

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.60_2019_101895
Актуализировано: 13.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы и методика преподавания технологии в начальной
школе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Габдулинова Камиля Габбасовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обеспечить формирование у будущих учителей начальных классов компетенций, необходимых для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; подготовить студентов к активной, самостоятельной, творческой педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - обеспечить формирование у будущих учителей начальных классов необходимых знаний, умений и навыков для взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - формировать систему знаний (педагогическая, психологическая, документальная, историческая и методическая информация), необходимых для компетентного подхода к обучению младших школьников на современном этапе образования предмету "Технология": <ul style="list-style-type: none"> - развивать у студентов готовность к творческой педагогической деятельности учителя; - ознакомить студентов с технологией обработки, видами и свойствами материалов, а также технологией изготовления типовых изделий на уроках технологии а начальной школе; - обеспечить развитие у студентов профессиональной позиции современного педагога-воспитателя младших школьников.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
содержание	определять эффективные	навыками организации

образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предметная область "Технология" в современной системе образования	ОПК-4, ОПК-7
2	Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе	ОПК-4, ОПК-7
3	Структура и содержание уроков технологии в начальной школе	ОПК-4, ОПК-7
4	Особенности работы с различными материалами на уроках технологии в начальной школе	ОПК-4, ОПК-7
5	Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе	ОПК-4, ОПК-7
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	216	6	138.5	98	32	66	0	77.5			4
Заочная форма обучения	4	7, 8	216	6	22.5	20	8	12	0	193.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предметная область "Технология" в современной системе образования»		16.00
Лекции		
Л1.1	Место предметной области "Технология" в современной системе образования	2.00
Л1.2	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии	2.00
Л1.3	Преемственность между дошкольным (предшкольным) и начальным звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Преемственность между дошкольным (предшкольным) и начальным звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ	2.00
П1.2	Преемственность между начальным и средними звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная аудитория	2.00
Раздел 2 «Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе»		32.00
Лекции		
Л2.1	Педагогические технологии на уроках технологии в начальной школе. Игровые педагогические технологии	2.00
Л2.2	Рисование на уроках технологии в начальной школе	2.00
Л2.3	Технологии уровневой дифференциации на уроках технологии в начальной школе. Технология "портфолио"	2.00
Л2.4	Технология групповой деятельности на уроках технологии в начальной школе. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение	2.00
Л2.5	Технология проблемного обучения. Технологии интегрированных уроков	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Игровые педагогические технологии на уроках технологии	2.00
П2.2	Технология проблемного обучения и технология интегрированных уроков	2.00
П2.3	Технологии уровневой дифференциации на уроках	4.00

	технологии. Технология "портфолио"	
П2.4	Технологии групповой деятельности. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение	2.00
П2.5	Рисование на уроках технологии в начальной школе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Структура и содержание уроков технологии в начальной школе»		28.00
Лекции		
Л3.1	Предметная область "Технология" в начальных классах: задачи и основные принципы дидактики	2.00
Л3.2	Методы формирования творческой активности на уроках технологии	2.00
Л3.3	Структура урока технологии в начальной школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Предметная область "Технология" в начальной школе: задачи и основные принципы дидактики	2.00
П3.2	Методы формирования творческой активности на уроках технологии	2.00
П3.3	Структура урока технологии. Подготовка учителя к уроку технологии	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Особенности работы с различными материалами на уроках технологии в начальной школе»		68.00
Лекции		
Л4.1	Материалы на уроках технологии и изделия из них. Операции и инструменты	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе. Выполнение работ способом складывания	2.00
П4.2	Симметричное вырезывание бумаги	2.00
П4.3	Аппликация из бумаги	2.00
П4.4	Картонажные работы. Плоскостной картонаж	2.00
П4.5	Объемный картонаж	2.00
П4.6	Оригами	4.00
П4.7	Изонить	2.00
П4.8	Особенности работы с тканью на уроках технологии в начальной школе. Технология раскрытия ткани	2.00
П4.9	Виды швов в ручной вышивке	4.00
П4.10	Особенности работы с пластичными материалами на уроках технологии в начальной школе	2.00
П4.11	Особенности работы с природными материалами на	2.00

	уроках технологии в начальной школе	
П4.12	Композиции из листьев и соломки. Монотипия	2.00
П4.13	Особенности работы с конструкторами на уроках технологии в начальной школе	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 5 «Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе»		45.00
Лекции		
Л5.1	Оценивание достижений младших школьников на уроках технологии	2.00
Л5.2	Формы и методы оценки по предмету "Технология" в начальной школе	4.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе	2.00
П5.2	Формы и методы оценки достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе	4.00
П5.3	Специально разработанные психологические тесты на уроках технологии в начальной школе	2.00
П5.4	Оценка творческих работ на уроках технологии в начальной школе	2.00
П5.5	Деловая игра "Мой открытый урок технологии"	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Самостоятельная работа	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предметная область "Технология" в современной системе образования»		23.00
Лекции		
Л1.1	Место предметной области "Технология" в современной системе образования	0.50
Л1.2	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии	0.50

Л1.3	Преемственность между дошкольным (предшкольным) и начальным звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Преемственность между дошкольным (предшкольным) и начальным звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ	0.50
П1.2	Преемственность между начальным и средними звеньями образования на уроках технологии. Обзор авторских программ	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная аудитория	
Раздел 2 «Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе»		35.50
Лекции		
Л2.1	Педагогические технологии на уроках технологии в начальной школе. Игровые педагогические технологии	0.50
Л2.2	Рисование на уроках технологии в начальной школе	0.50
Л2.3	Технологии уровневой дифференциации на уроках технологии в начальной школе. Технология "портфолио"	0.50
Л2.4	Технология групповой деятельности на уроках технологии в начальной школе. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение	0.50
Л2.5	Технология проблемного обучения. Технологии интегрированных уроков	0.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Игровые педагогические технологии на уроках технологии	0.50
П2.2	Технология проблемного обучения и технология интегрированных уроков	0.50
П2.3	Технологии уровневой дифференциации на уроках технологии. Технология "портфолио"	1.00
П2.4	Технологии групповой деятельности. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение	0.50
П2.5	Рисование на уроках технологии в начальной школе	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Структура и содержание уроков технологии в начальной школе»		33.50
Лекции		
Л3.1	Предметная область "Технология" в начальных классах: задачи и основные принципы дидактики	0.50
Л3.2	Методы формирования творческой активности на	0.50

	уроках технологии	
Л3.3	Структура урока технологии в начальной школе	0.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Предметная область "Технология" в начальной школе: задачи и основные принципы дидактики	0.50
П3.2	Методы формирования творческой активности на уроках технологии	0.50
П3.3	Структура урока технологии. Подготовка учителя к уроку технологии	1.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Особенности работы с различными материалами на уроках технологии в начальной школе»		51.00
Лекции		
Л4.1	Материалы на уроках технологии и изделия из них. Операции и инструменты	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе. Выполнение работ способом складывания	0.50
П4.2	Симметричное вырезывание бумаги	0.50
П4.3	Апликация из бумаги	0.50
П4.4	Картонажные работы. Плоскостной картонаж	0.50
П4.5	Объемный картонаж	0.50
П4.6	Оригами	0.50
П4.7	Изонить	0.50
П4.8	Особенности работы с тканью на уроках технологии в начальной школе. Технология раскрытия ткани	
П4.9	Виды швов в ручной вышивке	0.50
П4.10	Особенности работы с пластичными материалами на уроках технологии в начальной школе	
П4.11	Особенности работы с природными материалами на уроках технологии в начальной школе	
П4.12	Композиции из листьев и соломки. Монотипия	
П4.13	Особенности работы с конструкторами на уроках технологии в начальной школе	
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа	46.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе»		64.00
Лекции		
Л5.1	Оценивание достижений младших школьников на уроках технологии	0.50
Л5.2	Формы и методы оценки по предмету "Технология" в	0.50

	начальной школе	
Семинары, практические занятия		
П5.1	Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе	0.50
П5.2	Формы и методы оценки достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе	0.50
П5.3	Специально разработанные психологические тесты на уроках технологии в начальной школе	
П5.4	Оценка творческих работ на уроках технологии в начальной школе	
П5.5	Деловая игра "Мой открытый урок технологии"	1.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Самостоятельная работа	61.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Галямова, Эльмира Махмудовна. Методика преподавания технологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" (профиль "начал. образование") / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 176 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 171-174. - ISBN 978-5-4468-2284-3 : 802.16 р. - Текст : непосредственный.

2) Галямова, Э. М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» / Э.М. Галямова. - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-4263-0097-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Методика преподавания технологии : курс лекций / [сост. Т. Н. Зотова]. - Бийск : Изд-во АГАО им. В. М. Шукшина, 2013. - 130 с. - 80.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

2) Конышева, Наталья Михайловна. Лепка в начальных классах : кн. для учителя : из опыта работы / Н. М. Конышева. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1985. - 80 с. : ил. - 0.25 р. - Текст : непосредственный.

1) Конышева, Н. М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Конышева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Зайцев, В. Б. Поделки из бумаги / В.Б. Зайцев. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-03713-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133938/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Зайцев, В. Б. Поделки из пластилина / В.Б. Зайцев. - Москва : Рипол Классик, 2012. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-03666-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212565/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Зайцев, В. Б. Поделки из шишек / В.Б. Зайцев. - Москва : Рипол Классик, 2011. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-03472-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134679/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101895