

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.60_2021_123577
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии преподавания обществознания и естествознания в начальной
школе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.60 шифр
	Начальное образование наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Габдулинова Камиля Гапбасовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины "Технологии пареподавания обществознания и естествознания в начальной школе": подготовка студента-бакалавра к реализации в учебном процессе начальной школы образовательной программы по интегрированному курсу "Окружающий мир", способного осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для компетентного подхода к обучению младших школьников на современном этапе образования по предмету "Окружающий мир"; - развитие у студентов способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - формирование у будущих педагогов начальной школы способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых

	базовых национальных ценностей	национальных ценностей
--	--------------------------------	------------------------

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	"Окружающий мир" как предмет, интегрирующий элементы знаний обществоведческого и естественно-научного содержания	ОПК-4, УК-8
2	Методы и приемы обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе	ОПК-4, УК-8
3	Средства обучения обществознанию и естествознанию и методика работы с ними в курсе "Окружающий мир"	ОПК-4, УК-8
4	Система организационных форм преподавания обществознания и естествознания в курсе "Окружающий мир"	ОПК-4, УК-8
5	Современные педагогические технологии в обществоведческом и естественно-научном образовании младших школьников	ОПК-4, УК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	360	10	232	154	56	98	0	128		3	4
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7, 8	360	10	39	36	16	20	0	321		7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «"Окружающий мир" как предмет, интегрирующий элементы знаний обществоведческого и естественно-научного содержания»		58.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи курса "Технологии преподавания обществознания и естествознания в начальной школе"	2.00
Л1.2	Курс "Окружающий мир" в начальной школе: история развития и современные тенденции	2.00
Л1.3	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	2.00
Л1.4	Формирование и развитие обществоведческих и естественно-научных представлений и понятий	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Ведущие идеи методики преподавания курса "Окружающий мир" и процесс их исторического развития	2.00
П1.2	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	2.00
П1.3	Образование и развитие обществоведческих представлений и понятий	4.00
П1.4	Образование и развитие естественно-научных представлений и понятий	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Методы и приемы обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе»		82.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика методов и приемов обучения обществознанию	6.00
Л2.2	Характеристика методов обучения естествознанию	6.00
Л2.3	Приемы обучения естествознанию в начальной школе	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Словесные и наглядные методы обучения обществознанию	4.00
П2.2	Практические методы обучения обществознанию	6.00
П2.3	Словесные и наглядные методы обучения естествознанию	6.00
П2.4	Практические методы обучения естествознанию	6.00
П2.5	Приемы обучения естествознанию	4.00

П2.6	Метод проектов в преподавании курса "Окружающий мир"	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Средства обучения обществознанию и естествознанию и методика работы с ними в курсе "Окружающий мир"»		67.00
Лекции		
Л3.1	Средства обучения обществознанию: общая характеристика и методика работы с ними	4.00
Л3.2	Средства обучения естествознанию: классификация, общая характеристика и методика работы с ними	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Словесные, наглядные и технические средства обучения обществознанию	6.00
П3.2	Вербальные и натуральные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	4.00
П3.3	Наглядные и аудиовизуальные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	6.00
П3.4	Цифровые средства обучения на уроках окружающего мира в начальной школе и методика работы с ними	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 4 «Система организационных форм преподавания обществознания и естествознания в курсе "Окружающий мир"»		68.00
Лекции		
Л4.1	Формы организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир"	2.00
Л4.2	Уроки обществознания в курсе "Окружающий мир"	4.00
Л4.3	Уроки естествознания в начальной школе: типы и особенности структуры	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	4.00
П4.2	Уроки обществознания в начальной школе, их классификация и структура	4.00
П4.3	Комбинированный и предметный уроки по курсу "Окружающий мир": структура и используемые методы.	4.00
П4.4	Организация и проведение урока-экскурсии по естествознанию в начальной школе	4.00
П4.5	Методика повторения учебного материала по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	2.00
П4.6	Внеурочная и внеклассная формы работы по окружающему миру в начальной школе	4.00

Самостоятельная работа		
C4.1	Самостоятельная работа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 5 «Современные педагогические технологии в обществоведческом и естественно-научном образовании младших школьников»		54.00
Лекции		
Л5.1	Современные педагогические технологии на уроках окружающего мира в начальной школе	6.00
Л5.2	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	4.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе	4.00
П5.2	Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира	4.00
П5.3	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	4.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Самостоятельная работа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «"Окружающий мир" как предмет, интегрирующий элементы знаний обществоведческого и естественно-научного содержания»		57.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи курса "Технологии преподавания обществознания и естествознания в начальной школе"	1.00
Л1.2	Курс "Окружающий мир" в начальной школе: история развития и современные тенденции	1.00
Л1.3	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	1.00
Л1.4	Формирование и развитие обществоведческих и естественно-научных представлений и понятий	1.00

Семинары, практические занятия		
П1.1	Ведущие идеи методики преподавания курса "Окружающий мир" и процесс их исторического развития	0.50
П1.2	Современные тенденции в методике преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	0.50
П1.3	Образование и развитие обществоведческих представлений и понятий	1.00
П1.4	Образование и развитие естественно-научных представлений и понятий	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	50.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методы и приемы обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе»		57.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика методов и приемов обучения обществознанию	1.00
Л2.2	Характеристика методов обучения естествознанию	0.50
Л2.3	Приемы обучения естествознанию в начальной школе	0.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Словесные и наглядные методы обучения обществознанию	1.00
П2.2	Практические методы обучения обществознанию	1.00
П2.3	Словесные и наглядные методы обучения естествознанию	1.00
П2.4	Практические методы обучения естествознанию	1.00
П2.5	Приемы обучения естествознанию	0.50
П2.6	Метод проектов в преподавании курса "Окружающий мир"	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	50.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Средства обучения обществознанию и естествознанию и методика работы с ними в курсе "Окружающий мир"»		66.00
Лекции		
Л3.1	Средства обучения обществознанию: общая характеристика и методика работы с ними	1.00
Л3.2	Средства обучения естествознанию: классификация, общая характеристика и методика работы с ними	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Словесные, наглядные и технические средства обучения обществознанию	0.50
П3.2	Вербальные и натуральные средства обучения в курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	0.50
П3.3	Наглядные и аудиовизуальные средства обучения в	0.50

	курсе "Окружающий мир", приемы работы с ними	
ПЗ.4	Цифровые средства обучения на уроках окружающего мира в начальной школе и методика работы с ними	0.50
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа	62.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Система организационных форм преподавания обществознания и естествознания в курсе "Окружающий мир"»		97.00
Лекции		
Л4.1	Формы организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир"	1.00
Л4.2	Уроки обществознания в курсе "Окружающий мир"	1.00
Л4.3	Уроки естествознания в начальной школе: типы и особенности структуры	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Урок как основная форма организации учебного процесса по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	1.00
П4.2	Уроки обществознания в начальной школе, их классификация и структура	1.00
П4.3	Комбинированный и предметный уроки по курсу "Окружающий мир": структура и используемые методы.	1.00
П4.4	Организация и проведение урока-экскурсии по естествознанию в начальной школе	1.00
П4.5	Методика повторения учебного материала по курсу "Окружающий мир" в начальной школе	0.50
П4.6	Внеурочная и внеклассная формы работы по окружающему миру в начальной школе	0.50
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа	88.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Современные педагогические технологии в обществоведческом и естественно-научном образовании младших школьников»		70.00
Лекции		
Л5.1	Современные педагогические технологии на уроках окружающего мира в начальной школе	2.00
Л5.2	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе	2.00
П5.2	Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира	1.00
П5.3	Содержание и технологии экологического образования младших школьников	2.00
Самостоятельная работа		

C5.1	Самостоятельная работа	61.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		360.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Клепинина, Зоя Александровна. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-4468-1061-1 : 668.47 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Козина, Елена Федоровна. Методика преподавания естествознания : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050708 (031200) Педагогика и методика нач. образования / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. - М. : Академия, 2004. - 496 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1694-1 : 183.21 р., 269.61 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Методика преподавания обществознания в школе : учеб. для вузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 303 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00486-7 : 68.70 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Вяземский, Евгений Евгеньевич. Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - 32.12 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Козина, Елена Федоровна. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07504-5 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454949> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Виноградова, Наталья Федоровна. Окружающий мир в начальной школе : беседы с будущим учителем : учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / Н. Ф. Виноградова. - М. : Академия, 1998. - 144 с. - 25.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Симонова, Л. П. Экологическое образование в начальной школе : учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / Л. П. Симонова. - М. : Академия, 2000. - 160 с. - 49.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Симонова, Л. П. Ключи от природы, или Этические беседы по экологии : учебно-метод. пособие для начальной школы / Л. П. Симонова. - М. : Агар : Мик, 1998. - 144 с. - 43.52 р. - Текст : непосредственный.

5) Миронов, Анатолий Владимирович. Экологическое воспитание младших школьников : Учебное пособие Для СПО / А. В. Миронов. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 263 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11199-6 : 649.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449250> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.60

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МУЛЬТИДАТЧИК

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123577