

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.63\_2018\_87783  
Актуализировано: 12.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Физиология физического воспитания и спорта**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формировать у студентов научные знания в области физиологии физического воспитания и спорта, умение применить их в профессиональной деятельности педагога по физической культуре; использовать знания, умения и навыки при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности педагога и обучающихся по физической культуре и спорту, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи дисциплины	<p>– сформировать знания о физиологических закономерностях функционирования организма и повышения его резервных возможностей при выполнении физической нагрузки различной интенсивности; физиологические закономерности адаптации организма к физической нагрузке в различных видах мышечной деятельности; методологических основах физиологии физического воспитания и спорта</p> <p>- сформировать умения и навыки проведения физиологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий в школе; применять знания в педагогической деятельности для организации двигательной рекреации и физической культуры и воспитания обучающихся</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности на основе знаний общей и спортивной физиологии	Использовать знания общей и спортивной физиологии для осуществления педагогической деятельности по физической культуре	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; Навыки применения знаний общей и спортивной физиологии для осуществления педагогической деятельности по физической культуре

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физиология мышечной деятельности	ОПК-8
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях физической культурой	ОПК-8
3	Физиологический механизм и закономерности формирования двигательных навыков и двигательных качеств	ОПК-8
4	Тренированность – специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам.	ОПК-8
5	Основы общей и динамической морфологии	ОПК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	101.5	86	36	0	50	42.5			6
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	34.5	32	16	16	0	109.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Физиология мышечной деятельности»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Физиология сокращения и расслабления мышц.	2.00
Л1.2	Развитие скелетных мышечных волокон, мышечных и суставных рецепторов. Понятие о двигательной единице (ДЕ). Формы и типы мышечного сокращения.	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Физиология мышечного сокращения	4.00
Р1.2	ЭМГ	2.00
Р1.3	Энергетика и химизм мышечного сокращения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях физической культурой»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.	2.00
Л2.2	Физиологическое состояние организма перед, при и после физической нагрузки	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Реакция организма на стандартную нагрузку	
П2.2	Динамика показателей при динамической работе субмаксимальной мощности	
П2.3	Проба С.П. Летунова. Оценка реакции ССС на нагрузку	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Определение и оценка показателей сердечно-сосудистой системы в покое и при стандартной нагрузке.	4.00
Р2.2	Исследование и оценка, функции внешнего дыхания в покое и после нагрузки	2.00
Р2.3	Динамика показателей при динамической работе субмаксимальной мощности	2.00
Р2.4	Функциональная оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку (проба С.П. Летунова)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Принципы физиологической классификации: энергетические (по преобладающему источнику	6.00

	энергии и по уровню энерготрат, по структуре движений, ведущему качеству и предельному времени работы).	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Физиологический механизм и закономерности формирования двигательных навыков и двигательных качеств»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Этапы и стадии формирования двигательного навыка	2.00
ЛЗ.2	Особенности развития двигательных качеств у детей (сила и выносливость)	2.00
ЛЗ.3	Особенности развития двигательных качеств у детей (быстрота, ловкость и гибкость)	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Исследование изменения физиологических функций при выполнении статической нагрузки	2.00
РЗ.2	Определение МПК непрямими методами	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Развитие двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 4 «Тренированность – специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам.»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Физиологическое обоснование тренированности	2.00
Л4.2	Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения	2.00
Л4.3	Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения движений	2.00
Л4.4	Адаптация систем регуляции и контроля	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Определение МПК	
П4.2	Определение и оценка работоспособности	
П4.3	Оценка занятия по физической культуре	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Оценка физического состояния спортсмена	2.00
Р4.2	Оценка физической работоспособности по данным теста РWC170и непрямого определения МПК	2.00
Р4.3	Оценка занятия по физической культуре	2.00
Р4.4	Оценка работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста (ИГСТ)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 5 «Основы общей и динамической морфологии»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		

Л5.1	Конституциология	4.00
Л5.2	Пол человека. Половой диморфизм. Половые особенности при занятиях физической культурой и спортом	2.00
Л5.3	ОЦТ. Осанка. Роль физической культуры в формировании правильной осанки	2.00
Л5.4	Анатомическая характеристика положений тела, движений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Морфофункциональное состояние лиц, занимающихся ФКиС	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р5.1	Антропометрия	2.00
Р5.2	Антропометрия	2.00
Р5.3	Соматоскопия	2.00
Р5.4	Определение пропорций и конституции	2.00
Р5.5	Конституционная морфология	4.00
Р5.6	Построение профиля и его оценка	2.00
Р5.7	ОЦТ, осанка, влияние физической культуры и спорта	2.00
Р5.8	Морфологическая характеристика лиц, занимающихся физической культурой и спортом	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Морфологическая характеристика лиц, занимающихся физической культурой и спортом (по видам спорта)	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Физиология мышечной деятельности»</b>		<b>23.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Физиология сокращения и расслабления мышц.	2.00
Л1.2	Развитие скелетных мышечных волокон, мышечных и суставных рецепторов. Понятие о двигательной единице (ДЕ). Формы и типы мышечного сокращения.	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Физиология мышечного сокращения	
Р1.2	ЭМГ	
Р1.3	Энергетика и химизм мышечного сокращения	

<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях физической культурой»</b>		<b>49.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.	2.00
Л2.2	Физиологическое состояние организма перед, при и после физической нагрузки	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Реакция организма на стандартную нагрузку	2.00
П2.2	Динамика показателей при динамической работе субмаксимальной мощности	4.00
П2.3	Проба С.П. Летунова. Оценка реакции ССС на нагрузку	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Определение и оценка показателей сердечно-сосудистой системы в покое и при стандартной нагрузке.	
Р2.2	Исследование и оценка, функции внешнего дыхания в покое и после нагрузки	
Р2.3	Динамика показателей при динамической работе субмаксимальной мощности	
Р2.4	Функциональная оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку (проба С.П. Летунова)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Принципы физиологической классификации: энергетические (по преобладающему источнику энергии и по уровню энерготрат, по структуре движений, ведущему качеству и предельному времени работы).	35.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Физиологический механизм и закономерности формирования двигательных навыков и двигательных качеств»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Этапы и стадии формирования двигательного навыка	2.00
Л3.2	Особенности развития двигательных качеств у детей (сила и выносливость)	1.00
Л3.3	Особенности развития двигательных качеств у детей (быстрота, ловкость и гибкость)	1.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Исследование изменения физиологических функций при выполнении статической нагрузки	
Р3.2	Определение МПК косвенными методами	

<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Развитие двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Тренированность – специфическая форма адаптации к физическим нагрузкам.»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Физиологическое обоснование тренированности	1.00
Л4.2	Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения	1.00
Л4.3	Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения движений	1.00
Л4.4	Адаптация систем регуляции и контроля	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Определение МПК	2.00
П4.2	Определение и оценка работоспособности	2.00
П4.3	Оценка занятия по физической культуре	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Оценка физического состояния спортсмена	
Р4.2	Оценка физической работоспособности по данным теста РWC170и непрямого определения МПК	
Р4.3	Оценка занятия по физической культуре	
Р4.4	Оценка работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста (ИГСТ)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация.	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Основы общей и динамической морфологии»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Конституциология	
Л5.2	Пол человека. Половой диморфизм. Половые особенности при занятиях физической культурой и спортом	
Л5.3	ОЦТ. Осанка. Роль физической культуры в формировании правильной осанки	
Л5.4	Анатомическая характеристика положений тела, движений	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Морфофункциональное состояние лиц, занимающихся ФКиС	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р5.1	Антропометрия	
Р5.2	Антропометрия	
Р5.3	Соматоскопия	
Р5.4	Определение пропорций и конституции	
Р5.5	Конституционная морфология	

P5.6	Построение профиля и его оценка	
P5.7	ОЦТ, осанка, влияние физической культуры и спорта	
P5.8	Морфологическая характеристика лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Морфологическая характеристика лиц, занимающихся физической культурой и спортом (по видам спорта)	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Михайлова, Е. А. Физиология спорта : учебное пособие / Е. А. Михайлова. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. - 117 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151113> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сапего, А. В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-8353-1165-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907239-2-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Корягина, Ю. В. Физиология силовых видов спорта : учебное пособие / Ю.В. Корягина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 60 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274604/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : непосредственный. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-9907240-0-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97426> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : непосредственный. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-906839-14-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97468> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Спорт, стресс, вариабельность. Монография : монография. - Москва : Спорт-Человек, 2015 - . - Текст : электронный. Спорт, стресс, вариабельность. - Москва : Спорт-Человек, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9906578-4-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97436> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### Учебно-методические издания

2) Камчатников, А. Г. Физиология спорта: Тетрадь для аудиторных занятий и самостоятельной работы / А. Г. Камчатников, И. Н. Солопов, Н. Н. Сентябрев, Е. П. Горбанева. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158004> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Физиология физического воспитания и спорта. Тестовый контроль знаний : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 68 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111985> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-44.03.01.63)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
АНАЛИЗАТОР ЛАКТАТА ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ LACTATE PLUS
Велоэргометр Proteus PEC 7088
Динамометр становой
Прибор компьютерный "ВНС-Микро"
Спирометр сухой

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=87783](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=87783)