


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.63\_2018\_85695  
Актуализировано: 09.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Туризм**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вавилов Алексей Леонидович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – освоение технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре на основе дисциплины «Туризм».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- формирование профессиональных умений преподавателя физической культуры в процессе обучения знаниям и практическим навыкам по туризму;</li> <li>- формирование способности осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся в туризме;</li> <li>- формирование способности осуществлять контроль и оценку результатов обучения по дисциплине туризм;</li> <li>- формирование способности к принятию решения в экстремальных ситуациях в туризме;</li> <li>- формирование комплекса физических и психических качеств на занятиях по туризму, необходимых будущему учителю физической культуры;</li> <li>- воспитание любви к родному краю, природе.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знает	Умеет	Владеет

<p>формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении</p>	<p>контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении</p>	<p>навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении</p>
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Туризм как средство физического воспитания.	ОПК-3, ОПК-5
2	Туристский поход.	ОПК-3, ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	85.5	58	8	50	0	58.5			6
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	18.5	16	2	14	0	125.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Туризм как средство физического воспитания.»</b>		<b>51.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Тема 1.1. Место туризма в системе физического воспитания	1.00
Л1.2	Тема 1.2. Топографическая подготовка туриста.	1.00
Л1.3	Тема 1.3. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тема 1.2. Топографическая подготовка туриста.	4.00
П1.2	Тема 1.4. Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.	4.00
П1.3	Тема 1.5. Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах	4.00
П1.4	Тема 1.6. Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.	6.00
П1.5	Тема 1.7. Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Тема 1.1. Место туризма в системе физического воспитания.	2.00
С1.2	Тема 1.2. Топографическая подготовка туриста.	2.00
С1.3	Тема 1.3. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.	2.00
С1.4	Тема 1.4. Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.	1.50
С1.5	Тема 1.5. Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах	1.00
С1.6	Тема 1.6. Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.	1.00
С1.7	Тема 1.7. Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Туристский поход.»</b>		<b>65.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Тема 2.1. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками.	2.00
Л2.2	Тема 2.3. Виды соревнований по спортивному ориентированию.	1.00

Л2.3	Тема 2.4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Тема 2.5. Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи	6.00
П2.2	Тема 2.6. Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами	5.00
П2.3	Тема 2.7. Работа с картой и компасом, ориентирование в походе	5.00
П2.4	Тема 2.2. Особенности организации и проведения лыжных, водных походов, обеспечение безопасности	5.00
П2.5	Тема 2.8. Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек	5.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Тема 2.1. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками	3.00
С2.2	Тема 2.2. Особенности организации и проведения лыжных, водных походов, обеспечение безопасности	3.00
С2.3	Тема 2.3. Виды соревнований по спортивному ориентированию.	3.00
С2.4	Тема 2.4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма	3.00
С2.5	Тема 2.5. Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи	3.00
С2.6	Тема 2.6. Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами	3.00
С2.7	Тема 2.7. Работа с картой и компасом, ориентирование в походе	3.00
С2.8	Тема 2.8. Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек	1.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	13.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код	Наименование тем занятий	Трудоемкость,
-----	--------------------------	---------------



занятия		академических часов
<b>Раздел 1 «Туризм как средство физического воспитания.»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Тема 1.1. Место туризма в системе физического воспитания	1.00
Л1.2	Тема 1.2. Топографическая подготовка туриста.	
Л1.3	Тема 1.3. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тема 1.2. Топографическая подготовка туриста.	2.00
П1.2	Тема 1.4. Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.	
П1.3	Тема 1.5. Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах	
П1.4	Тема 1.6. Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.	
П1.5	Тема 1.7. Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Тема 1.1. Место туризма в системе физического воспитания.	3.00
С1.2	Тема 1.2. Топографическая подготовка туриста.	3.00
С1.3	Тема 1.3. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.	4.00
С1.4	Тема 1.4. Укладка рюкзака. Постановка и снятие палатки.	3.00
С1.5	Тема 1.5. Виды костров, заготовка топлива, разжигание костра. Техника безопасности и экологическое воспитание при бивачных работах	3.00
С1.6	Тема 1.6. Туристские узлы, их применение в туристическом походе и быту.	3.00
С1.7	Тема 1.7. Оказание первой медицинской помощи, транспортировка пострадавших.	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Туристский поход.»</b>		<b>107.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Тема 2.1. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками.	
Л2.2	Тема 2.3. Виды соревнований по спортивному ориентированию.	
Л2.3	Тема 2.4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Тема 2.5. Режим движения в походе. Устройство	2.00

	биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи	
П2.2	Тема 2.6. Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами	2.00
П2.3	Тема 2.7. Работа с картой и компасом, ориентирование в походе	2.00
П2.4	Тема 2.2. Особенности организации и проведения лыжных, водных походов, обеспечение безопасности	2.00
П2.5	Тема 2.8. Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Тема 2.1. Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками	13.00
С2.2	Тема 2.2. Особенности организации и проведения лыжных, водных походов, обеспечение безопасности	12.00
С2.3	Тема 2.3. Виды соревнований по спортивному ориентированию.	12.00
С2.4	Тема 2.4. Обеспечение безопасности в походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма	12.00
С2.5	Тема 2.5. Режим движения в походе. Устройство биваков, костровое снаряжение, способы и техника приготовления пищи	13.00
С2.6	Тема 2.6. Преодоление естественных препятствий. Спуск и подъем спортивным способом. Переправа по веревке с перилами	13.00
С2.7	Тема 2.7. Работа с картой и компасом, ориентирование в походе	12.00
С2.8	Тема 2.8. Охрана природы. Экология и культура. Оформление маршрутных книжек	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Константинов, Юрий Сергеевич. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Ю. С. Константинов ; Рос. междунар. академия туризма, Федерал. центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М. : Сов. спорт, 2009. - 392 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр.: с. 388-389. - ISBN 978-5-9718-0360-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Соболев, С. В. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные» : монография / С.В. Соболев. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-7638-3112-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364618/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. I : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 186 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. II : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 136 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-85218-990-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Ноутбук Samsung R525

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Палатка Selenga

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85695](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85695)