

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.58\_2018\_95012  
Актуализировано: 16.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Вспомогательные исторические дисциплины**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.58 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - изучение комплекса вспомогательных исторических дисциплин и практического применения их методов и приемов, необходимых для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <p>формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о вспомогательных исторических дисциплинах и их значении в изучении истории</li> <li>- о содержании и методах основных вспомогательных дисциплин</li> <li>- о комплексном характере и взаимосвязи вспомогательных исторических дисциплин</li> </ul> <p>развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования терминологией и категориями вспомогательных исторических дисциплин</li> <li>- применения методов вспомогательных исторических дисциплин на практике</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения материала</li> <li>- применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в процессе изучения других дисциплин</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы по истории; требования к условиям реализации основной образовательной	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами ВИДов	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных,

программы по истории; виды вспомогательных исторических дисциплин и их основы		метапредметных и предметных результатов обучения
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Палеография. Хронология	ПК-4
2	Государственная символика. Геральдика	ПК-4
3	Нумизматика. Фалеристика	ПК-4
4	Генеалогия. Ономастика	ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	90	50	16	34	0	54		1	
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	16.5	16	6	10	0	127.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Палеография. Хронология»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Вспомогательные исторические дисциплины в системе научного знания	2.00
Л1.2	Историческая хронология	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Палеография. Внешние признаки письменных памятников России	6.00
П1.2	Правила редукции дат	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Государственная символика. Геральдика»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Введение геральдику. Герб как исторический источник	2.00
Л2.2	История государственного герба России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Государственные символы России (флаг, гимн)	2.00
П2.2	Российская геральдика	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарам	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Нумизматика. Фалеристика»</b>		<b>36.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Введение в нумизматику. История денежного обращения в России	2.00
Л3.2	Введение в фалеристику. Происхождение европейской наградной системы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Денежные реформы в России	6.00
П3.2	История наградной системы России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к семинарам	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Генеалогия. Ономастика»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Введение в генеалогия. Компьютерная генеалогия	2.00
Л4.2	Русская генеалогия. Термины родства. Родовые титулы.	2.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методика генеалогического исследования	2.00
П4.2	Практическая генеалогия. Семья в истории Отечества	2.00
П4.3	Топонимика	2.00
П4.4	Антропонимика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к семинарам	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Палеография. Хронология»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Вспомогательные исторические дисциплины в системе научного знания	1.00
Л1.2	Историческая хронология	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Палеография. Внешние признаки письменных памятников России	3.00
П1.2	Правила редукции дат	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Государственная символика. Геральдика»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Введение геральдику. Герб как исторический источник	1.00
Л2.2	История государственного герба России	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Государственные символы России (флаг, гимн)	
П2.2	Российская геральдика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарам	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Нумизматика. Фалеристика»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Введение в нумизматику. История денежного обращения в России	2.00



ЛЗ.2	Введение в фалеристику. Происхождение европейской наградной системы	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Денежные реформы в России	2.00
ПЗ.2	История наградной системы России	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к семинарам	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Генеалогия. Ономастика»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Введение в генеалогия. Компьютерная генеалогия	1.00
Л4.2	Русская генеалогия. Термины родства. Родовые титулы.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методика генеалогического исследования	
П4.2	Практическая генеалогия. Семья в истории Отечества	2.00
П4.3	Топонимика	
П4.4	Антропонимика	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к семинарам	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2011. - 366, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 360-364. - ISBN 978-5-7695-8085-7 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Специальные исторические дисциплины : учеб. пособие / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге; [отв. ред. и сост. М. М. Кром]. - 2-е изд., испр. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2003. - 632 с. : ил. - Библиогр.: с. 620 - 632. - ISBN 5-86007-385-2 : 274.17 р., 276.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 2) Денежное обращение России : историч. очерки: в 3 т. / ЦБ РФ. - М. : ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС. - Текст : непосредственный. Т. 1 : С древнейших времен до наших дней. - 2010. - 454, [1] с. - Библиогр.: с. 429-454. - ISBN 978-5-9286-0074-7 : 995.00 р.
- 3) Денежное обращение России : историч. очерки: в 3 т. / ЦБ РФ. - М. : ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС. - ISBN 978-5-9286-0076-1. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2010. - 734, [1] с. - ISBN 978-5-9286-0074-7 : 995.00 р.
- 4) Денежное обращение России : историч. очерки: в 3 т. / ЦБ РФ. - М. : ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС. - ISBN 978-5-9286-0077-8. - Текст : непосредственный. Т. 3. - 2010. - 670, [1] с. - ISBN 978-5-9286-0074-7 : 996.42 р.
- 5) Бауер, Николай Павлович. История древнерусских денежных систем IX в. - 1535 г. : научное издание / Н. П. Бауер, П. Г. Гайдуков ; РАН, Ин-т археологии, Институт истории материальной культуры, Гос. Эрмитаж. - Москва : Русское слово, 2014. - СХХIII, [I], 683 , [8] : портр., ил., факс. - Библиогр.: с. 622-657 и в прил.; Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-00092-0 01-5 : 750.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Вспомогательные исторические дисциплины = Auxiliary historical disciplines : сборник статей / РАН, Отделение ист.-филол. наук [и др.]. - Санкт-Петербург :

Наука. - Текст : непосредственный.[Т.] 38. - Москва : Дмитрий Буланин, 2019. - 350, [1] с. : рис., портр., факс. - Часть текста англ., фр., нем., греч. - Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-86007-924-3 : 300.00 р.

7) Мокерова, Елена Юрьевна. Монеты и платежные слитки в истории Вятского края в VII - начале XVIII века / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ГФ, каф. ВИ, НБ ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Этнокультурное наследие Вятского региона ; т. 9) (Электронная библиотека). - Систем. требования: IBM PC: MS Windows 98 и выше ; процессор Pentium II ; 16 мбайт ОЗУ ; SVGA-видеокарта (800\*600 ; 65536 цветов) ; MS Windows совместимая мышь ; CD-ROM. - Загл. с этикетки диска. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Соболева, Надежда Александровна. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии : научное издание / Н. А. Соболева ; РАН, Ин-т Рос. истории. - Москва : Издательский дом ЯСК, 2018. - 656 с. : ил. - (Studia Historica). - Имен. указ.: с. 631-655. - ISBN 978-5-6041006-2-2 : 700.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Янин, В. Л. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 2001-2014 гг.). Т. 12 / В.Л. Янин. - Москва : Языки славянской культуры, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-94457-237-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473084/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157759> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Введение в нумизматику : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 55 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=95012](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95012)