

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.58\_2019\_104460  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История России XVII - XVIII веков**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.58 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кустова Елена Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является изучение основных этапов и тенденций развития России в период, начиная с правления Михаила Федоровича (1613–1645) и завершая временем царствования Павла I (1796 – 1801). Студентам предстоит ознакомиться с важнейшими событиями и явлениями этого периода, выявить общие и особенные черты развития страны, изучить историографию основных проблем курса. Особое внимание уделяется вопросам теории исторического процесса, дискуссионным и новым подходам к осмыслению событий XVII – XVIII вв.
Задачи дисциплины	<p>В ходе обучения у студентов должны сформироваться умения и навыки исследовательской и научной работы, работы с историческими источниками. Курс предполагает усвоение студентами знаний о развитии российского государства, включая основные направления внутренней и внешней политики России, социально-экономическое развитие государства, политический строй, особенности взаимоотношений государства и Русской Православной церкви, развитие культуры во всех ее проявлениях. Студенты должны узнать основные события истории России, анализировать их, делать выводы и обобщения, выявлять причинно-следственные связи, научиться работать с литературой, знать основные подходы к изучению важнейших событий в истории России указанного периода, сопоставлять исторические события России с событиями мировой истории, ориентироваться в историографии, доказывать собственную точку зрения. Студент должен усвоить основные понятия курса и показать умение логически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, анализировать их, правильно работать с источником. Студент должен разбираться в специфике развития отечественной культуры.</p> <p>Вместе с тем курс нацелен на воспитание гражданина России, поскольку история как наука в этом аспекте имеет особую смысловую нагрузку. Именно история и ее уроки позволяют избежать ошибок прошлого и достичь политических и социально-экономических успехов в настоящем и будущем, сформировать в России гражданское общество и правовое государство.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из истории России XVII - XVIII веков	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из истории России XVII - XVIII веков	осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по истории России XVII - XVIII веков	навыками осуществления педагогической деятельности на основе знаний по истории России XVII - XVIII веков

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России XVII-XVIII вв.	ОПК-4, ОПК-8
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	79.5	48	24	24	0	64.5			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	20.5	18	6	12	0	123.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История России XVII-XVIII вв.»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Геополитическая история России XIV-XVII вв.	1.00
Л1.2	Экономическое развитие России в XVII в.	1.00
Л1.3	Социальная структура российского общества в XVII в.	2.00
Л1.4	Государственная система России в XVII в.	2.00
Л1.5	Внешняя политика России в XVII в.	2.00
Л1.6	Обмирщение культуры в XVII в.	2.00
Л1.7	Россия в конце XVII в. Начало правление Петра I	1.00
Л1.8	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.	1.00
Л1.9	Социальная политика Петра I	2.00
Л1.10	Реформы государственного управления Петра I	2.00
Л1.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	2.00
Л1.12	Внешняя политика России 1725-1762 гг.	2.00
Л1.13	Политика «Просвещённого абсолютизма» Екатерины II	2.00
Л1.14	Экономическое положение России во второй половине XVIII в.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Соборное Уложение 1649 г.	4.00
П1.2	«Бунташный век»: проблемы современной историографии	4.00
П1.3	Русская Православная Церковь в середине – второй половине XVII в.	4.00
П1.4	Церковная реформа Петра I	2.00
П1.5	Внешняя политика Петра I	2.00
П1.6	Идеи Просвещения в общественной мысли России XVIII в.	2.00
П1.7	Внешняя политика России последней трети XVIII в.	2.00
П1.8	Культура, наука и быт в России при Петре I	2.00
П1.9	Культура и наука в России в XVIII в. (послепетровская эпоха)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Работа с литературой, подготовка к семинарам	30.00
С1.2	Самостоятельное изучение тем	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>144.00</b>
--------------	---------------

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История России XVII-XVIII вв.»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Геополитическая история России XIV-XVII вв.	
Л1.2	Экономическое развитие России в XVII в.	1.00
Л1.3	Социальная структура российского общества в XVII в.	1.00
Л1.4	Государственная система России в XVII в.	2.00
Л1.5	Внешняя политика России в XVII в.	
Л1.6	Обмирщение культуры в XVII в.	
Л1.7	Россия в конце XVII в. Начало правление Петра I	
Л1.8	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.	
Л1.9	Социальная политика Петра I	1.00
Л1.10	Реформы государственного управления Петра I	1.00
Л1.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	
Л1.12	Внешняя политика России 1725-1762 гг.	
Л1.13	Политика «Просвещённого абсолютизма» Екатерины II	
Л1.14	Экономическое положение России во второй половине XVIII в.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Соборное Уложение 1649 г.	2.00
П1.2	«Бунташный век»: проблемы современной историографии	2.00
П1.3	Русская Православная Церковь в середине – второй половине XVII в.	2.00
П1.4	Церковная реформа Петра I	
П1.5	Внешняя политика Петра I	2.00
П1.6	Идеи Просвещения в общественной мысли России XVIII в.	2.00
П1.7	Внешняя политика России последней трети XVIII в.	
П1.8	Культура, наука и быт в России при Петре I	2.00
П1.9	Культура и наука в России в XVIII в. (послепетровская эпоха)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Работа с литературой, подготовка к семинарам	58.00
С1.2	Самостоятельное изучение тем	59.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00



КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) Отечественная история : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 243 с. - ISBN 978-5-7638-2239-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7 : 351.89 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Соловьев, В. М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.) : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 605 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9415-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Планы семинарских занятий по курсу: «Отечественная история» : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153366> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Кустова, Елена Витальевна. Внешняя политика России 1725-1762 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104460](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104460)