

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.58\_2019\_104475  
Актуализировано: 14.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новейшая история стран Европы и Америки**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.58 шифр
	История наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ильин Дмитрий Владимирович

---

ФИО

Зорин Артем Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучение дисциплины - познакомить студентов основными тенденциями и закономерностями развития стран Запада в новейшее время, а также с основными вехами истории ведущих стран Европы (Германия, Великобритания, Франция, Италия) и Америки (США).
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов системные знания об основных этапах и закономерностях развития стран Европы и Америки в XX - начале XXI в.</li> <li>2. Показать взаимосвязь между процессами новейшей истории и актуальными политическими, экономическими, культурными явлениями сегодняшнего дня.</li> <li>3. Осветить основные точки зрения в историографии на ключевые и/или спорные моменты новейшей истории.</li> <li>4. Способствовать развитию гражданской ответственности, патриотизма, толерантности у обучающихся.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает	Умеет	Владеет
основные события и процессы новейшей истории стран Европы и Америки; компоненты новейшей истории стран Европы и Америки, которые могут быть использованы для разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	применять знания по новейшей истории стран Европы и Америки для разрабатывать отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	опытом применения знаний из новейшей истории стран Европы и Америки в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления новейшей истории Европы и Америки для осуществления	использовать научные знания по новейшей истории стран Европы и	навыками реализации педагогической деятельности на основе

педагогической деятельности	Америки в рамках осуществления педагогической деятельности	научных знаний по новейшей истории стран Европы и Америки
-----------------------------	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История стран Европы и Америки в 1918 - 1945 гг.	ОПК-2, ОПК-8
2	История стран Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.	ОПК-2, ОПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	252	7	153.5	96	48	48	0	98.5		7	8
Заочная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	252	7	49	46	14	32	0	203		8	9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История стран Европы и Америки в 1918 - 1945 гг.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2.00
Л1.2	США в 1918 - 1929 гг.	2.00
Л1.3	Германия в 1919 - 1929 гг.	2.00
Л1.4	Великобритания и Франция в межвоенный период	2.00
Л1.5	Италия в 1918 - 1939 гг.	2.00
Л1.6	Германия в 1933 - 1939 гг.	2.00
Л1.7	США в 1933 - 1941 гг.	2.00
Л1.8	Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. (фронт и тыл воюющих сторон)	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Революция в Германии 1918 - 1919 г.	2.00
П1.2	США и Германия в условиях мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. (сравнительная характеристика)	4.00
П1.3	Международные отношения в 1918 - 1929 гг.	2.00
П1.4	Народный фронт в Испании и во Франции (сравнительная характеристика)	4.00
П1.5	Международные отношения в 1929 - 1939 гг.	2.00
П1.6	Международные отношения в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1918 - 1929 гг.	5.00
С1.2	Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1929 - 1939 гг.	5.00
С1.3	Страны Западной Европы и Северной Америки в условиях Второй мировой войны	5.00
С1.4	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела	17.00
<b>Раздел 2 «История стран Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.»</b>		<b>153.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	2.00
Л2.2	Общие тенденции развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1940-е - 1980-е гг.	2.00
Л2.3	Генезис холодной войны	2.00
Л2.4	США в 1945 - 1960 гг.	4.00

Л2.5	Великобритания в 1940-е - 1960-е гг.	2.00
Л2.6	Федеративная Республика Германия в 1949 - 1969 гг.	4.00
Л2.7	Франция в 1945 - 1958 гг. Временный режим и IV Республика	2.00
Л2.8	Италия в 1945 - начале 1970-х гг.	2.00
Л2.9	Франция в 1958 - 1995 гг.	2.00
Л2.10	США в 1969 - 1992 гг. Неоконсерватизм и "рейганомика"	4.00
Л2.11	Италия в 1970-е гг. - начале XXI в.	2.00
Л2.12	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - 1989 гг.	2.00
Л2.13	Общие тенденции развития стран Северной Америки и Европы в конце XX - начале XXI вв.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Германский вопрос в 1945 - 1949 гг.	4.00
П2.2	"Новые рубежи" Дж. Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона	6.00
П2.3	Куба в 1959 - 1962 гг. Карибский кризис	6.00
П2.4	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	4.00
П2.5	Великобритания в 1970-е - 1980-е гг. Феномен тэтчеризма	4.00
П2.6	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 гг.)	4.00
П2.7	США в начале XXI в.: сравнительная характеристика деятельности администраций Дж.Буша и Б.Обамы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие стран Западной Европы в 1945 - середине 1970-х гг.	10.50
С2.2	Развитие стран Западной Европы в середине 1970-х гг. - начале XXI в.	8.00
С2.3	Развитие стран Северной Америки в 1945 - середине 1970-х гг.	8.00
С2.4	Развитие стран Северной Америки в середине 1970-х - начале XXI в.	8.00
С2.5	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в середине XX - начале XXI в.	8.00
С2.6	Страны Латинской Америки в середине XX - начале XXI в.	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела	37.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

**Заочная форма обучения**



Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История стран Европы и Америки в 1918 - 1945 гг.»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2.00
Л1.2	США в 1918 - 1929 гг.	2.00
Л1.3	Германия в 1919 - 1929 гг.	2.00
Л1.4	Великобритания и Франция в межвоенный период	
Л1.5	Италия в 1918 - 1939 гг.	2.00
Л1.6	Германия в 1933 - 1939 гг.	2.00
Л1.7	США в 1933 - 1941 гг.	2.00
Л1.8	Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. (фронт и тыл воюющих сторон)	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Революция в Германии 1918 - 1919 г.	4.00
П1.2	США и Германия в условиях мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. (сравнительная характеристика)	4.00
П1.3	Международные отношения в 1918 - 1929 гг.	2.00
П1.4	Народный фронт в Испании и во Франции (сравнительная характеристика)	4.00
П1.5	Международные отношения в 1929 - 1939 гг.	6.00
П1.6	Международные отношения в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1918 - 1929 гг.	10.00
С1.2	Развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1929 - 1939 гг.	10.00
С1.3	Страны Западной Европы и Северной Америки в условиях Второй мировой войны	25.00
С1.4	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела	
<b>Раздел 2 «История стран Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	
Л2.2	Общие тенденции развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1940-е - 1980-е гг.	2.00
Л2.3	Генезис холодной войны	
Л2.4	США в 1945 - 1960 гг.	
Л2.5	Великобритания в 1940-е - 1960-е гг.	
Л2.6	Федеративная Республика Германия в 1949 - 1969 гг.	
Л2.7	Франция в 1945 - 1958 гг. Временный режим и IV	

	Республика	
Л2.8	Италия в 1945 - начале 1970-х гг.	
Л2.9	Франция в 1958 - 1995 гг.	
Л2.10	США в 1969 - 1992 гг. Неоконсерватизм и "рейганомика"	
Л2.11	Италия в 1970-е гг. - начале XXI в.	
Л2.12	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - 1989 гг.	
Л2.13	Общие тенденции развития стран Северной Америки и Европы в конце XX - начале XXI вв.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Германский вопрос в 1945 - 1949 гг.	4.00
П2.2	"Новые рубежи" Дж. Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона	
П2.3	Куба в 1959 - 1962 гг. Карибский кризис	4.00
П2.4	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	
П2.5	Великобритания в 1970-е - 1980-е гг. Феномен тэтчеризма	
П2.6	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 гг.)	
П2.7	США в начале XXI в.: сравнительная характеристика деятельности администраций Дж.Буша и Б.Обамы	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие стран Западной Европы в 1945 - середине 1970-х гг.	30.00
С2.2	Развитие стран Западной Европы в середине 1970-х гг. - начале XXI в.	29.00
С2.3	Развитие стран Северной Америки в 1945 - середине 1970-х гг.	24.00
С2.4	Развитие стран Северной Америки в середине 1970-х - начале XXI в.	18.00
С2.5	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в середине XX - начале XXI в.	12.00
С2.6	Страны Латинской Америки в середине XX - начале XXI в.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1, 1900-1945 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 463 с. - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00607-X : 82.23 р. - Текст : непосредственный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00866-8 : 72.06 р. - Текст : непосредственный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-691-00867-6 : 67.68 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - ISBN 978-5-4475-2496-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Земцов, В. Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) / В. Н. Земцов, А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-7186-0843-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158997> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) История: страны Западной Европы и Америки на первом этапе новейшей истории : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения направлений и специальностей академии. - Барнаул : АлтГИК, 2014. - 151 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158674> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дерябина, С. Р. Учебно-методическое пособие по новейшей истории стран Европы и Америки. Вторая часть. (1939 – 2020 гг.) / С. Р. Дерябина. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 63 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159074> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Новая и новейшая история/ РАН. - М. : Наука, 1957 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. - Текст : непосредственный.

2) Новая и новейшая история. - М. : Академиздатцентр Наука РАН, 1957 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит раз в два месяца - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7922](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.58](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104475](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104475)