

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.02.01_2020_114428
Актуализировано: 25.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогические теории и технологии экологического развития
дошкольников

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Теории и технологии экологического образования детей» является освоение научных теоретических и методических знаний в области природоведческого и экологического образования детей дошкольного возраста, понимание особенностей восприятия ребенком мира природы, применение теоретических знаний на практике, формирования экологического и педагогического мышления студентов.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование теоретической подготовки в области естествознания и экологии; • ознакомление с современными подходами к проблеме экологического образования детей дошкольного возраста; • освоение программы и методики экологического образования детей дошкольного возраста; • подготовка к определению содержания экологического образования, анализу полученных результатов; • ознакомление с современными приемами и методами экологического образования детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада; • стимулирование к изучению инновационного опыта работы по экологическому образованию дошкольников; • мотивация деятельности исследовательского характера по проектированию познавательной и трудовой деятельности дошкольников в мире природы; • развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации; • инициирование самообразовательной деятельности по проблемам экологии и экологического образования детей; • повышение уровня экологической культуры студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-

технологий	технологий	коммуникационных технологий)
------------	------------	------------------------------

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психолого-педагогические основы экологического развития дошкольников	ОПК-2, ОПК-8
2	Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве	ОПК-2, ОПК-8
3	Экологическая среда дошкольной образовательной организации	ОПК-2, ОПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	130.5	84	26	58	0	85.5			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	216	6	24.5	22	8	14	0	191.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психолого-педагогические основы экологического развития дошкольников»		46.00
Лекции		
Л1.1	Экология как наука и краткий исторический обзор ее развития	2.00
Л1.2	Методологические основы экологического образования дошкольников	2.00
Л1.3	Содержание экологического образования в современных отечественных и зарубежных образовательных программах	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Актуальность проблемы экологического образования дошкольников	2.00
П1.2	Теоретические основы экологического образования дошкольников	2.00
П1.3	Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики	4.00
П1.4	Программно-методические документы по экологическому образованию детей дошкольного возраста	2.00
П1.5	Парциальные программы экологического образования детей дошкольного возраста	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	14.00
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве»		121.00
Лекции		
Л2.1	Дидактические основы экологического образования дошкольников	2.00
Л2.2	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.3	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.4	Игра в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.5	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.6	Проектная деятельность в экологическом образовании дошкольников	2.00

Л2.7	Познавательная сказка как средство экологического образования детей дошкольного возраста	2.00
Л2.8	Ежедневные прогулки, экскурсии и походы в природу как форма экологического развития детей дошкольного возраста	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.2	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.3	Игра в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.4	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.5	Организация работы по уходу за растениями и животными	2.00
П2.6	Организация экскурсий, экологических квестов и акций с детьми дошкольного возраста	4.00
П2.7	Использование познавательной сказки экологического содержания в работе с детьми дошкольного возраста	4.00
П2.8	Занятие в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.9	Проектная деятельность дошкольников в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.10	Диагностика сформированности экологического отношения к природе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	40.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 3 «Экологическая среда дошкольной образовательной организации»		22.00
Лекции		
Л3.1	Развивающая экологическая среда детского сада	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Экологические пространства детского сада	2.00
П3.2	Организация агробиоценозов на участке дошкольной образовательной организации	2.00
П3.3	Экологическая тропа дошкольной образовательной организации	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	7.00
С3.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50

ИТОГО	216.00
--------------	---------------

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психолого-педагогические основы экологического развития дошкольников»		48.00
Лекции		
Л1.1	Экология как наука и краткий исторический обзор ее развития	
Л1.2	Методологические основы экологического образования дошкольников	
Л1.3	Содержание экологического образования в современных отечественных и зарубежных образовательных программах	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Актуальность проблемы экологического образования дошкольников	
П1.2	Теоретические основы экологического образования дошкольников	
П1.3	Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики	
П1.4	Программно-методические документы по экологическому образованию детей дошкольного возраста	
П1.5	Парциальные программы экологического образования детей дошкольного возраста	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	14.00
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве»		135.00
Лекции		
Л2.1	Дидактические основы экологического образования дошкольников	2.00
Л2.2	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	
Л2.3	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	
Л2.4	Игра в экологическом образовании дошкольников	
Л2.5	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.6	Проектная деятельность в экологическом образовании	

	дошкольников	
Л2.7	Познавательная сказка как средство экологического образования детей дошкольного возраста	
Л2.8	Ежедневные прогулки, экскурсии и походы в природу как форма экологического развития детей дошкольного возраста	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.2	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.3	Игра в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.4	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	
П2.5	Организация работы по уходу за растениями и животными	
П2.6	Организация экскурсий, экологических квестов и акций с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.7	Использование познавательной сказки экологического содержания в работе с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.8	Занятие в экологическом образовании дошкольников	
П2.9	Проектная деятельность дошкольников в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.10	Диагностика сформированности экологического отношения к природе	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	70.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	49.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Экологическая среда дошкольной образовательной организации»		24.00
Лекции		
Л3.1	Развивающая экологическая среда детского сада	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Экологические пространства детского сада	
П3.2	Организация агробиоценозов на участке дошкольной образовательной организации	
П3.3	Экологическая тропа дошкольной образовательной организации	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	6.00
С3.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-86775-729-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Газина, О. М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-7042-2492-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Зебзеева, Валентина Алексеевна. Теория и методика экологического образования детей : учеб. пособие / В. А. Зебзеева. - М. : Сфера, 2009. - 288 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9949-0065-9 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Николаева, Светлана Николаевна. Теория и методика экологического образования детей : учеб. пособие для вузов / С. Н. Николаева. - М. : Академия, 2002. - 336 с. - 132.33 р., 109.75 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Николаева, Светлана Николаевна. Методика экологического воспитания дошкольников : учеб. пособие для ср. пед. заведений / С. Н. Николаева. - М. : Академия, 2001. - 182 с. - 53.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Бусыгина, Евгения Аркадьевна. Преемственность в развитии экологического мышления дошкольников и младших школьников / Е. А. Бусыгина, Л. В. Кондакова. - Б. ц.

3) Козлова, Светлана Акимовна. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром / С. А. Козлова ; АПН СССР, НИИ дошк. воспитания). - М. : Педагогика, 1988. - 103 с. - (ОПН: Образование. Педагогические науки. Общая педагогика). - ISBN 5-7155-0125-3 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.

4) Михеева, Е. В. Эколого-субкультурные практики детства: программа педагогического сопровождения : учебное пособие / Е.В. Михеева. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 76 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2153-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271822/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

3) Николаева, С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-735-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-734-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-86775-732-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212975/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 168 с. - ISBN 978-5-86775-733-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212977/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-731-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212978/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Окружающий мир. Система тестов для детей 5-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 108 с. - ISBN 978 5-86775-963-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213460/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Дыбина, Ольга Витальевна. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада : конспекты занятий / О. В.

Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 64 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - ISBN 978-5-86775-878-3 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Дыбина, Ольга Витальевна. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада : конспекты занятий / О. В. Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 64 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - Библиогр.: с. 50-51. - ISBN 978-5-86775-873-8 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Соломенникова, Ольга Анатольевна. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада : конспекты занятий / О. А. Соломенникова. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 48 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - Библиогр.: с. 43. - ISBN 978-5-86775-553-9 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-584-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212957/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-765-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212956/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Соломенникова, Ольга Анатольевна. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада / О. А. Соломенникова. - М. : Мозаика-Синтез, 2013. - 64 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 50. - ISBN 978-5-4315-0235-4 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

16) Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-661-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212991/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Дыбина, О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-340-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211862/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / под ред. Р. С. Буре. - М. : Просвещение, 1987. - 222 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Библиогр.: с. 186. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

18) Нравственное воспитание в детском саду : пособие для воспитателей / под ред.: В. Г. Нечаевой, Т. А. Марковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 271 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

19) Егоренков, Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников : пособие для воспитат. дошк. учреждений и учителей нач. школы / Л. И. Егоренков. - М. : АРКТИ, 2000. - 127 с. - 25.50 р. - Текст : непосредственный.

1) Газина, О. М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» : учебное пособие / О.М. Газина, Т.И. Ерофеева, Л.И. Павлова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 137 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0602-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598911/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зебзеева, В. А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. - ISBN 978-5-4475-5879-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Мусатова, Л. Я. Методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ по «Теории и методике экологического образования детей» (для студентов факультета педагогики и психологии дошкольной) / Л.Я. Мусатова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 129 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Прогулка по лесу. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. : мультимедийное пособие для интерактивной доски / сост. Н. И. Комарова. - Москва : [б. и.], [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 3 бр. - Систем. требования: процессор Pentium 4.1.3 ГГц или аналогичный Athlon XP; 1 ГБ оперативной памяти; 800 МБ Windows XP2/VISTA/7/8.8.1. - Загл. с этикетки диска. - 3455.00 р. - Текст : электронный.

21) Мусатова, Л. Я. Теория и методика экологического образования детей: методические указания к выполнению курсовых работ (для студентов факультета педагогики и психологии дошкольной) / Л.Я. Мусатова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 144 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271883/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Мусатова, Л. Я. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» / Л.Я. Мусатова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 109 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271884/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Махнёва, Наталья Сергеевна. Этапы становления и развития методики экологического образования дошкольников : видеолекция: дисциплина "Теории и технологии экологического образования детей" / Н. С. Махнёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/etapy-stanovleniya-i-razvitiya-metodiki-ekologicheskogo-obrazovaniya-doshkolnikov-0> (дата обращения: 25.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МФУ ЛАЗЕРНЫЙ CANON I-SENSYS COLOUR MF8540Cdn
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМЫХ МИНИ-РОБОТОВ ВЕЕ-ВОТ "УМНАЯ ПЧЕЛА" С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МИКРОСКОП ЦИФРОВОЙ LEVENHUK D320L, 3,1 МПИКС, МОНОКУЛЯРНЫЙ
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114428