

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.63\_2020\_114397  
Актуализировано: 22.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Внеурочная деятельность по физической культуре**

наименование дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.01<br>шифр  |
|                          | Педагогическое образование<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.01.63<br>шифр   |
|                          | Физическая культура и спорт<br>наименование   |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)<br>наименование |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Капустин Александр Григорьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Цель учебной дисциплины – изучение студентами теории и методики организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, практическое овладение педагогическими навыками в организации и руководстве спортивно-массовой и оздоровительной работой, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности.  |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с современным опытом организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>• изучение методики воспитательной работы во внеурочной деятельности;</li> <li>• формирование профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной педагогической работы с детьми разного возраста;</li> <li>• формирование навыков организации разумного, интересного, педагогически целесообразного досуга детей;</li> <li>• воспитание личностных и профессиональных качеств будущих педагогов (педагогической наблюдательности, требовательности, организаторских способностей, такта, общительности и т. д.);</li> <li>• развитие педагогических и творческих способностей студентов.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

|  |   |   |
|--|---|---|
| Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета  |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| Способы развития и поддержки познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся в процессе внеурочной деятельности по физической культуре | осуществлять развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей у обучающихся в процессе внеурочной деятельности по физической культуре | навыками развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей у обучающихся в процессе внеурочной деятельности по физической культуре |

#### Компетенция ПК-4

|  |
|--|
| Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
|--|

| Знает   | Умеет   | Владеет   |
|---|---|---|
| <p>Требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы</p> | <p>использовать различные формы организации учебной деятельности, в том числе внеурочную деятельность по физической культуре; применять методы и приемы, средства обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> | <p>навыками использования различных форм организации учебной деятельности, в том числе внеурочной деятельности по физической культуре; методами, приемами, средствами обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Внеурочная деятельность как составная часть работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении | ПК-2, ПК-4                   |
| 2     | Руководство, организация, содержание и проведение внеурочной деятельности.                                | ПК-2, ПК-4                   |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | ПК-2, ПК-4                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 5 семестр (Очная форма обучения)<br>8 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 3     | 5        | 144                        | 4   | 96                     | 60   | 16     | 44                                | 0                    | 48                          |                                   | 5              |                  |
| Заочная форма обучения | 4     | 7, 8     | 144                        | 4   | 16.5                   | 16   | 4      | 12                                | 0                    | 127.5                       |                                   | 8              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Внеурочная деятельность как составная часть работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении»</b> |   | <b>28.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности в физической культуре.           | 2.00                              |
| Л1.2  | Внеурочная деятельность в содержании программ физической культуры.                                    | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности в физической культуре.           | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Анализ программ по физическому воспитанию школьников.   | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа.  | 14.00                             |
| <b>Раздел 2 «Руководство, организация, содержание и проведение внеурочной деятельности.»</b>                                |   | <b>112.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в школе                                   | 2.00                              |
| Л2.2  | Техника безопасности при проведении внеурочной деятельности в школе.                                  | 2.00                              |
| Л2.3  | Физическая культура в режиме учебного дня.  | 2.00                              |
| Л2.4  | Организация работы спортивных секций, кружков, групп ОФП.   | 2.00                              |
| Л2.5  | Организация, планирование и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, фестивалей, конкурсов.   | 2.00                              |
| Л2.6  | Организация работы школьного коллектива физической культуры/ спортивного клуба/                       | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Общий план работы по физическому воспитанию в школе. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. | 2.00                              |
| П2.2  | Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год.                         | 2.00                              |
| П2.3  | Проведение тематических мероприятий в учебной группе /малые инициативные группы/                      | 38.00                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С2.1  | Разработка тематических мероприятий.  | 28.00                             |
| С2.2  | Анализ проведенных тематических мероприятий.  | 8.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа | 21.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>4.00</b>   |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета       | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета                    | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>144.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Внеурочная деятельность как составная часть работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении»</b> |   | <b>28.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности в физической культуре.           | 2.00                              |
| Л1.2  | Внеурочная деятельность в содержании программ физической культуры.                                    |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности в физической культуре.           |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Анализ программ по физическому воспитанию школьников.   | 26.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа.  |                                   |
| <b>Раздел 2 «Руководство, организация, содержание и проведение внеурочной деятельности.»</b>                                |   | <b>112.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в школе                                   | 2.00                              |
| Л2.2  | Техника безопасности при проведении внеурочной деятельности в школе.                                  |                                   |
| Л2.3  | Физическая культура в режиме учебного дня.  |                                   |
| Л2.4  | Организация работы спортивных секций, кружков, групп ОФП.   |                                   |
| Л2.5  | Организация, планирование и проведение спортивных праздников, Дней здоровья, фестивалей, конкурсов.   |                                   |
| Л2.6  | Организация работы школьного коллектива физической культуры/ спортивного клуба/                       |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Общий план работы по физическому воспитанию в школе. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. | 4.00                              |
| П2.2  | Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год.                         | 4.00                              |
| П2.3  | Проведение тематических мероприятий в учебной   | 4.00                              |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | группе /малые инициативные группы/           |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| C2.1  | Разработка тематических мероприятий.         | 58.00         |
| C2.2  | Анализ проведенных тематических мероприятий. | 40.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа              |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 33.1  | Подготовка к сдаче зачета                    | 3.50          |
| КВР3.1  | Сдача зачета                                 | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва : Юрайт, 2020. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8 : 469.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456721> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Мартынова, Н. А. Новые формы внеклассной работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе / Н. А. Мартынова, Г. И. Кушков. - Б. ц.
- 3) Богданов, Георгий Павлович. Внеклассная работа по физической культуре : метод. пособие / Г. П. Богданов, В. А. Бондаренко, Ю. Д. Железняк ; АПН РСФСР, Ин-т возрастной физиологии и физического воспитания. - М. : Просвещение, 1965. - 190 с. - Библиогр. в конце глав. - 0.37 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Малых, Татьяна Васильевна. Влияние урочных и внеурочных форм физического воспитания на физическую подготовленность младших школьников / Т. В. Малых, М. С. Авдеева. - Б. ц.
- 2) Капустин, Александр Григорьевич. Повышение физической подготовленности учащихся через систему внеклассных мероприятий / А. Г. Капустин, Л. А. Лебедева. - Б. ц.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. - Чайковский : ЧГИФК, 2018. - 272 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152739> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Кириллова, А. В. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 98 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140982> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования           |
|---|
| ПРОЕКТОР NEC M230X                            |
| Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234      |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования                                    |
|--|
| Барьер для легкой атлетики   |
| Бревно гимнастическое 5 м  |
| Козел гимнастический прыжковый   |
| КОМПРЕССОР ДЛЯ МЯЧЕЙ VOLCANO ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ                             |
| Конь гимнастический прыжковый  |
| Мяч в/б Mikasa MVA300ATTR  |
| Мяч гандбольный Select Match Soft размер 2                             |
| МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС |
| Планка для прыжков в высоту  |
| СЕКУНДОМЕР СОПрр-2А-3-000  |
| СЕТКА ВОЛЕЙБОЛЬНАЯ   |
| Скамейка   |
| стойка баскетбольная   |
| Стойка для прыжков в высоту  |
| Стол для настольного тенниса для инвол.                                |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114397](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114397)