Пластилинография	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Художественная обработка текстильных материалов в детском саду»		36.00
Лекции		
Л4.1	Обработка ниток и пряжи	2.00
Л4.2	Обработка ткани. Аппликация. Мягкая игрушка. Народная игрушка	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Создание объемных форм из ниток и пряжи	2.00
П4.2	Изонить и вышивка	2.00
П4.3	Плетение. Макраме	2.00
П4.4	Вязание спицами и крючком	2.00
П4.5	Обработка ткани. Аппликация. Мягкая игрушка. Народная игрушка	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Конструирование в детском саду»		35.00
Лекции		
Л5.1	Конструирование как вид продуктивной деятельности дошкольников	4.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Конструирование из бумаги	2.00
П5.2	Оригами и его разновидности	2.00
П5.3	Конструирование из природных материалов	2.00
П5.4	Конструирование из бросового и искусственного материалов	2.00
П5.5	Бисероплетение	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Педагогические условия освоения дошкольниками разных видов продуктивной деятельности»		24.00
Лекции		
Л1.1	Теория и технология развития ручных умений в процессе продуктивной деятельности дошкольников	2.00
Л1.2	Формы и методы организации продуктивной деятельности дошкольников	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Формы и методы организации продуктивной деятельности дошкольников	2.00
П1.2	Использование продуктов детского творчества в создании развивающей среды ДОО	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Художественная обработка бумаги в детском саду»		54.00
Лекции		
Л2.1	Технологии обработки бумаги	2.00
Л2.2	Аппликация как вид продуктивной деятельности дошкольника	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Способы окраски бумаги	
П2.2	Художественное вырезание из бумаги	
П2.3	Аппликация как вид продуктивной деятельности дошкольника	
П2.4	Квиллинг (бумагокручение)	2.00
П2.5	Папье-маше	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	50.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Художественная обработка пластических материалов в детском саду»		24.00
Лекции		
Л3.1	Лепка из разных материалов	
Л3.2	Пластилинография	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Лепка из разных материалов	
П3.2	Пластилинография	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное	22.00

	изучение материалов дисциплины	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Художественная обработка текстильных материалов в детском саду»		35.00
Лекции		
Л4.1	Обработка ниток и пряжи	
Л4.2	Обработка ткани. Аппликация. Мягкая игрушка. Народная игрушка	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Создание объемных форм из ниток и пряжи	
П4.2	Изонить и вышивка	
П4.3	Плетение. Макраме	2.00
П4.4	Вязание спицами и крючком	
П4.5	Обработка ткани. Аппликация. Мягкая игрушка. Народная игрушка	
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	31.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Конструирование в детском саду»		34.00
Лекции		
Л5.1	Конструирование как вид продуктивной деятельности дошкольников	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Конструирование из бумаги	
П5.2	Оригами и его разновидности	2.00
П5.3	Конструирование из природных материалов	
П5.4	Конструирование из бросового и искусственного материалов	
П5.5	Бисероплетение	
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к аудиторным занятиям и самостоятельное изучение материалов дисциплины	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Комарова, Т. С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-86775-273-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Косминская, Вера Борисовна. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей : лаб. практикум : учеб. пособие для пед. ин-тов / В. Б. Косминская, Н. Б. Халезова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1987. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества / Т. С. Комарова. - М. : Alma Mater, 1994. - 32 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Комарова, Тамара Семеновна. Развитие художественных способностей дошкольников : монография / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 144 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4315-0372-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Боголюбов, Николай Сергеевич. Скульптура на занятиях в школьном кружке : пособие для учителя / Н. С. Боголюбов. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1986. - 128 с. - Библиогр.: с. 127. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Копцев, Виктор. Волшебная бумага / В. Копцев. - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с. : ил. - (Библиотека "Первого сентября" : сер. "Дошкольное образование" ; вып. 2). - ISBN 5-9667-0025-7 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Оригами и педагогика : материалы первой Всероссийской конференции преподавателей оригами. СПб .23-24 апреля 1996 г. / ред. С. Афонькин. - М. : Аким, 1996. - 156 с. - 7.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бумажное моделирование : оригами / Ю. В. Шумаков, Е. Р. Шумакова, В. В. Гончар. - М. : ТЕРРА : Аким, 2002. - 190 с. - 46.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Волшебные спицы / Д. Р. Ханашевич. - М. : Мол. гвардия, 1986. - 141 с. : ил. - (Мир твоих увлечений). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

5) Ханашевич, Дагмара Рудольфовна. Подружки-рукодельницы. Вып. 1 : альбом по вязанию спицами и крючком / Д.Р.Ханашевич. - М. : Малыш, 1978. - 22 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Афонькин, Сергей Юрьевич. От простых фигурок до сложных форм / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - СПб. : Кристалл, 2010. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9603-0088-9 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Афонькин, Сергей Юрьевич. Волшебные шары : оригами / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : ТЕРРА : Аким, 2001. - 191 с. : ил. - 46.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Афонькин, Сергей Юрьевич. Рождественское оригами / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - М. : Аким, 1998. - 64 с. : ил. - ISBN 5-85399-037-3 - Текст : непосредственный.

4) Гончар, Валентина Васильевна. Модульное оригами / В. В. Гончар. - М. : Айрис Пресс, 2012. - 112 с. : ил. - (Внимание: дети!). - ISBN 978-5-8112-4615-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.54

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Неттоп 3Q Nettop Q00
Ноутбук Samsung R525
Ноутбук Lenovo G5030
Ноутбук SAMSUNG NP-R522
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенно-потолочный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95037