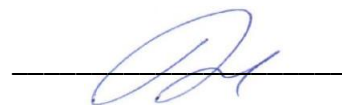


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.63_2020_114328
Актуализировано: 27.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Научно-методическая деятельность

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.01 шифр |
| | Педагогическое образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.01.63 шифр |
| | Физическая культура и спорт наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Капустин Александр Григорьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Цель дисциплины – формирование у студентов навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований и совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления - освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента - практическая реализация знаний посредством оформления результатов научно исследовательской работы - ознакомление с методами применения технических средств в процессе проведения теоретических и практических занятий - воспитание исследовательской культуры - освоение навыков поиска и критическому оцениванию информации для решения производственных задач - овладения навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

| | | |
|---|---|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности | Навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи | Находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задач |

Компетенция ОПК-2

| | | |
|--|--|---|
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием | Опыт участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием | Разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием |

| | | |
|---|--|---|
| информационно-коммуникационных технологий | информационно-коммуникационных технологий) | информационно-коммуникационных технологий |
|---|--|---|

Компетенция ОПК-8

| | | |
|--|---|--|
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методологические основы осуществления педагогического эксперимента | Использовать специальные научные знания в рамках осуществления научно-методической деятельности | Навыки реализации педагогического эксперимента, описания его результатов, внедрения на основе специальных научных знаний |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры | ОПК-2, ОПК-8, УК-1 |
| 2 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | ОПК-2, ОПК-8, УК-1 |
| 3 | Оформление результатов научной и методической работы | ОПК-2, ОПК-8, УК-1 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ОПК-8, УК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 4 | 180 | 5 | 101.5 | 60 | 18 | 42 | 0 | 78.5 | | | 4 |
| Заочная форма обучения | 2, 3 | 4, 5 | 180 | 5 | 44.5 | 42 | 20 | 22 | 0 | 135.5 | | | 5 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 « Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры» | | 34.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. | 2.00 |
| Л1.2 | Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры | 2.00 |
| П1.2 | Методологические основы научного познания и творчества. | 2.00 |
| П1.3 | Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. | 2.00 |
| С1.2 | Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 14.00 |
| Раздел 2 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы» | | 66.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | 2.00 |
| Л2.2 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии | 2.00 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Л2.3 | Методы научных исследований в физической культуре и спорте | 4.00 |
| Л2.4 | Эксперимент(виды, организация и проведение). | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | 2.00 |
| П2.2 | Анализ научно-методической литературы, наблюдение | 2.00 |
| П2.3 | Антропометрические измерения, метод экспертных оценок | 2.00 |
| П2.4 | Тестирование физической и функциональной подготовленности занимающихся | 2.00 |
| П2.5 | Эксперимент (классификация видов) | 2.00 |
| П2.6 | Схема педагогического эксперимента/организация и подготовка/ | 2.00 |
| П2.7 | Составление анкеты по проблематике, предложенной преподавателем и проведение анкетирования в учебной группе.(инициативные группы по 3-4 чел.) | 2.00 |
| П2.8 | Проведение тестирования уровня физической и функциональной подготовленности в учебной группе. Инициативные группы подбирают тесты по заданию преподавателя. | 4.00 |
| П2.9 | Экспертная оценка технической подготовленности занимающихся | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | 6.00 |
| С2.2 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии | 4.00 |
| С2.3 | Методы научных исследований в физической культуре и спорте | 8.00 |
| С2.4 | Эксперимент(виды, организация и проведение). | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 3 «Оформление результатов научной и методической работы» | | 53.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Обработка результатов научного исследования, методических материалов | 2.00 |
| Л3.2 | Оформление результатов научной и методической работы | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Обработка результатов научного исследования, методических материалов | 2.00 |
| П3.2 | Оформление результатов научной и методической работы | 4.00 |
| П3.3 | Формулировка выводов и практических рекомендаций | 2.00 |
| П3.4 | Критерии качества, внедрение результатов и | 2.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | эффективность научных исследований, методических разработок | |
| ПЗ.5 | Методы матстатистики/Т-критерий Стьюдента/ | 2.00 |
| ПЗ.6 | Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов. Расчеты производятся индивидуально по раздаточному материалу | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность.Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. | 4.00 |
| СЗ.2 | Обработка результатов научного исследования, методических материалов | 4.00 |
| СЗ.3 | Оформление результатов научной и методической работы | 8.00 |
| СЗ.4 | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 17.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 « Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры» | | 24.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. | 2.00 |
| Л1.2 | Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| П1.1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры | 2.00 |
| П1.2 | Методологические основы научного познания и творчества. | 2.00 |
| П1.3 | Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. | 6.00 |
| С1.2 | Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы» | | 86.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | 2.00 |
| Л2.2 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии | 2.00 |
| Л2.3 | Методы научных исследований в физической культуре и спорте | 2.00 |
| Л2.4 | Эксперимент(виды, организация и проведение). | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | 2.00 |
| П2.2 | Анализ научно-методической литературы, наблюдение | 2.00 |
| П2.3 | Антропометрические измерения, метод экспертных оценок | 2.00 |
| П2.4 | Тестирование физической и функциональной подготовленности занимающихся | 2.00 |
| П2.5 | Эксперимент (классификация видов) | 2.00 |
| П2.6 | Схема педагогического эксперимента/организация и подготовка/ | 2.00 |
| П2.7 | Составление анкеты по проблематике, предложенной преподавателем и проведение анкетирования в учебной группе.(инициативные группы по 3-4 чел.) | |
| П2.8 | Проведение тестирования уровня физической и функциональной подготовленности в учебной группе. Инициативные группы подбирают тесты по заданию | |

| | | |
|--|---|--------------|
| | преподавателя. | |
| П2.9 | Экспертная оценка технической подготовленности занимающихся | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | 8.00 |
| С2.2 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии | 8.00 |
| С2.3 | Методы научных исследований в физической культуре и спорте | 24.00 |
| С2.4 | Эксперимент(виды, организация и проведение). | 24.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Оформление результатов научной и методической работы» | | 61.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Обработка результатов научного исследования, методических материалов | 2.00 |
| Л3.2 | Оформление результатов научной и методической работы | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Обработка результатов научного исследования, методических материалов | |
| П3.2 | Оформление результатов научной и методической работы | |
| П3.3 | Формулировка выводов и практических рекомендаций | |
| П3.4 | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок | |
| П3.5 | Методы матстатистики/Т-критерий Стьюдента/ | 2.00 |
| П3.6 | Расчет достоверности различий по Т-критерию Стьюдента и формулировка выводов из полученных расчетов. Расчеты производятся индивидуально по раздаточному материалу | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность.Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. | 8.00 |
| С3.2 | Обработка результатов научного исследования, методических материалов | 12.00 |
| С3.3 | Оформление результатов научной и методической работы | 18.00 |
| С3.4 | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических | 13.00 |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------|
| | разработок | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М. : Академия, 2002. - 264 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0571-0 : 98.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емельёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Орлан, И. В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / И. В. Орлан. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158234> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Неттоп 3Q Nettop Qoo |
| ПРОЕКТОР NEC M230X |
| ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ |
| Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114328