

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.60\_2018\_95062  
Актуализировано: 08.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы и технологии начального языкового образования**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коврова Мария Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Развитие общепрофессиональных компетенций студентов в части освоения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.
Задачи дисциплины	<p>1) формировать систему знаний о целях, содержании и современных психолого-педагогических технологиях начального языкового образования;</p> <p>2) развивать практические умения для осуществления профессиональной деятельности в области начального языкового образования;</p> <p>3) создавать условия для применения теоретических знаний при планировании и осуществлении образовательного процесса в начальной школе, в том числе в процессе осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлении и корректировке трудности в обучении.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методические основы обучения грамоте, фонетике, орфографии, грамматике, лексике.	ОПК-5
2	Методика развития речи	ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	324	9	218	156	72	84	0	106		5	6
Заочная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	324	9	27	24	10	14	0	297		8	9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методические основы обучения грамоте, фонетике, орфографии, грамматике, лексике.»</b>		<b>222.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Языковое образование и его реализация в программе по русскому языку для начальной школы	4.00
Л1.2	Характеристика периода обучения грамоте	4.00
Л1.3	Методика изучения фонетики в начальных классах	4.00
Л1.4	Методика формирования навыка чтения	4.00
Л1.5	Методика формирования навыка письма: каллиграфия	4.00
Л1.6	Методика формирования навыка письма: графика	4.00
Л1.7	Типы и структура уроков русского языка в начальной школе	4.00
Л1.8	Методика изучения орфографии	4.00
Л1.9	Теоретические основы преподавания грамматики в начальной школе	4.00
Л1.10	Методика изучения морфемики	2.00
Л1.11	Методика изучения морфологии: имя существительное	4.00
Л1.12	Методика изучения морфологии: глагол	4.00
Л1.13	Методика изучения морфологии: имя прилагательное	4.00
Л1.14	Методика изучения синтаксиса и пунктуации	4.00
Л1.15	Методика изучения лексики	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Характеристика современных УМК по русскому языку для начальной школы	4.00
П1.2	Уроки литературного чтения на подготовительном этапе периода обучения грамоте	4.00
П1.3	Уроки литературного чтения на основном этапе периода обучения грамоте	4.00
П1.4	Содержание обучения чтению в первом классе	4.00
П1.5	Формирование навыка чтения: правильность и беглость	4.00
П1.6	Формирование навыка чтения: осознанность и выразительность	4.00
П1.7	Уроки русского языка на подготовительном этапе периода обучения грамоте	4.00
П1.8	Уроки русского языка на основном этапе периода обучения грамоте	4.00
П1.9	Формирование каллиграфических умений младших школьников	4.00
П1.10	Формирование графических умений младших школьников	4.00
П1.11	Формирование знаний и умений младших школьников	4.00

	по орфографии	
П1.12	Методика проведения диктантов в начальной школе	2.00
П1.13	Формирование знаний и умений младших школьников по морфемике	4.00
П1.14	Методика изучения имени существительного	2.00
П1.15	Методика изучения имени прилагательного	2.00
П1.16	Методика изучения глагола	4.00
П1.17	Методика изучения местоимения	4.00
П1.18	Методика изучения наречия	4.00
П1.19	Характеристика грамматических упражнений	2.00
П1.20	Формирование синтаксических знаний и умений младших школьников	2.00
П1.21	Формирование пунктуационных знаний и умений младших школьников	2.00
П1.22	Проведение грамматического разбора на уроках русского языка в начальной школе	2.00
П1.23	Изучение лексики в начальной школе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретико-методические основы обучения грамоте, фонетике, орфографии, грамматике, лексике	20.00
С1.2	Формирование языковых понятий в начальной школе	29.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	38.50
<b>Раздел 2 «Методика развития речи»</b>		<b>71.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Теоретические основы развития речи младших школьников	4.00
Л2.2	Методика обучения изложению	4.00
Л2.3	Методика обучения сочинению	4.00
Л2.4	Развитие связной устной речи младших школьников	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Работа по развитию связной речи младших школьников	2.00
П2.2	Работа с текстом в начальной школе	2.00
П2.3	Обучение написанию изложений в начальной школе	2.00
П2.4	Обучение написанию сочинений в начальной школе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методика развития речи младших школьников	28.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методические основы обучения грамоте, фонетике, орфографии, грамматике, лексике.»</b>		<b>176.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Языковое образование и его реализация в программе по русскому языку для начальной школы	2.00
Л1.2	Характеристика периода обучения грамоте	2.00
Л1.3	Методика изучения фонетики в начальных классах	2.00
Л1.4	Методика формирования навыка чтения	
Л1.5	Методика формирования навыка письма: каллиграфия	
Л1.6	Методика формирования навыка письма: графика	
Л1.7	Типы и структура уроков русского языка в начальной школе	
Л1.8	Методика изучения орфографии	
Л1.9	Теоретические основы преподавания грамматики в начальной школе	2.00
Л1.10	Методика изучения морфемики	
Л1.11	Методика изучения морфологии: имя существительное	2.00
Л1.12	Методика изучения морфологии: глагол	
Л1.13	Методика изучения морфологии: имя прилагательное	
Л1.14	Методика изучения синтаксиса и пунктуации	
Л1.15	Методика изучения лексики	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Характеристика современных УМК по русскому языку для начальной школы	2.00
П1.2	Уроки литературного чтения на подготовительном этапе периода обучения грамоте	2.00
П1.3	Уроки литературного чтения на основном этапе периода обучения грамоте	
П1.4	Содержание обучения чтению в первом классе	
П1.5	Формирование навыка чтения: правильность и беглость	
П1.6	Формирование навыка чтения: осознанность и выразительность	
П1.7	Уроки русского языка на подготовительном этапе периода обучения грамоте	
П1.8	Уроки русского языка на основном этапе периода обучения грамоте	2.00
П1.9	Формирование каллиграфических умений младших школьников	
П1.10	Формирование графических умений младших школьников	
П1.11	Формирование знаний и умений младших школьников по орфографии	
П1.12	Методика проведения диктантов в начальной школе	

П1.13	Формирование знаний и умений младших школьников по морфемике	2.00
П1.14	Методика изучения имени существительного	2.00
П1.15	Методика изучения имени прилагательного	
П1.16	Методика изучения глагола	2.00
П1.17	Методика изучения местоимения	
П1.18	Методика изучения наречия	
П1.19	Характеристика грамматических упражнений	
П1.20	Формирование синтаксических знаний и умений младших школьников	
П1.21	Формирование пунктуационных знаний и умений младших школьников	
П1.22	Проведение грамматического разбора на уроках русского языка в начальной школе	
П1.23	Изучение лексики в начальной школе	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретико-методические основы обучения грамоте, фонетике, орфографии, грамматике, лексике	54.00
С1.2	Формирование языковых понятий в начальной школе	100.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методика развития речи»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Теоретические основы развития речи младших школьников	
Л2.2	Методика обучения изложению	
Л2.3	Методика обучения сочинению	
Л2.4	Развитие связной устной речи младших школьников	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Работа по развитию связной речи младших школьников	
П2.2	Работа с текстом в начальной школе	
П2.3	Обучение написанию изложений в начальной школе	2.00
П2.4	Обучение написанию сочинений в начальной школе	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методика развития речи младших школьников	133.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Львов, Михаил Ростиславович. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 451-456. - ISBN 978-5-7695-9169-3 : 540.10 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Романова, Н. Л. Методика преподавания русского языка в начальной школе. 1 класс : метод. пособие / Н. Л. Романова. - Кострома : Вариант, 1993. - 70 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Методика обучения проектной деятельности по русскому языку : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину "Проектная деятельность по методике обучения русскому языку" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 148 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Бакулина, Галина Александровна. Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе / Г. А. Бакулина. - Б. ц.

5) Морфемика и словообразование русского языка : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование профиль «начальное образование». - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 131 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156285> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания : пособие для учителей / сост. А. В. Текучев. - М. : Просвещение, 1982. - 287 с. - 0.75 р. - Текст : непосредственный.

1) Антонова, Евгения Станиславовна. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Пед. образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1341-4 : 737.58 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

РПД\_3-44.03.01.60\_2018\_95062

1) Соян, Н. Т. Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной общей школе: практические и лабораторные занятия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 педагогическое образование, профиль «начальное образование» / Н. Т. Соян. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 103 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.60](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=95062](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95062)