

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.58_2018_94529
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Источниковедение

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.58 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Костина Елена Геннадьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - сформировать у студентов представление об основных группах исторических источников, научить их анализу и использованию источников в историческом исследовании; выработать навыки поиска, отбора, интерпретации источника.
Задачи дисциплины	<p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представления об основных этапах становления и развития источниковедения в России. • Ознакомить студентов с теоретическими основами источниковедения. • Научить их исследовать различные виды источников (летописи, законодательные материалы, делопроизводственную документацию, периодику, документы личного происхождения и др.). • Научить формировать источниковую базу исследования. • Обучить методикам источниковедческого анализа и синтеза. • Познакомить студентов с достижениями, актуальными и дискуссионными проблемами современного отечественного источниковедения. • Сформировать умения и навыки самостоятельной работы с самими источниками, учебной и научной литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
основы источниковедения	осуществлять реализацию программ по источниковедению в рамках основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по источниковедению, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Исторические источники до XX века	ПК-1
2	Исторические источники XX века	ПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	80.5	50	16	34	0	63.5			3
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	20.5	18	6	12	0	123.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Исторические источники до XX века»		64.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи источниковедения	1.00
Л1.2	Источниковедческий анализ	1.00
Л1.3	Законодательные источники	2.00
Л1.4	Российское летописание	2.00
Л1.5	Делопроизводственные документы	2.00
Л1.6	Статистические источники	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возникновение письменности у славян	4.00
П1.2	Источники личного происхождения	4.00
П1.3	Периодическая печать	4.00
П1.4	Актовые материалы	4.00
П1.5	Литературные и публицистические произведения	5.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ мемуаров	10.00
С1.2	Подготовка к семинарам	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Исторические источники XX века»		53.00
Лекции		
Л2.1	Изменения в комплексе источников в начале XX века	2.00
Л2.2	Законодательные источники	2.00
Л2.3	Делопроизводственные документы	2.00
Л2.4	Статистика	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Источники личного происхождения	5.00
П2.2	Особенности периодической печати советского периода	4.00
П2.3	Актовые материалы	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка презентации	9.00
С2.2	Подготовка к семинарским занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Исторические источники до XX века»		36.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи источниковедения	2.00
Л1.2	Источниковедческий анализ	
Л1.3	Законодательные источники	
Л1.4	Российское летописание	
Л1.5	Делопроизводственные документы	
Л1.6	Статистические источники	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Возникновение письменности у славян	
П1.2	Источники личного происхождения	2.00
П1.3	Периодическая печать	2.00
П1.4	Актовые материалы	
П1.5	Литературные и публицистические произведения	
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ мемуаров	15.00
С1.2	Подготовка к семинарам	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Исторические источники XX века»		99.00
Лекции		
Л2.1	Изменения в комплексе источников в начале XX века	2.00
Л2.2	Законодательные источники	2.00
Л2.3	Делопроизводственные документы	
Л2.4	Статистика	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Источники личного происхождения	3.00
П2.2	Особенности периодической печати советского периода	2.00
П2.3	Актовые материалы	3.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка презентации	40.00
С2.2	Подготовка к семинарским занятиям	47.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" и направлению подготовки "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование : история) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9067-2 : 572.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122435> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Революции в истории. Исторические документы и актуальные проблемы археологии, источниковедения, российской и всеобщей истории нового и новейшего времени : сб. избр. статей / Российское историческое общество. - Москва : РОССПЭН, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-8243-2147-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Щапов, Я. Н. Очерки русской истории, источниковедения, археологии / Я. Н. Щапов ; РАН Отделение историко-филологических наук. - М. : Наука, 2004. - 368 с. - Библиогр.: с. 344 - 365. - ISBN 5-02-009834-5 : 178.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Текстологический временник. Вопросы текстологии и источниковедения : научное издание / РАН, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом). - Москва : ИМЛИ РАН. - (Русская литература XX века). - Текст : непосредственный. Кн. 3 : Письма и дневники в русском литературном наследии XX в. - 2018. - 880 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. и в построч. примеч. - Имен. указ. - ISBN 978-5-9208-0570-6 : 700.00 р.

4) Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0583-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Опыты по источниковедению: Древнерусская книжность. Вып. 4 / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; [отв. ред. Ю. Г. Алексеев, В. К. Зиборов]. - СПб. : Наука, 2001. - 467 с. - ISBN 5-02-028501-3 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Афиногенова, Т. Е. Источниковедение истории России : Программа курса и метод. рекомендации для самостоятельной работы. Специальность 07.00.02 / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2004. - 10 с. - 27 экз. - 11.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3498-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Костина, Елена Геннадьевна. Исторические источники до XX века. Возникновение славянской письменности : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Г. Костина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94529