

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.02.01_2019_103355
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Формирование элементарной компьютерной грамотности детей

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Формирование элементарной компьютерной грамотности детей» является формирование профессиональных навыков, необходимых для организации образовательного процесс детского сада, ориентированного на использование современных информационных технологий в целях формирования у них элементарной компьютерной грамотности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания роли информационных технологий в образовании детей и готовности педагогов к их использованию. 2. Совершенствование компьютерной грамотности будущих педагогов дошкольного образования 3. Формирование способности к созданию информационных продуктов для использования в образовательном процессе детского сада 4. Формирование умения отбирать и использовать современные научно обоснованные развивающие и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. 5. Приобретение опыта методической и научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

Компетенция ПК-3

Способен использовать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста		
Знает	Умеет	Владеет
современные развивающие и здоровьесберегающие технологии образования	использовать современные развивающие и здоровьесберегающие	навыками анализа современных развивающих и здоровьесберегающих

детей дошкольного возраста	технологии в образовании детей дошкольного возраста	технологий в образовании детей дошкольного возраста
----------------------------	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы формирования элементарной компьютерной грамотности детей	ПК-3, УК-8
2	Практика формирования элементарной компьютерной грамотности детей	ПК-3, УК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	84	56	8	48	0	60			7
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	16.5	14	6	8	0	127.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы формирования элементарной компьютерной грамотности детей»		19.00
Лекции		
Л1.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	2.00
Л1.2	Дети информационного общества	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Информационная среда современной образовательной организации	2.00
П1.2	Содержание элементарной компьютерной грамотности детей дошкольного возраста	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Практика формирования элементарной компьютерной грамотности детей»		98.00
Лекции		
Л2.1	Безопасность и охрана здоровья при работе с компьютером	2.00
Л2.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика использования текстовых редакторов (Microsoft Office Word и др.) в образовательном процессе детского сада	2.00
П2.2	Методика использования табличных редакторов Microsoft Office Excel и др.) в образовательном процессе детского сада	2.00
П2.3	Методика использования программ для создания и просмотра презентаций (Microsoft Office PowerPoint и др.) в образовательном процессе детского сада	6.00
П2.4	Использование возможностей графических редакторов (Paint, PaintNet, Gimp и др.) для формирования компьютерной грамотности детей	4.00
П2.5	Создание инфографики для использования в работе с детьми	2.00
П2.6	Использование возможностей программного обеспечения Smart Notebook для формирования компьютерной грамотности детей	8.00

П2.7	Методика использования интерактивного оборудования в образовательном процессе детского сада	6.00
П2.8	Методика создания буктрейлеров с детьми дошкольного возраста	4.00
П2.9	Методика создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста	4.00
П2.10	Использование ресурсов Интернет для формирования компьютерной грамотности детей	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	19.50
С2.2	Самостоятельное изучение материалов курса	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы формирования элементарной компьютерной грамотности детей»		26.00
Лекции		
Л1.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	
Л1.2	Дети информационного общества	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Информационная среда современной образовательной организации	
П1.2	Содержание элементарной компьютерной грамотности детей дошкольного возраста	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение материалов курса, подготовка к аудиторным занятиям	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Практика формирования элементарной компьютерной грамотности детей»		109.00
Лекции		
Л2.1	Безопасность и охрана здоровья при работе с компьютером	2.00
Л2.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками	2.00

Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика использования текстовых редакторов (Microsoft Office Word и др.) в образовательном процессе детского сада	
П2.2	Методика использования табличных редакторов Microsoft Office Excel и др.) в образовательном процессе детского сада	
П2.3	Методика использования программ для создания и просмотра презентаций (Microsoft Office PowerPoint и др.) в образовательном процессе детского сада	2.00
П2.4	Использование возможностей графических редакторов (Paint, PaintNet, Gimp и др.) для формирования компьютерной грамотности детей	2.00
П2.5	Создание инфографики для использования в работе с детьми	
П2.6	Использование возможностей программного обеспечения Smart Notebook для формирования компьютерной грамотности детей	2.00
П2.7	Методика использования интерактивного оборудования в образовательном процессе детского сада	2.00
П2.8	Методика создания буктрейлеров с детьми дошкольного возраста	
П2.9	Методика создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста	
П2.10	Использование ресурсов Интернет для формирования компьютерной грамотности детей	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	36.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов курса	61.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0475-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Комарова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Утемов, Вячеслав Викторович. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учеб. пособие / В. В. Утемов, П. М. Горев. - Киров : [б. и.], 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 98 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows 7 и выше, браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox . - ISBN 978-5-906642-53-0 : 100.00 р. - Текст : электронный.

2) Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. Г. Захарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9 : 278.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов. - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4332-0024-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339. - ISBN 978-5-7695-7057-5 : 385.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Могилева, Вера Николаевна. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Могилева. - М. : Академия, 2007. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3061-6 : 262.33 р. - Текст : непосредственный.

6) Образование XXI века: гуманизация, поливариативность, цифровизация. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 375 с. - ISBN 978-5-907168-57-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум Для СПО / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451935> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Сборник материалов Международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития" и секции № 2 августовской конференции педагогических работников Республики Татарстан / М-во образования и науки Республики Татарстан. - Казань : [б. и.], 2008. - 269 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУБ IMO-LEARN
КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМЫХ МИНИ-РОБОТОВ BEE-BOT "УМНАЯ ПЧЕЛА" С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
МФУ ЛАЗЕРНЫЙ CANON I-SENSYS COLOUR MF8540Cdn
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103355