

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.


Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.58_2019_104478
Актуализировано: 16.04.2021

**Рабочая программа дисциплины
Образовательное право**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	44.03.01
подготовки	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность	3-44.03.01.58
(профиль)	шифр
	История
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра трудового и социального права (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коновалова Алла Борисовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационных основ и структуры управления образованием; формирование у обучающихся комплексного представления об организационно-правовых основах образовательного процесса и профессиональной педагогической деятельности, знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;- рассмотреть основные нормативные акты по вопросам организации образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;- проанализировать возможность участия государственных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их полномочиями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов обучающихся;- сформировать умения получать и применять правовую информацию, обеспечивать реализацию прав участников образовательных отношений;- вызвать активное стремление к постоянному саморазвитию и обновлению правовых знаний на основе комплексного усвоения норм федерального и регионального законодательства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

	ЭТИКИ	
--	-------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: общие положения	ОПК-1
2	Организационно-правовые и кадровые основы образовательной деятельности	ОПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	73.5	38	2	36	0	70.5			3
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	8.5	6	2	4	0	135.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Законодательство, регулирующее отношения в области образования: общие положения »		43.00
Лекции		
Л1.1	Образовательное право как отрасль отечественного права	0.50
Л1.2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности: актуальные проблемы	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Образовательное право как отрасль отечественного права	6.00
П1.2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности: актуальные проблемы	6.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Образовательное право как отрасль отечественного права	7.00
C1.2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности: актуальные проблемы	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Организационно-правовые и кадровые основы образовательной деятельности »		74.00
Лекции		
Л2.1	Проблемы правового регулирования и организация деятельности образовательных учреждений	0.50
Л2.2	Особенности правового регулирования труда педагогических работников и правовой статус участников образовательных отношений	0.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблемы правового регулирования и организация деятельности образовательных учреждений	6.00
П2.2	Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности в образовательных учреждениях	6.00
П2.3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников и правовой статус участников образовательных отношений	6.00
П2.4	Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации	6.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Проблемы правового регулирования и организация деятельности образовательных учреждений	7.00

C2.2	Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности в образовательных учреждениях	9.00
C2.3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников и правовой статус участников образовательных отношений	7.00
C2.4	Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Законодательство, регулирующее отношения в области образования: общие положения »		36.00
Лекции		
L1.1	Образовательное право как отрасль отечественного права	1.00
L1.2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности: актуальные проблемы	1.00
Семинары, практические занятия		
P1.1	Образовательное право как отрасль отечественного права	1.00
P1.2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности: актуальные проблемы	1.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Образовательное право как отрасль отечественного права	16.00
C1.2	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности: актуальные проблемы	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организационно-правовые и кадровые основы образовательной деятельности »		99.00
Лекции		
L2.1	Проблемы правового регулирования и организация деятельности образовательных учреждений	
L2.2	Особенности правового регулирования труда педагогических работников и правовой статус	

	участников образовательных отношений	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблемы правового регулирования и организация деятельности образовательных учреждений	
П2.2	Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности в образовательных учреждениях	
П2.3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников и правовой статус участников образовательных отношений	2.00
П2.4	Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации	
Самостоятельная работа		
C2.1	Проблемы правового регулирования и организация деятельности образовательных учреждений	24.00
C2.2	Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности в образовательных учреждениях	24.00
C2.3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников и правовой статус участников образовательных отношений	25.00
C2.4	Нормативно-правовое обеспечение модернизации образования в Российской Федерации	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Образовательное право (общая часть) : учебное пособие. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-85218-907-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129532> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Кирилловых, Андрей Александрович. Образовательное право : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / А. А. Кирилловых ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 352 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Образовательное и семейное право : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 126 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157457> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Ларионова, Марина Владимировна. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации / М. В. Ларионова. - М. : Логос, 2006. - 336 с. - Библиогр.: с. 218-242. - ISBN 5-98704-157-0 : 207.38 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Нестерова, Н. М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова. - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0466-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Зебзеева, В. А. Нормативное обеспечение дошкольного образования: с комментариями : нормативно-правовой акт (Россия) / В.А. Зебзеева. - Москва : Творческий центр Сфера, 2015. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с.123. - ISBN 978-5-9949-1097-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602951/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Нормативно-правовое регулирование академических прав обучающихся : материалы всероссийской научно-практической конференции 10 декабря 2018 г. г. сочи. - Сочи : СГУ, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-88702-628-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147691> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Биккузина, А. Х. Практикум по дисциплине «Образовательное право» / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 186 с. - ISBN 978-5-87978-915-7 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76599 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.58
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Ноутбук Samsung RV 520
Усилитель BBK AV320T с микрофоном Panasonik

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104478