

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.60_2020_113891
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация деятельности детей в группе продленного дня

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коврова Мария Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов к организации деятельности детей в группе продлённого дня
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей организационной структуры и функционирования группы продлённого дня; - изучение педагогических условий реализации технологий, форм, методов и методик организации учебной и досуговой деятельности в группе продлённого дня; - построение индивидуальной траектории развития младшего школьника, посещающего группу продлённого дня, на основе изучения возрастных и личностных особенностей; - формирование умений организации результативного взаимодействия субъектов педагогического процесса в группе продлённого дня; - формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, развитие творческой активности, исследовательской культуры студентов, обогащение спектра профессионально-важных качеств и компетенций личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся;	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной

развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организации группы продлённого дня в начальной школе	ПК-1, ПК-3
2	Методические основы организации группы продлённого дня в начальной школе	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	104	64	18	46	0	76			7
Заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	20.5	18	10	8	0	159.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»		56.50
Лекции		
Л1.1	Цель, задачи и содержание деятельности группы продлённого дня (ГПД)	2.00
Л1.2	Стратегия воспитания личности в РФ: ключевые положения, приоритеты, механизмы реализации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Группа продлённого дня - модель внеурочной деятельности школьника	4.00
П1.2	Условия эффективной работы ГПД при реализации ФГОС НОО	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы организации ГПД в начальной школе	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Методические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»		96.50
Лекции		
Л2.1	Формы и методы организации работы ГПД.	4.00
Л2.2	Методическая работа воспитателя ГПД	2.00
Л2.3	Педагогические основы режима дня младших школьников и организация образовательного процесса в ГПД	2.00
Л2.4	Современные технологии воспитательного процесса	4.00
Л2.5	Организация свободного времени в ГПД	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация свободного времени в ГПД	4.00
П2.2	Организация прогулок в ГПД	4.00
П2.3	Организация самоподготовки в ГПД	4.00
П2.4	Организация кружков, занятий по интересам в ГПД	4.00
П2.5	Использование игровой технологии в деятельности ГПД	4.00
П2.6	Организация спортивных занятий в ГПД	2.00
П2.7	Сущность развивающих технологий обучения	4.00
П2.8	Технология организации коллектива в ГПД	4.00
П2.9	Работа с родителями обучающихся в условиях ГПД	4.00
П2.10	Методическая работа с воспитателями ГПД	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методические основы организации ГПД в начальной школе	25.50

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»		98.00
Лекции		
Л1.1	Цель, задачи и содержание деятельности группы продлённого дня (ГПД)	2.00
Л1.2	Стратегия воспитания личности в РФ: ключевые положения, приоритеты, механизмы реализации	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Группа продлённого дня - модель внеурочной деятельности школьника	
П1.2	Условия эффективной работы ГПД при реализации ФГОС НОО	
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы организации ГПД в начальной школе	94.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»		73.00
Лекции		
Л2.1	Формы и методы организации работы ГПД.	2.00
Л2.2	Методическая работа воспитателя ГПД	
Л2.3	Педагогические основы режима дня младших школьников и организация образовательного процесса в ГПД	2.00
Л2.4	Современные технологии воспитательного процесса	
Л2.5	Организация свободного времени в ГПД	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Организация свободного времени в ГПД	2.00
П2.2	Организация прогулок в ГПД	
П2.3	Организация самоподготовки в ГПД	
П2.4	Организация кружков, занятий по интересам в ГПД	2.00
П2.5	Использование игровой технологии в деятельности ГПД	2.00
П2.6	Организация спортивных занятий в ГПД	

П2.7	Сущность развивающих технологий обучения	
П2.8	Технология организации коллектива в ГПД	2.00
П2.9	Работа с родителями обучающихся в условиях ГПД	
П2.10	Методическая работа с воспитателями ГПД	
Самостоятельная работа		
С2.1	Методические основы организации ГПД в начальной школе	59.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-85218-986-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129507> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Огородников, Александр Александрович. Учебно-воспитательная работа в группах продленного дня (1-4 классы) : кн. для учителя / А. А. Огородников. - М. : Просвещение, 1989. - 143 с. - (Библиотека воспитателя группы продленного дня). - ISBN 5-09-001064-1 : 0.25 р. - Текст : непосредственный.

2) Учебно-воспитательная и оздоровительная работа в школах и группах продленного дня / под ред. Г. Г. Манке. - М. : Просвещение, 1988. - 192 с. - (Библиотека воспитателя группы продленного дня). - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Осипов, Рудольф Леонидович. Подвижные игры в начальной школе : учеб.-метод. пособие / Р. Л. Осипов. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 64 с. - Библиогр.: с. 63. - 35.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Арсенина, Е. Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе / Е. Н. Арсенина, Л. Б. Кислова. - Волгоград : Учитель, 2005. - 186 с. - ISBN 5-7057-0664-2 : 30.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113891