

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.60\_2019\_101905  
Актуализировано: 11.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии преподавания обществознания и естествознания в начальной**  
**школе**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Габдулинова Камиля Гапбасовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины "Технологии преподования обществознания и естествознания в начальной школе": подготовка студента-бакалавра к реализации в учебном процессе начальной школы образовательной программы по интегрированному курсу "Окружающий мир", способного осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для компетентного подхода к обучению младших школьников на современном этапе образования по предмету "Окружающий мир";</li> <li>- развитие у студентов способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>- формирование у будущих педагогов начальной школы способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	"Окружающий мир" как предмет, интегрирующий элементы знаний обществоведческого и естественно-научного содержания	ОПК-4, ОПК-8
2	Методы и приемы обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе	ОПК-4, ОПК-8
3	Средства обучения обществознанию и естествознанию и методика работы с ними в курсе "Окружающий мир"	ОПК-4, ОПК-8
4	Система организационных форм преподавания обществознания и естествознания в курсе "Окружающий мир"	ОПК-4, ОПК-8
5	Современные педагогические технологии в обществоведческом и естественно-научном образовании младших школьников	ОПК-4, ОПК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	216	6	134	90	30	60	0	82			5
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	22.5	20	8	12	0	193.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «"Окружающий мир" как предмет, интегрирующий элементы знаний обществоведческого и естественно-научного содержания»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи курса "Технологии преподавания обществознания и естествознания в начальной школе"	1.00
Л1.2	Курс "Окружающий мир" в начальной школе: история развития и современные тенденции	2.00
Л1.3	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	1.00
Л1.4	Формирование и развитие обществоведческих и естественно-научных представлений и понятий	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Ведущие идеи методики преподавания курса "Окружающий мир" и процесс их исторического развития	1.00
П1.2	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	1.00
П1.3	Образование и развитие обществоведческих представлений и понятий	2.00
П1.4	Образование и развитие естественно-научных представлений и понятий	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Методы и приемы обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Характеристика методов и приемов обучения обществознанию	2.00
Л2.2	Характеристика методов обучения естествознанию	2.00
Л2.3	Приемы обучения естествознанию в начальной школе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Словесные и наглядные методы обучения обществознанию	2.00
П2.2	Практические методы обучения обществознанию	2.00
П2.3	Словесные и наглядные методы обучения естествознанию	2.00
П2.4	Практические методы обучения естествознанию	2.00
П2.5	Приемы обучения естествознанию	2.00

П2.6	Метод проектов в преподавании курса "Окружающий мир"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Средства обучения обществознанию и естествознанию и методика работы с ними в курсе "Окружающий мир"»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Средства обучения обществознанию: общая характеристика и методика работы с ними	2.00
Л3.2	Средства обучения естествознанию: классификация, общая характеристика и методика работы с ними	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Словесные, наглядные и технические средства обучения обществознанию	2.00
П3.2	Вербальные и натуральные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	2.00
П3.3	Наглядные и аудиовизуальные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	2.00
П3.4	Цифровые средства обучения на уроках окружающего мира в начальной школе и методика работы с ними	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Самостоятельная работа	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 4 «Система организационных форм преподавания обществознания и естествознания в курсе "Окружающий мир"»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Формы организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир"	2.00
Л4.2	Уроки обществознания в курсе "Окружающий мир"	2.00
Л4.3	Уроки естествознания в начальной школе: типы и особенности структуры	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	4.00
П4.2	Уроки обществознания в начальной школе, их классификация и структура	4.00
П4.3	Комбинированный и предметный уроки по курсу "Окружающий мир": структура и используемые методы.	2.00
П4.4	Организация и проведение урока-экскурсии по естествознанию в начальной школе	4.00
П4.5	Методика повторения учебного материала по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	2.00
П4.6	Внеурочная и внеклассная формы работы по окружающему миру в начальной школе	4.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельная работа	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 5 «Современные педагогические технологии в обществоведческом и естественно-научном образовании младших школьников»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Современные педагогические технологии на уроках окружающего мира в начальной школе	4.00
Л5.2	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе	6.00
П5.2	Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира	4.00
П5.3	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельная работа	19.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «"Окружающий мир" как предмет, интегрирующий элементы знаний обществоведческого и естественно-научного содержания»</b>		<b>9.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи курса "Технологии преподавания обществознания и естествознания в начальной школе"	0.50
Л1.2	Курс "Окружающий мир" в начальной школе: история развития и современные тенденции	0.50
Л1.3	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	1.00
Л1.4	Формирование и развитие обществоведческих и естественно-научных представлений и понятий	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Ведущие идеи методики преподавания курса	0.50



	"Окружающий мир" и процесс их исторического развития	
П1.2	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	0.50
П1.3	Образование и развитие обществоведческих представлений и понятий	0.50
П1.4	Образование и развитие естественно-научных представлений и понятий	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методы и приемы обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе»</b>		<b>11.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Характеристика методов и приемов обучения обществознанию	1.00
Л2.2	Характеристика методов обучения естествознанию	0.50
Л2.3	Приемы обучения естествознанию в начальной школе	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Словесные и наглядные методы обучения обществознанию	0.50
П2.2	Практические методы обучения обществознанию	0.50
П2.3	Словесные и наглядные методы обучения естествознанию	0.50
П2.4	Практические методы обучения естествознанию	0.50
П2.5	Приемы обучения естествознанию	0.50
П2.6	Метод проектов в преподавании курса "Окружающий мир"	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Средства обучения обществознанию и естествознанию и методика работы с ними в курсе "Окружающий мир"»</b>		<b>7.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Средства обучения обществознанию: общая характеристика и методика работы с ними	0.50
Л3.2	Средства обучения естествознанию: классификация, общая характеристика и методика работы с ними	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Словесные, наглядные и технические средства обучения обществознанию	0.50
П3.2	Вербальные и натуральные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	0.50
П3.3	Наглядные и аудиовизуальные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	0.50
П3.4	Цифровые средства обучения на уроках окружающего	0.50

	мира в начальной школе и методика работы с ними	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Самостоятельная работа	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Система организационных форм преподавания обществознания и естествознания в курсе "Окружающий мир"»</b>		<b>9.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Формы организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир"	0.50
Л4.2	Уроки обществознания в курсе "Окружающий мир"	0.50
Л4.3	Уроки естествознания в начальной школе: типы и особенности структуры	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	0.50
П4.2	Уроки обществознания в начальной школе, их классификация и структура	0.50
П4.3	Комбинированный и предметный уроки по курсу "Окружающий мир": структура и используемые методы.	0.50
П4.4	Организация и проведение урока-экскурсии по естествознанию в начальной школе	0.50
П4.5	Методика повторения учебного материала по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	0.50
П4.6	Внеурочная и внеклассная формы работы по окружающему миру в начальной школе	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельная работа	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Современные педагогические технологии в обществоведческом и естественно-научном образовании младших школьников»</b>		<b>171.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Современные педагогические технологии на уроках окружающего мира в начальной школе	
Л5.2	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе	0.50
П5.2	Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира	1.00
П5.3	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельная работа	169.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Клепинина, Зоя Александровна. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-4468-1061-1 : 668.47 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Козина, Елена Федоровна. Методика преподавания естествознания : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050708 (031200) Педагогика и методика нач. образования / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. - М. : Академия, 2004. - 496 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1694-1 : 183.21 р., 269.61 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Методика преподавания обществознания в школе : учеб. для вузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 303 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00486-7 : 68.70 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Вяземский, Евгений Евгеньевич. Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - 32.12 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Козина, Елена Федоровна. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07504-5 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454949> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Виноградова, Наталья Федоровна. Окружающий мир в начальной школе : беседы с будущим учителем : учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Виноградова. - М. : Академия, 1998. - 144 с. - 25.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Симонова, Л. П. Экологическое образование в начальной школе : учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / Л. П. Симонова. - М. : Академия, 2000. - 160 с. - 49.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Симонова, Л. П. Ключи от природы, или Этические беседы по экологии : учебно-метод. пособие для начальной школы / Л. П. Симонова. - М. : Агар : Мик, 1998. - 144 с. - 43.52 р. - Текст : непосредственный.

5) Миронов, Анатолий Владимирович. Экологическое воспитание младших школьников : Учебное пособие Для СПО / А. В. Миронов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 263 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11199-6 : 649.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449250> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.60](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101905](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101905)