

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.60_2021_123569
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация туристско-краеведческой работы

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины заключаются в формировании: 1. готовности к деятельности по осуществлению духовно-нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, 2. способности осуществлять социальное взаимодействие детей и реализовывать свою роль в команде
Задачи дисциплины	1. формирование системы научных знаний о базовых национальных ценностях: семья, родной край, малая родина, здоровый образ жизни, туризм, краеведение; 2. развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства осуществления духовно-нравственного воспитания в процессе туристско-краеведческой деятельности; 3. формирование практической готовности к осуществлению социального взаимодействия детей в процессе туристско-краеведческой работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы	ОПК-4, УК-3
2	Технологии организации туристско-краеведческой работы	ОПК-4, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	71.5	44	14	30	0	36.5		1	
Заочная форма обучения	1	1, 2	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы»		34.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину «Организация туристско-краеведческой работы»	2.00
Л1.2	Значение и принципы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Подготовка туристов	2.00
П1.2	Содержание туристско-краеведческой работы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 2 «Технологии организации туристско-краеведческой работы»		70.00
Лекции		
Л2.1	Формы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Л2.2	Поход как форма работы	2.00
Л2.3	Экскурсия как форма работы	2.00
Л2.4	Применение игры в туристско-краеведческой работе	2.00
Л2.5	Средства туристско-краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Программы по туристско-краеведческой работе	2.00
П2.2	Применение проектов в туристско-краеведческой работе	2.00
П2.3	Правила безопасного поведения	2.00
П2.4	Анализ конспекта занятия «Собираемся в поход»	2.00
П2.5	Песни юного туриста	2.00
П2.6	Легенды и были родного края	2.00
П2.7	Топография и ориентирование на местности	2.00
П2.8	Роль игры в организации туристско-краеведческой работы	4.00
П2.9	Взаимодействие с семьей в процессе туристско-краеведческой работы	2.00
П2.10	Дидактическое обеспечение туристско-краеведческой работы	2.00
П2.11	Музей как средство туристско-краеведческой работы	2.00
П2.12	Организация туристско-краеведческой работы: проблемы и пути решения	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Самостоятельная работа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы»		68.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину «Организация туристско-краеведческой работы»	2.00
Л1.2	Значение и принципы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Подготовка туристов	
П1.2	Содержание туристско-краеведческой работы	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	64.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологии организации туристско-краеведческой работы»		36.00
Лекции		
Л2.1	Формы организации туристско-краеведческой работы	
Л2.2	Поход как форма работы	
Л2.3	Экскурсия как форма работы	
Л2.4	Применение игры в туристско-краеведческой работе	
Л2.5	Средства туристско-краеведческой работы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Программы по туристско-краеведческой работе	2.00
П2.2	Применение проектов в туристско-краеведческой работе	
П2.3	Правила безопасного поведения	
П2.4	Анализ конспекта занятия «Собираемся в поход»	2.00
П2.5	Песни юного туриста	
П2.6	Легенды и были родного края	
П2.7	Топография и ориентирование на местности	
П2.8	Роль игры в организации туристско-краеведческой работы	
П2.9	Взаимодействие с семьей в процессе туристско-	

	краеведческой работы	
П2.10	Дидактическое обеспечение туристско-краеведческой работы	
П2.11	Музей как средство туристско-краеведческой работы	
П2.12	Организация туристско-краеведческой работы: проблемы и пути решения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Остапенко, И. И. Школьный туризм / И.И. Остапенко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-504-00112-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140919/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Завьялова, Татьяна Павловна. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : Учебное пособие Для СПО / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3 : 579.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России : монография. - Москва : Университетская книга, 2016. - 504 с. : ил. - Библиогр.: с. 497 - 501. - ISBN 978-5-98699-216-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574935/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Демченко, С. Г. Проблемы и перспективы развития регионального туризма в России : монография / С.Г. Демченко. - Казань : Познание, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8399-0369-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257532/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Краеведение и туризм во внеклассной работе : сб. ст. / АПН РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики ; ред. А. В. Зосимовский. - М. : Изд-во АПН РСФСР, 1962. - 110 с. : ил. - (Педагогические чтения). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

4) Головин, Н. М. Краеведение в начальной сельской школе : из опыта работы Чебаковской шк. Ярославской обл. / Н. М. Головин. - М. : Изд-во АПН РСФСР, 1949. - 78 с. - 1.65 р. - Текст : непосредственный.

5) Анохин, Андрей Николаевич. Педагогические условия развития социальной активности подростка в самодетельном туризме : монография / А. Н. Анохин ; Академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, РАО, Ин-т содержания и методов обучения. - Москва ; Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 92 с. - Библиогр.: с. 84-87. - ISBN 978-5-906544-11-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Константинов, Ю. С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях : монография / Ю.С. Константинов. - Москва : Логос, 2011. - 192 с. - (Туристика: монографические исследования). - ISBN 978-5-98704-615-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Опыт и проблемы социализации воспитанников детского дома средствами физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности: материалы опытно-экспериментальной работы : учеб. пособие / [науч. ред. Д. В. Смирнов]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-906013-72-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Константинов, Юрий Сергеевич. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : Учебное пособие Для СПО / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 401 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09376-6 : 939.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456143> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Туризм в детском саду : учеб.-метод. пособие / под ред. С. В. Кузнецовой. - М. : ОБРУЧ, 2013. - 208 с. - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 978-5-904810-25-2 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Инсценированные классные часы в начальной школе : как быть здоровым / авт.-сост. О. В. Белоножкина. - Волгоград : Учитель, 2006. - 126 с. - (Внеклассная работа в школе). - ISBN 5-7057-0748-7 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Константинов, Ю. С. Организация и проведение туристских походов с учащимися : учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, Маслов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 208 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0548-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258319/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123569