

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.58\_2018\_94515  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы вожатской деятельности**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.58 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование психолого-педагогической и личностной готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях организации отдыха и оздоровления детей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование умений осуществлять эффективное социальное взаимодействие с детьми и коллегами, действовать в соответствии со своей ролью в команде.</li> <li>2) Овладение современными педагогическими технологиями организации и проведения различных мероприятий (спортивных, театрализованных, познавательных и т.п.).</li> <li>3) Овладение методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li> <li>4) Развитие умений и навыков разработки дополнительных образовательных программ для реализации в условиях организации отдыха и оздоровления детей.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-3
2	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-3
3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	89	64	12	52	0	55			5
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	12.5	10	4	6	0	131.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	2.00
С1.2	Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов лагерной смены	2.00
П2.2	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
П2.3	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2.00
П2.4	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
С2.2	Конфликты в детском коллективе	2.00
С2.3	Работа вожатого с одаренными детьми	2.00
С2.4	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2.00
С2.5	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00

<b>Раздел 3 «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	2.00
ЛЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	2.00
ЛЗ.3	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	4.00
ПЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	4.00
ПЗ.3	Организация и проведение линейек	2.00
ПЗ.4	Использование игровых технологий в работе вожатого	4.00
ПЗ.5	Формирование ценностей здорового образа жизни	4.00
ПЗ.6	Организация и проведение спортивных мероприятий	4.00
ПЗ.7	Песенное и танцевальное творчество детей	4.00
ПЗ.8	Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере	2.00
ПЗ.9	Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей	2.00
ПЗ.10	Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению	2.00
ПЗ.11	Использование проектной деятельности в работе вожатого	4.00
ПЗ.12	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	2.00
СЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	2.00
СЗ.3	Организация дискуссионных мероприятий	
СЗ.4	Организация и проведение линейек	1.00
СЗ.5	Использование игровых технологий в работе вожатого	2.00
СЗ.6	Формирование ценностей здорового образа жизни	2.00
СЗ.7	Организация и проведение спортивных мероприятий	2.00
СЗ.8	Основы организации туристской и краеведческой деятельности	2.00
СЗ.9	Песенное и танцевальное творчество детей	2.00
СЗ.10	Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере	1.50
СЗ.11	Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей	
СЗ.12	Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению	
СЗ.13	Использование проектной деятельности в работе вожатого	
СЗ.14	Основы безопасности жизнедеятельности детского	2.00



	коллектива	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	8.00
С1.2	Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов лагерной смены	2.00
П2.2	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	
П2.3	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	
П2.4	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	6.00

C2.2	Конфликты в детском коллективе	6.00
C2.3	Работа вожатого с одаренными детьми	4.00
C2.4	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	4.00
C2.5	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере»</b>		<b>89.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	
ЛЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	
ЛЗ.3	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	
ПЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	
ПЗ.3	Организация и проведение линейек	
ПЗ.4	Использование игровых технологий в работе вожатого	2.00
ПЗ.5	Формирование ценностей здорового образа жизни	
ПЗ.6	Организация и проведение спортивных мероприятий	
ПЗ.7	Песенное и танцевальное творчество детей	
ПЗ.8	Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере	
ПЗ.9	Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей	
ПЗ.10	Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению	
ПЗ.11	Использование проектной деятельности в работе вожатого	
ПЗ.12	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	8.00
СЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	6.00
СЗ.3	Организация дискуссионных мероприятий	6.00
СЗ.4	Организация и проведение линейек	6.00
СЗ.5	Использование игровых технологий в работе вожатого	10.00
СЗ.6	Формирование ценностей здорового образа жизни	6.00
СЗ.7	Организация и проведение спортивных мероприятий	6.00
СЗ.8	Основы организации туристской и краеведческой деятельности	5.00
СЗ.9	Песенное и танцевальное творчество детей	6.00
СЗ.10	Формы организации патриотических мероприятий в	6.00

	образовательной организации и детском лагере	
С3.11	Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей	6.00
С3.12	Основы деятельности вожатого по профорientационному направлению	6.00
С3.13	Использование проектной деятельности в работе вожатого	6.00
С3.14	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1519-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Данилков, А. А. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 144 с. - ISBN 5-94087-361-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57300/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Советы начинающему вожатому : учебно-методическое пособие. - Тула : ТГПУ, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-6041454-9-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Ноутбук Samsung R430-JA02

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94515](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94515)