

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.02.01_2021_122616
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация туристско-краеведческой работы

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вахрушева Людмила Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины заключаются в формировании: 1. готовности к деятельности по осуществлению духовно-нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, 2. способности осуществлять социальное взаимодействие детей и реализовывать свою роль в команде
Задачи дисциплины	1. формирование системы научных знаний о базовых национальных ценностях: семья, родной край, малая родина, здоровый образ жизни, туризм, краеведение; 2. развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства осуществления духовно-нравственного воспитания в процессе туристско-краеведческой деятельности; 3. формирование практической готовности к осуществлению социального взаимодействия детей в процессе туристско-краеведческой работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы	ОПК-4, УК-3
2	Технологии организации туристско-краеведческой работы	ОПК-4, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	71.5	44	14	30	0	36.5		5	
Заочная форма обучения	1	1, 2	108	3	10.5	10	4	6	0	97.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы»		28.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину «Организация туристско-краеведческой работы»	2.00
Л1.2	Значение и принципы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Подготовка туристов	2.00
П1.2	Содержание туристско-краеведческой работы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Технологии организации туристско-краеведческой работы»		76.00
Лекции		
Л2.1	Формы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Л2.2	Поход как форма работы	2.00
Л2.3	Экскурсия как форма работы	2.00
Л2.4	Применение игры в туристско-краеведческой работе	2.00
Л2.5	Средства туристско-краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Программы по туристско-краеведческой работе	2.00
П2.2	Применение проектов в туристско-краеведческой работе	2.00
П2.3	Правила безопасного поведения	2.00
П2.4	Анализ конспекта занятия «Собираемся в поход»	2.00
П2.5	Песни юного туриста	2.00
П2.6	Легенды и были родного края	2.00
П2.7	Топография и ориентирование на местности	2.00
П2.8	Роль игры в организации туристско-краеведческой работы	4.00
П2.9	Взаимодействие с семьей в процессе туристско-краеведческой работы	2.00
П2.10	Дидактическое обеспечение туристско-краеведческой работы	2.00
П2.11	Музей как средство туристско-краеведческой работы	2.00
П2.12	Организация туристско-краеведческой работы: проблемы и пути решения	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Самостоятельная работа	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы проблемы организации туристско-краеведческой работы»		68.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину «Организация туристско-краеведческой работы»	2.00
Л1.2	Значение и принципы организации туристско-краеведческой работы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Подготовка туристов	
П1.2	Содержание туристско-краеведческой работы	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	64.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологии организации туристско-краеведческой работы»		36.00
Лекции		
Л2.1	Формы организации туристско-краеведческой работы	
Л2.2	Поход как форма работы	
Л2.3	Экскурсия как форма работы	
Л2.4	Применение игры в туристско-краеведческой работе	
Л2.5	Средства туристско-краеведческой работы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Программы по туристско-краеведческой работе	2.00
П2.2	Применение проектов в туристско-краеведческой работе	
П2.3	Правила безопасного поведения	
П2.4	Анализ конспекта занятия «Собираемся в поход»	2.00
П2.5	Песни юного туриста	
П2.6	Легенды и были родного края	
П2.7	Топография и ориентирование на местности	
П2.8	Роль игры в организации туристско-краеведческой работы	
П2.9	Взаимодействие с семьей в процессе туристско-	

	краеведческой работы	
П2.10	Дидактическое обеспечение туристско-краеведческой работы	
П2.11	Музей как средство туристско-краеведческой работы	
П2.12	Организация туристско-краеведческой работы: проблемы и пути решения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Туризм как вид деятельности : учеб. для вузов / ред. В. А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 288 с. - (Менеджмент туризма). - 91.82 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин. - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-8399-0489-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Болтушкин, В. В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-88469-604-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. № 1 (114) : науч.-метод. журнал / Междунар. акад. дет.-юнош. туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова. - Киров ; Москва : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 200 с. - - Текст : непосредственный.
- 2) Краеведение и туризм во внеклассной работе : сб. ст. / АПН РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики ; ред. А. В. Зосимовский. - М. : Изд-во АПН РСФСР, 1962. - 110 с. : ил. - (Педагогические чтения). - 0.15 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Константинов, Юрий Сергеевич. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Ю. С. Константинов ; Рос. междунар. академия туризма, Федерал. центр детско-юношеского туризма и краеведения. - М. : Сов. спорт, 2009. - 392 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр.: с. 388-389. - ISBN 978-5-9718-0360-7 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Завьялова, Татьяна Павловна. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : Учебное пособие Для СПО / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 228 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05362-3 : 579.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454113> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Букатов, Вячеслав Михайлович. Социоигровая педагогика в детском саду : из опыта работы воспитателей / В. М. Букатов. - М. : Чистые пруды, 2006. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября"). - ISBN 5-9667-0197-0 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Как обеспечить безопасность дошкольников : конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста : кн. для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина. - М. : Просвещение, 1998. - 96 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Туризм и краеведение : доп. образоват. программа для учащихся начал. шк. / [науч. ред. Г. А. Русских]. - Киров : [б. и.], 2015. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-71. - ISBN 978-5-906642-24-0 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Духовно-нравственный и гражданско-патриотический потенциал дополнительного образования детей : докл. и материалы Междунар. науч.-пед. форума, посвященного 70-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 3-5 дек. 2014 года, г. Санкт-Петербург / Ин-т содержания методов обучения РАО, Междунар. акад. детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, Санкт-Петербургский гос. ун-т технологии и дизайна, Центральный военно-морской музей М-ва обороны РФ, Гуманитарный пед. центр "Гражданин XXI века", Ассоциация "От краеведения к гражданственности" ; [науч. ред. Д. В. Смирнов]. - Киров ; Санкт-Петербург : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 134 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9906357-2-2 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Труды Вятского научно-исследовательского института краеведения. Т. 5. - Вятка : Изд-во Вятского НИИ краеведения, 1929. - 94, [2] с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

10) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

16) Основы туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 374 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-356. - ISBN 978-5-4365-0134-5 : 370.00 р. - Текст : непосредственный.

11) История туризма : учебник / [. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 254 с. - Библиогр.: с. 249-254. - ISBN 978-5-4365-0131-4 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-8758-0 : 366.30 р. - Текст : непосредственный.

13) Казаков, Николай Петрович. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 234-237. - ISBN 978-5-7695-5805-4 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Теория и методика краеведения в образовательных учреждениях : материалы регион. науч.-практ. конф. / ред.: В. Т. Юнгблюд, Е. С. Останин. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2000. - 88 с. - 15.00 р., 25.00 р. - Текст : непосредственный.

15) Соловьева, Мария Федоровна. Краеведение - основа реализации регионального компонента в образовании / М. Ф. Соловьева. - Б. ц.

Учебно-методические издания

1) Туризм в детском саду : учеб.-метод. пособие / под ред. С. В. Кузнецовой. - М. : ОБРУЧ, 2013. - 208 с. - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 978-5-904810-25-2 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Экологическое краеведение и туризм : учеб.-метод. пособие / Департамент экологии и природопользования Кировской обл., ВятГГУ ; [сост. А. А. Хохлов, И. М. Зарубина ; под общ. ред. Т. А. Ашихминой [и др.]. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 95 с. : ил. - (Вятка - территория экологии) (Экологическая мозаика ; сб. 16). - ISBN 978-5-91061-317-5 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122616