

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.02.01\_2019\_105212  
Актуализировано: 21.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психолого-педагогические теории и технологии приобщения**  
**дошкольников к спорту**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
Психолого-педагогическое образование наименование	
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
Педагогика и психология дошкольного образования наименование	
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров для дошкольного учреждения, способных реализовать на практике современные требования в соответствии с ФГОС ДО в области приобщения к спорту детей дошкольного возраста, реализуемые через совместную деятельность детей, педагогов и родителей
Задачи дисциплины	<p>Формировать знания о содержании образовательных программ; формах и способах организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе приобщения дошкольников к спорту; возрастных особенностях организма детей дошкольного возраста, о физической культуре и спорте, здоровом образе жизни, здоровьесберегающих технологиях.</p> <p>Развивать умения определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по приобщению дошкольников к спорту; оценивать функциональное состояние организма детей дошкольного возраста, применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни;</p> <p>Способствовать овладению навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по приобщению дошкольников к спорту; способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности, использования средств и методов укрепления здоровья детей дошкольного возраста.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для
---

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни;</p> <p>здоровьесберегающие технологии обучения и спортивной подготовки, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать функциональное состояние организма и условия обучения;</p> <p>применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни</p>	<p>способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности, использования средств и методов укрепления здоровья; способами оценки и поддержания условий обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы приобщения дошкольников к спорту	ОПК-7, УК-7
2	Технологии приобщения дошкольников к спорту	ОПК-7, УК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 10 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	70	42	14	28	0	38		5	
Заочная форма обучения	5	10, 9	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		10	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы приобщения дошкольников к спорту»</b>		<b>40.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Проблема приобщения дошкольников к спорту в психолого-педагогических и методических исследованиях	2.00
Л1.2	Анатомо-физиологическое и психогенетические особенности развития ребенка-дошкольника	2.00
Л1.3	Спортивные игры в детском саду	2.00
Л1.4	Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема приобщения дошкольников к спорту в современных образовательных программах	2.00
П1.2	Развитие физических качеств у дошкольников в спортивных играх	2.00
П1.3	Воспитание нравственных качеств у дошкольников в спортивных играх	2.00
П1.4	Информирование дошкольников о событиях спортивной жизни страны и мира - средство приобщения к спорту	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Технологии приобщения дошкольников к спорту»</b>		<b>63.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Содержание работы по приобщению дошкольников к разным видам спорта	2.00
Л2.2	Формы, методы и средства приобщения дошкольников к спорту	2.00
Л2.3	Технологии организации спортивных игр в детском саду	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Физкультурно-спортивные праздники в детском саду - средство приобщения дошкольников к спорту	2.00
П2.2	Технологии обучения дошкольников игре в футбол	2.00
П2.3	Технологии обучения дошкольников элементам игры в баскетбол	2.00
П2.4	Технологии обучения дошкольников игре «Городки»	2.00
П2.5	Технологии обучения дошкольников катанию на лыжах	2.00
П2.6	Технологии обучения дошкольников катанию на санках	2.00

П2.7	Технологии обучения детей катанию на велосипеде	2.00
П2.8	Технологии обучения детей катанию на самокате	2.00
П2.9	Технологии приобщения дошкольников к интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки)	2.00
П2.10	Технологии работы с родителями по проблеме приобщения дошкольников к спорту	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы приобщения дошкольников к спорту»</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Проблема приобщения дошкольников к спорту в психолого-педагогических и методических исследованиях	1.00
Л1.2	Анатомо-физиологическое и психогенетические особенности развития ребенка-дошкольника	
Л1.3	Спортивные игры в детском саду	1.00
Л1.4	Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема приобщения дошкольников к спорту в современных образовательных программах	
П1.2	Развитие физических качеств у дошкольников в спортивных играх	
П1.3	Воспитание нравственных качеств у дошкольников в спортивных играх	
П1.4	Информирование дошкольников о событиях спортивной жизни страны и мира - средство приобщения к спорту	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	64.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Технологии приобщения дошкольников к спорту»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		

Л2.1	Содержание работы по приобщению дошкольников к разным видам спорта	1.00
Л2.2	Формы, методы и средства приобщения дошкольников к спорту	
Л2.3	Технологии организации спортивных игр в детском саду	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Физкультурно-спортивные праздники в детском саду - средство приобщения дошкольников к спорту	
П2.2	Технологии обучения дошкольников игре в футбол	
П2.3	Технологии обучения дошкольников элементам игры в баскетбол	
П2.4	Технологии обучения дошкольников игре «Городки»	1.00
П2.5	Технологии обучения дошкольников катанию на лыжах	1.00
П2.6	Технологии обучения дошкольников катанию на санках	
П2.7	Технологии обучения детей катанию на велосипеде	1.00
П2.8	Технологии обучения детей катанию на самокате	1.00
П2.9	Технологии приобщения дошкольников к интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки)	1.00
П2.10	Технологии работы с родителями по проблеме приобщения дошкольников к спорту	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. - ISBN 978-985-503-554-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : электронное учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 109 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143002> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Мануйлова, В. А. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. А. Мануйлова, А. С. Орехова. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-88210-862-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для вузов / Э. Я. Степаненкова. - М. : Академия, 2001. - 365 с. - 97.06 р., 118.91 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Казаковцева, Татьяна Сергеевна. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Т. С. Казаковцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 298 с. - Библиогр.: с. 294-298. - ISBN 978-5-93825-909-6 : 180.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Адашкявичене, Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду : кн. для воспитателя детского сада / Э. Й. Адашкявичене. - М. : Просвещение, 1992. - 159 с. - 6.50 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Фомина, А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду : пособие для воспитателя подгот. к школе группы / А. И. Фомина. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1984. - 159 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Олимпийская энциклопедия. Т. 3 Спортивные игры : энциклопедия. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010. - 188 с. - ISBN 978-5-98502-084-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241971/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Таран, И. И. Спортивные игры: основы обучения технике игры : учебно-методическое пособие для бакалавров / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская, Н. Е. Игнатенков. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-907016-08-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151141> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Чугайнова, О. Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0370-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Завьялова, Т. П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие / Т.П. Завьялова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 351 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01344-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Игры-забавы на участке детского сада : методическое пособие. - Москва : Творческий центр Сфера, 2018. - 128 с. - (Библиотека Воспитателя). - Библиогр.: с. 126-127. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=105212](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105212)