

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.60\_2021\_123567  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация деятельности детей в группе продленного дня**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коврова Мария Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов к организации деятельности детей в группе продлённого дня
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей организационной структуры и функционирования группы продлённого дня;</li> <li>- изучение педагогических условий реализации технологий, форм, методов и методик организации учебной и досуговой деятельности в группе продлённого дня;</li> <li>- построение индивидуальной траектории развития младшего школьника, посещающего группу продлённого дня, на основе изучения возрастных и личностных особенностей;</li> <li>- формирование умений организации результативного взаимодействия субъектов педагогического процесса в группе продлённого дня;</li> <li>- формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, развитие творческой активности, исследовательской культуры студентов, обогащение спектра профессионально-важных качеств и компетенций личности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся;	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной

развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организации группы продлённого дня в начальной школе	ПК-1, ПК-3
2	Методические основы организации группы продлённого дня в начальной школе	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	104	64	18	46	0	76			7
Заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	20.5	18	10	8	0	159.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»</b>		<b>56.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Цель, задачи и содержание деятельности группы продлённого дня (ГПД)	2.00
Л1.2	Стратегия воспитания личности в РФ: ключевые положения, приоритеты, механизмы реализации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Группа продлённого дня - модель внеурочной деятельности школьника	4.00
П1.2	Условия эффективной работы ГПД при реализации ФГОС НОО	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретические основы организации ГПД в начальной школе	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 2 «Методические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»</b>		<b>96.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Формы и методы организации работы ГПД.	4.00
Л2.2	Методическая работа воспитателя ГПД	2.00
Л2.3	Педагогические основы режима дня младших школьников и организация образовательного процесса в ГПД	2.00
Л2.4	Современные технологии воспитательного процесса	4.00
Л2.5	Организация свободного времени в ГПД	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация свободного времени в ГПД	4.00
П2.2	Организация прогулок в ГПД	4.00
П2.3	Организация самоподготовки в ГПД	4.00
П2.4	Организация кружков, занятий по интересам в ГПД	4.00
П2.5	Использование игровой технологии в деятельности ГПД	4.00
П2.6	Организация спортивных занятий в ГПД	2.00
П2.7	Сущность развивающих технологий обучения	4.00
П2.8	Технология организации коллектива в ГПД	4.00
П2.9	Работа с родителями обучающихся в условиях ГПД	4.00
П2.10	Методическая работа с воспитателями ГПД	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методические основы организации ГПД в начальной школе	25.50

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»</b>		<b>98.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Цель, задачи и содержание деятельности группы продлённого дня (ГПД)	2.00
Л1.2	Стратегия воспитания личности в РФ: ключевые положения, приоритеты, механизмы реализации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Группа продлённого дня - модель внеурочной деятельности школьника	
П1.2	Условия эффективной работы ГПД при реализации ФГОС НОО	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретические основы организации ГПД в начальной школе	94.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методические основы организации группы продлённого дня в начальной школе»</b>		<b>73.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Формы и методы организации работы ГПД.	2.00
Л2.2	Методическая работа воспитателя ГПД	
Л2.3	Педагогические основы режима дня младших школьников и организация образовательного процесса в ГПД	2.00
Л2.4	Современные технологии воспитательного процесса	
Л2.5	Организация свободного времени в ГПД	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Организация свободного времени в ГПД	2.00
П2.2	Организация прогулок в ГПД	
П2.3	Организация самоподготовки в ГПД	
П2.4	Организация кружков, занятий по интересам в ГПД	2.00
П2.5	Использование игровой технологии в деятельности ГПД	2.00
П2.6	Организация спортивных занятий в ГПД	



П2.7	Сущность развивающих технологий обучения	
П2.8	Технология организации коллектива в ГПД	2.00
П2.9	Работа с родителями обучающихся в условиях ГПД	
П2.10	Методическая работа с воспитателями ГПД	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методические основы организации ГПД в начальной школе	59.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-85218-986-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129507> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Огородников, Александр Александрович. Учебно-воспитательная работа в группах продленного дня (1-4 классы) : кн. для учителя / А. А. Огородников. - М. : Просвещение, 1989. - 143 с. - (Библиотека воспитателя группы продленного дня). - ISBN 5-09-001064-1 : 0.25 р. - Текст : непосредственный.

2) Учебно-воспитательная и оздоровительная работа в школах и группах продленного дня / под ред. Г. Г. Манке. - М. : Просвещение, 1988. - 192 с. - (Библиотека воспитателя группы продленного дня). - 0.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Осипов, Рудольф Леонидович. Подвижные игры в начальной школе : учеб.-метод. пособие / Р. Л. Осипов. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 64 с. - Библиогр.: с. 63. - 35.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Арсенина, Е. Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе / Е. Н. Арсенина, Л. Б. Кислова. - Волгоград : Учитель, 2005. - 186 с. - ISBN 5-7057-0664-2 : 30.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.60](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123567](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123567)