

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.58_2019_104416
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.58
	шифр
	История
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцев Андрей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основными событиями истории Великой Отечественной войны, а также формирование у них патриотизма и негативного отношения фашизму и другим разновидностям экстремизма.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1) углубление знаний по истории Великой Отечественной войны; 2) формирование представлений о ведущей роли Советского Союза во Второй мировой войне ; 3) анализ различных аспектов функционирования советского тыла (промышленность, сельское хозяйство, наука, медицина и пр.) и его вклада в достижение Великой Победы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны	анализировать актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	навыками анализировать актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Начальный этап Великой Отечественной войны	УК-5
2	Коренной перелом в войне. Завершающий этап Великой Отечественной войны	ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 10 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	144	4	93.5	56	28	28	0	50.5		4	
Заочная форма обучения	5	10, 9	144	4	8.5	8	2	6	0	135.5		10	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Начальный этап Великой Отечественной войны»		36.00
Лекции		
Л1.1	Подготовка Германии к войне против СССР	4.00
Л1.2	Смоленское сражение 1941 г. и оборона Киева	2.00
Л1.3	Ржевская битва	2.00
Л1.4	Боевые действия весной - начале лета 1942 г.	4.00
Л1.5	Битва за Кавказ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	6.00
П1.2	Советский флот в годы Великой Отечественной войны	4.00
П1.3	Советская разведка в годы Великой Отечественной войны	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 2 «Коренной перелом в войне. Завершающий этап Великой Отечественной войны»		104.00
Лекции		
Л2.1	Битва за Днепр	4.00
Л2.2	Крымская операция 1944 г. Освобождение Севастополя	4.00
Л2.3	Операция "Багратион"	4.00
Л2.4	Освобождение стран Восточной Европы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Советский генералитет в годы Великой Отечественной войны	6.00
П2.2	Участие советских граждан в движении Сопротивления в Европе	4.00
П2.3	Цена Победы: демографические и экономические потери СССР в Великой Отечественной войне	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	42.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	33.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Начальный этап Великой Отечественной войны»		72.00
Лекции		
Л1.1	Подготовка Германии к войне против СССР	2.00
Л1.2	Смоленское сражение 1941 г. и оборона Киева	
Л1.3	Ржевская битва	
Л1.4	Боевые действия весной - начале лета 1942 г.	
Л1.5	Битва за Кавказ	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.2	Советский флот в годы Великой Отечественной войны	
П1.3	Советская разведка в годы Великой Отечественной войны	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Коренной перелом в войне. Завершающий этап Великой Отечественной войны»		68.00
Лекции		
Л2.1	Битва за Днепр	
Л2.2	Крымская операция 1944 г. Освобождение Севастополя	
Л2.3	Операция "Багратион"	
Л2.4	Освобождение стран Восточной Европы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Советский генералитет в годы Великой Отечественной войны	2.00
П2.2	Участие советских граждан в движении Сопротивления в Европе	
П2.3	Цена Победы: демографические и экономические потери СССР в Великой Отечественной войне	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Щагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0081-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Рябцев, Ю. С. Военная история России : учебное пособие / Ю.С. Рябцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4499-0775-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574721/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие / Э.М. Гибадуллина. - Казань : Познание, 2014. - 124 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364168/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Киличенков, А. А. Краткий курс Великой Отечественной войны / А. А. Киличенков. - М. : Яуза : ЭКСМО, 2008. - 606 с. - (Великая Отечественная: Неизвестная война). - Библиогр.: с. 597-605. - ISBN 978-5-699-26230-4 : 150.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. : Энциклопедический словарь. - Москва : Книжный мир, 2015. - 689 с. - ISBN 978-5-8041-0763-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Печенкин, Александр Алексеевич. Генералы Великой Отечественной войны : учеб. пособие для студентов направлений 46.03.01 "История", профиля "История России", 46.04.01 "История" профиля "Российская история XIX-XX вв." / А. А. Печенкин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 192, [19] с. : фото. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Военная история России : учебно-метод. пособие для студентов дневной формы обучения исторических направлений подготовки / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ ; сост. А. А. Печенкин. - Киров : ВятГУ, 2018. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 09.06.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Машковцев, Андрей Анатольевич. Сталинградская битва : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / А. А. Машковцев ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104416