

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.63\_2019\_99644  
Актуализировано: 06.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Научно-методическая деятельность**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Капустин Александр Григорьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студентов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований и совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления</li> <li>- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента</li> <li>- практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно исследовательской работы</li> <li>- ознакомление с методами применения технических средств в процессе проведения теоретических и практических занятий</li> <li>- воспитание исследовательской культуры</li> <li>- освоение навыков поиска и критическому оцениванию информации для решения производственных задач</li> <li>- овладения навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с

информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	использованием информационно-коммуникационных технологий)
---	---	---

**Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	ОПК-2, ОПК-8, УК-1
2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	ОПК-2, ОПК-8, УК-1
3	Оформление результатов научной и методической работы	ОПК-2, ОПК-8, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-8, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	84	56	24	32	0	60			4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	44.5	42	20	22	0	99.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2.00
Л1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	2.00
П1.2	Методологические основы научного познания и творчества.	2.00
П1.3	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2.00
С1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	4.00
Л2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	2.00

Л2.3	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	4.00
Л2.4	Эксперимент(виды, организация и проведение).	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2.00
П2.2	Анализ научно-методической литературы, наблюдение	1.00
П2.3	Антропометрические измерения, метод экспертных оценок	1.00
П2.4	Тестирование физической и функциональной подготовленности занимающихся	2.00
П2.5	Схема педагогического эксперимента/организация и подготовка/	2.00
П2.6	Составление анкеты по проблематике, предложенной преподавателем и проведение анкетирования в учебной группе.(инициативные группы по 3-4 чел.)	2.00
П2.7	Проведение тестирования уровня физической и функциональной подготовленности в учебной группе. Инициативные группы подбирают тесты по заданию преподавателя.	1.00
П2.8	Экспертная оценка технической подготовленности занимающихся	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2.00
С2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	4.00
С2.3	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	4.00
С2.4	Эксперимент(виды, организация и проведение).	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
<b>Раздел 3 «Оформление результатов научной и методической работы»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	2.00
Л3.2	Оформление результатов научной и методической работы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	2.00
П3.2	Оформление результатов научной и методической работы	4.00
П3.3	Формулировка выводов и практических рекомендаций	2.00
П3.4	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических	2.00



	разработок	
ПЗ.5	Методы матстатистики/Т-критерий Стьюдента/	2.00
ПЗ.6	Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов. Расчеты производятся индивидуально по раздаточному материалу	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность.Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.	4.00
СЗ.2	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	4.00
СЗ.3	Оформление результатов научной и методической работы	8.00
СЗ.4	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 « Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2.00
Л1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научная и методическая деятельность в сфере	2.00

	физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	
П1.2	Методологические основы научного познания и творчества.	2.00
П1.3	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2.00
С1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2.00
Л2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	2.00
Л2.3	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	2.00
Л2.4	Эксперимент(виды, организация и проведение).	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2.00
П2.2	Анализ научно-методической литературы, наблюдение	2.00
П2.3	Антропометрические измерения, метод экспертных оценок	2.00
П2.4	Тестирование физической и функциональной подготовленности занимающихся	2.00
П2.5	Схема педагогического эксперимента/организация и подготовка/	2.00
П2.6	Составление анкеты по проблематике, предложенной преподавателем и проведение анкетирования в учебной группе.(инициативные группы по 3-4 чел.)	
П2.7	Проведение тестирования уровня физической и функциональной подготовленности в учебной группе. Инициативные группы подбирают тесты по заданию преподавателя.	
П2.8	Экспертная оценка технической подготовленности	

	занимающихся	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	4.00
C2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии	4.00
C2.3	Методы научных исследований в физической культуре и спорте	6.00
C2.4	Эксперимент(виды, организация и проведение).	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Оформление результатов научной и методической работы»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	2.00
ЛЗ.2	Оформление результатов научной и методической работы	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	
ПЗ.2	Оформление результатов научной и методической работы	
ПЗ.3	Формулировка выводов и практических рекомендаций	2.00
ПЗ.4	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	
ПЗ.5	Методы матстатистики/Т-критерий Стьюдента/	2.00
ПЗ.6	Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов. Расчеты производятся индивидуально по раздаточному материалу	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность.Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.	10.00
СЗ.2	Обработка результатов научного исследования, методических материалов	12.00
СЗ.3	Оформление результатов научной и методической работы	18.00
СЗ.4	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М. : Академия, 2002. - 264 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0571-0 : 98.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Орлан, И. В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / И. В. Орлан. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158234> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Ноутбук Samsung R525
ПРОЕКТОР NEC M230X
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99644](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99644)