

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.60_2019_118419
Актуализировано: 04.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация внеурочной деятельности в начальной школе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01
	шифр
	Педагогическое образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60
	шифр
	Начальное образование
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коврова Мария Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Развитие и совершенствование профессиональных навыков студентов в организации и проведении занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие личностных и метапредметных образовательных результатов
Задачи дисциплины	1. сформировать знания о требованиях ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы, требованиях к условиям реализации основной образовательной программы, способах развития и поддержки познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции обучающихся во внеурочной деятельности; 2. сформировать умения анализировать эффективность приёмов и способов развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции обучающихся во внеурочной деятельности с целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы 3. способствовать овладению навыками развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции обучающихся во внеурочной деятельности через использование различных форм и видов организации внеурочной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции; анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности,	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

	самостоятельности и инициативности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета	
--	--	--

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	ПК-2, ПК-4
2	Технологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	ПК-2, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	108.5	72	18	54	0	71.5			1
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	180	5	20.5	18	8	10	0	159.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе»		73.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и содержание внеурочной деятельности	2.00
Л1.2	Организационные модели внеурочной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика основных направлений внеурочной деятельности	4.00
П1.2	Духовно-нравственное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	4.00
П1.3	Социальное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	4.00
П1.4	Общеинтеллектуальное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	4.00
П1.5	Общекультурное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	4.00
П1.6	Спортивно-оздоровительное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	4.00
П1.7	Результаты и формы организации внеурочной деятельности	4.00
П1.8	Виды внеурочной деятельности младших школьников	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Технологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе»		80.00
Лекции		
Л2.1	Понятие программы внеурочной деятельности, результатов и эффектов внеурочной деятельности	2.00
Л2.2	Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся	4.00
Л2.3	Разработка программы внеурочной деятельности	4.00
Л2.4	Технологии организации внеурочной деятельности	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	4.00
П2.2	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по социальному направлению	4.00

П2.3	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	4.00
П2.4	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по общекультурному направлению	4.00
П2.5	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	4.00
П2.6	Диагностика результатов внеурочной деятельности	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	27.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе»		106.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и содержание внеурочной деятельности	4.00
Л1.2	Организационные модели внеурочной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика основных направлений внеурочной деятельности	2.00
П1.2	Духовно-нравственное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	2.00
П1.3	Социальное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	2.00
П1.4	Общеинтеллектуальное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	2.00
П1.5	Общекультурное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	
П1.6	Спортивно-оздоровительное направление организации внеурочной деятельности в начальной школе	
П1.7	Результаты и формы организации внеурочной деятельности	
П1.8	Виды внеурочной деятельности младших школьников	
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы организации внеурочной	92.00

	деятельности в начальной школе	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе»		65.00
Лекции		
Л2.1	Понятие программы внеурочной деятельности, результатов и эффектов внеурочной деятельности	2.00
Л2.2	Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся	
Л2.3	Разработка программы внеурочной деятельности	
Л2.4	Технологии организации внеурочной деятельности	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	2.00
П2.2	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по социальному направлению	
П2.3	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	
П2.4	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по общекультурному направлению	
П2.5	Технология организации и проведение внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	
П2.6	Диагностика результатов внеурочной деятельности	
Самостоятельная работа		
С2.1	Технологические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	61.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.
- 2) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99965> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Коршунова, Ольга Витальевна. Дидактическая игра как форма внеурочной деятельности школьников / О. В. Коршунова. - Б. ц.
- 3) Хрущева, А. Ю. Совместная деятельность учителя и родителей в эстетическом воспитании младших школьников во внеурочной деятельности : студенческая научная работа / А.Ю. Хрущева. - Москва : б.и., 2020. - 102 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-73. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577672/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118419