

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.02.01\_2019\_101754  
Актуализировано: 26.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Корякина Анна Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о философском мировоззрении и стимулирование потребности к философским оценкам фактов и явлений социальной реальности и собственной жизни.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем;</li> <li>2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества;</li> <li>3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы философского анализа; этические и нравственные ценности в различных культурах	анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специфика философского знания	УК-1, УК-5
2	Философия предметных областей	УК-1, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	48	20	2	18	0	60			2
Заочная форма обучения	2	3, 4	108	3	10.5	8	2	6	0	97.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Специфика философского знания»</b>		<b>51.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
П1.2	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	2.00
П1.3	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	4.00
П1.4	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	2.00
П1.5	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие материи. Современное представление о строении материи	6.00
С1.2	Связи универсума. Детерминизм и закономерность	6.00
С1.3	Истина и ее критерии	6.00
С1.4	Проблема происхождения человека и его места в мире	5.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Философия предметных областей»</b>		<b>29.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	2.00
П2.2	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	2.00
П2.3	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Проблема отчуждения в современной цивилизации	4.00
С2.2	Неклассическая и постнеклассическая наука	4.00
С2.3	Будущее человечества и исторический процесс. Пределы роста	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Специфика философского знания»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет, структура и категории философского знания	1.00
П1.2	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	1.00
П1.3	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	1.00
П1.4	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	1.00
П1.5	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие материи. Современное представление о строении материи	7.00
С1.2	Связи универсума. Детерминизм и закономерность	7.00
С1.3	Истина и ее критерии	8.00
С1.4	Проблема происхождения человека и его места в мире	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Философия предметных областей»</b>		<b>63.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	
П2.2	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	
П2.3	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Проблема отчуждения в современной цивилизации	21.00
С2.2	Неклассическая и постнеклассическая наука	20.00
С2.3	Будущее человечества и исторический процесс. Пределы роста	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / В. К. Трофимов. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-9620-0361-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158611> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Батурин, В. К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02753-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Философия : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 622 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 615-622. - ISBN 5-238-00763-9 : 200.00 р., 184.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Счастливецва, Елена Анатольевна. Новейшие тенденции и направления в зарубежной философии (аналитическая философия и философия науки) : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов различных направлений, изучающих курс общей философии / Е. А. Счастливецва, Е. Н. Шадрина, А. Н. Харин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Крюков, В. В. Философия : учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Философия : учебник / под ред. В. В. Миронова. - М. : Норма, 2008. - 911 с. - Указ. имен: с. 894. - ISBN 978-5-89123-875-6 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Aspire v5-5726i
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101754](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101754)