

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.63_2018_85693
Актуализировано: 11.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных
учреждениях

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шабалина Екатерина Александровна

ФИО

Беспятых Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины – обеспечить теоретико-методическую подготовку студентов и подготовить студентов к работе в качестве педагога по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении
Задачи дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов представление о теоретических основах физического воспитания ребенка-дошкольника и процесса приобщения его к физической культуре; – сформировать у студентов понимание возрастных и индивидуальных особенностей сенсомоторного и психофизического развития детей дошкольного возраста; – обеспечить овладение студентами основами методики физического воспитания и развития ребенка; основами обучения ребенка двигательным действиям; знаниями о закономерностях формирования двигательных умений и навыков, методики обучения движениям; основам формирования осознанного выполнения движений; умением организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей; – сформировать у студентов умение осуществлять методическое руководство физическим воспитанием в дошкольных учреждениях и в семье; – подготовить студентов к профессиональной деятельности в качестве педагогов по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях; – воспитывать у студентов: любовь к детям, желание заниматься педагогической деятельностью в сфере физической культуры, а также профессионально-значимые и личностные качества педагога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

	потребностями	потребностями
--	---------------	---------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы теории физической культуры в ДОУ	ОПК-6
2	Методика физического воспитания дошкольников	ОПК-6
3	Особенности организации физической культуры в ДОУ	ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	75	40	16	24	0	69			1
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	22.5	20	8	12	0	121.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы теории физической культуры в ДОУ»		38.50
Лекции		
Л1.1	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
Л1.2	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Зарубежные системы физической культуры детей	2.00
П1.2	Цель, задачи и средства физической культуры в ДОУ	2.00
П1.3	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	2.00
П1.4	Формирование двигательных умений и навыков	2.00
П1.5	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	2.00
П1.6	Методика развития двигательных способностей детей дошкольного возраста	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста	4.50
С1.2	Средовые факторы и закономерности в развитии движений ребёнка. Формирование оптимального двигательного стереотипа	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Методика физического воспитания дошкольников»		42.00
Лекции		
Л2.1	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	2.00
Л2.2	Подвижные игры как средство и метод физической культуры дошкольников	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.2	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	2.00
П2.3	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощённым правилам	2.00
П2.4	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Строевые и общеразвивающие упражнения. Методика обучения	6.00
C2.2	Основные движения. Методика обучения	6.00
C2.3	Развитие самостоятельности и творчества в подвижных играх. Воспитание выразительности движений в подвижных играх	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Особенности организации физической культуры в ДОУ»		36.50
Лекции		
ЛЗ.1	Организация физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Деятельность инструктора по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях	4.00
ЛЗ.2	Формы организации физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Планирование физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
ПЗ.2	Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка детей по физическому воспитанию к школе	6.00
СЗ.2	Программы по физической культуре для дошкольных образовательных учреждений	6.00
СЗ.3	Физическое воспитание ребёнка в семье	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы теории физической культуры в ДОУ»		46.00
Лекции		
Л1.1	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
Л1.2	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Зарубежные системы физической культуры детей	

П1.2	Цель, задачи и средства физической культуры в ДОУ	2.00
П1.3	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	2.00
П1.4	Формирование двигательных умений и навыков	2.00
П1.5	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	
П1.6	Методика развития двигательных способностей детей дошкольного возраста	
Самостоятельная работа		
С1.1	Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста	18.00
С1.2	Средовые факторы и закономерности в развитии движений ребёнка. Формирование оптимального двигательного стереотипа	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методика физического воспитания дошкольников»		41.00
Лекции		
Л2.1	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	2.00
Л2.2	Подвижные игры как средство и метод физической культуры дошкольников	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.2	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	
П2.3	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощённым правилам	
П2.4	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	
Самостоятельная работа		
С2.1	Строевые и общеразвивающие упражнения. Методика обучения	10.00
С2.2	Основные движения. Методика обучения	13.00
С2.3	Развитие самостоятельности и творчества в подвижных играх. Воспитание выразительности движений в подвижных играх	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Особенности организации физической культуры в ДОУ»		48.00
Лекции		
Л3.1	Организация физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Деятельность инструктора по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
Л3.2	Формы организации физической культуры в	

	дошкольных образовательных учреждениях	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Планирование физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
ПЗ.2	Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка детей по физическому воспитанию к школе	14.00
СЗ.2	Программы по физической культуре для дошкольных образовательных учреждений	14.00
СЗ.3	Физическое воспитание ребёнка в семье	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Теория и методика физической культуры : курс лекций. - Челябинск : ЮУрГУ, 2015 - . - Текст : электронный.Ч. 1. - Челябинск : ЮУрГУ, 2015. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154150> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт-Человек, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165158> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Коровин, С. С. Введение в теорию и дидактические основания физической культуры: курс лекций по теории и методике физической культуры / С. С. Коровин. - Оренбург : ОГПУ, 2006. - 132 с. - ISBN 5-85859-296-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102252> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И.А. Гаврилова, М.Ю. Стожарова, Н.В. Полтавцева, Р.С. Краснова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 263 с. - ISBN 978-5-9765-1142-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Теория и методика физической культуры : учебное пособие. - Челябинск : ЮУрГУ, 2015 - . - Текст : электронный.Ч. 2. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154151> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. - Чайковский : ЧГИФК, 2018. - 272 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152739> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Игровая деятельность в дошкольном учреждении : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156233> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R525
Проектор BenQ MP730
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85693