

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.63\_2021\_118910  
Актуализировано: 05.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика обучения базовым видам двигательной деятельности:**  
**спортивные игры**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 <small>шифр</small>
	Физическая культура и спорт <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попереков Владислав Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных игр баскетбол, опираясь на специфику данных игр и конкретный учебно-методический материал.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>2. Методика организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>3. Применение методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>4. Навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>5. Формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>6. Контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, а также выявить и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>7. Навыки контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также выявить и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
Требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Применять методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры

потребностями		
---------------	--	--

### **Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знает	Умеет	Владеет
Формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении базовым видам двигательной активности: спортивные игры	контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, а также выявлять и корректировать трудности в обучении базовым видам двигательной активности: спортивные игры	навыками контроля и оценки результатов образования обучающихся, а также выявления и корректирования трудностей в обучении базовым видам двигательной активности: спортивные игры

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол	ОПК-3, ОПК-5
2	Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол	ОПК-3, ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	107.5	70	10	60	0	72.5			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	24.5	22	6	16	0	155.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История возникновения игры в "Баскетбол"	2.00
Л1.2	Развитие баскетбола в России и в мире	2.00
Л1.3	Терминология и основные понятия дисциплины	1.00
Л1.4	Пункты официальных правил баскетбола	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Организация и проведение соревнований по баскетболу	4.00
П1.2	Работа судей, судей-секретарей и статистов в ходе игры	4.00
П1.3	Документы планирования и педагогический контроль в процессе спортивной подготовки баскетболистов	4.00
П1.4	Методы тестирования баскетболистов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Назвать методы организации учащихся на занятиях по баскетболу и дать их краткую характеристику	15.00
С1.2	Классификация техники и тактики игры в баскетбол	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол»</b>		<b>87.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Последовательность обучения технике игры в баскетбол	2.00
Л2.2	Основные стойки и перемещения баскетболиста	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методика обучения технике нападения в баскетболе	4.00
П2.2	Обучение технике ловли и передаче мяча на месте и в движении	4.00
П2.3	Обучение технике введения мяча	6.00
П2.4	Обучение технике остановок после ловли и ведения мяча	6.00
П2.5	Обучение технике броска в два шага после ведения	4.00
П2.6	Обучение технике броска со средней и дальней дистанции	4.00
П2.7	Методика обучения технике и защиты в баскетболе	4.00
П2.8	Обучение технике вырывания, выбивания, накрывания и перехвата мяча	4.00
П2.9	Методика обучения тактике нападения и защите в баскетболе	4.00
П2.10	Физическая подготовка баскетболистов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Перечислить требования в написанию плана-конспекта	10.00
C2.2	Методы тестирования технической и физической подготовленности баскетболистов	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История возникновения игры в "Баскетбол"	1.00
Л1.2	Развитие баскетбола в России и в мире	1.00
Л1.3	Терминология и основные понятия дисциплины	1.00
Л1.4	Пункты официальных правил баскетбола	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Организация и проведение соревнований по баскетболу	4.00
П1.2	Работа судей, судей-секретарей и статистов в ходе игры	4.00
П1.3	Документы планирования и педагогический контроль в процессе спортивной подготовки баскетболистов	2.00
П1.4	Методы тестирования баскетболистов	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Назвать методы организации учащихся на занятиях по баскетболу и дать их краткую характеристику	25.00
С1.2	Классификация техники и тактики игры в баскетбол	31.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол»</b>		<b>101.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Последовательность обучения технике игры в баскетбол	1.00
Л2.2	Основные стойки и перемещения баскетболиста	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Методика обучения технике нападения в баскетболе	4.00
П2.2	Обучение технике ловли и передаче мяча на месте и в движении	2.00
П2.3	Обучение технике введения мяча	
П2.4	Обучение технике остановок после ловли и ведения мяча	

П2.5	Обучение технике броска в два шага после ведения	
П2.6	Обучение технике броска со средней и дальней дистанции	
П2.7	Методика обучения технике и защиты в баскетболе	
П2.8	Обучение технике вырывания, выбивания, накрывания и перехвата мяча	
П2.9	Методика обучения тактике нападения и защите в баскетболе	
П2.10	Физическая подготовка баскетболистов	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Перечислить требования в написанию плана-конспекта	33.00
С2.2	Методы тестирования технической и физической подготовленности баскетболистов	60.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Лепешкин, Виктор Александрович. Баскетбол. Подвижные и учебные игры / В. А. Лепешкин. - М. : Сов. спорт, 2011. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-9718-0518-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Изосимова, А. В. Методика преподавания баскетбола в ВУЗе : учебное пособие / А. В. Изосимова, С. С. Чинкин, А. М. Миндубаев, Ч. А. Харисова, И. Х. Вахитов. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 126 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156775> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Буров, А. В. Баскетбол: методика обучения элементам техники игры в защите : учебное пособие / А. В. Буров, В. Е. Калинин. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158216> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Спортивные игры : учеб. для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко, Н. А. Серебренникова [и др.]. - Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2019. - 171 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Кольцо баскетбольное с сеткой
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 6
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 7
Щит б/б игровой (оргстекло)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118910](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118910)