

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.02.01\_2021\_122690  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психолого-педагогические теории и технологии экологического развития**  
**дошкольников**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савинова Светлана Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является освоение научных теоретических и методических знаний в области природоведческого и экологического образования детей дошкольного возраста, понимание особенностей восприятия ребенком мира природы, применение теоретических знаний на практике, формирования экологического и педагогического мышления студентов.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование теоретической подготовки в области естествознания и экологии;</li> <li>• ознакомление с современными подходами к проблеме экологического образования детей дошкольного возраста;</li> <li>• освоение программы и методики экологического образования детей дошкольного возраста;</li> <li>• подготовка к определению содержания экологического образования, анализу полученных результатов;</li> <li>• ознакомление с современными приемами и методами экологического образования детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада;</li> <li>• стимулирование к изучению инновационного опыта работы по экологическому образованию дошкольников;</li> <li>• мотивация деятельности исследовательского характера по проектированию познавательной и трудовой деятельности дошкольников в мире природы;</li> <li>• развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации;</li> <li>• инициирование самообразовательной деятельности по проблемам экологии и экологического образования детей;</li> <li>• повышение уровня экологической культуры студентов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

		технологий)
--	--	-------------

**Компетенция ОПК-8**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психолого-педагогические основы экологического развития дошкольников	ОПК-2, ОПК-8
2	Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве	ОПК-2, ОПК-8
3	Экологическая среда дошкольной образовательной организации	ОПК-2, ОПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	130.5	84	26	58	0	85.5			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	216	6	24.5	22	8	14	0	191.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психолого-педагогические основы экологического развития дошкольников»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Экология как наука и краткий исторический обзор ее развития	2.00
Л1.2	Методологические основы экологического образования дошкольников	2.00
Л1.3	Содержание экологического образования в современных отечественных и зарубежных образовательных программах	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Актуальность проблемы экологического образования дошкольников	2.00
П1.2	Теоретические основы экологического образования дошкольников	2.00
П1.3	Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики	4.00
П1.4	Программно-методические документы по экологическому образованию детей дошкольного возраста	2.00
П1.5	Парциальные программы экологического образования детей дошкольного возраста	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	14.00
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве»</b>		<b>121.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Дидактические основы экологического образования дошкольников	2.00
Л2.2	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.3	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.4	Игра в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.5	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.6	Проектная деятельность в экологическом образовании дошкольников	2.00

Л2.7	Познавательная сказка как средство экологического образования детей дошкольного возраста	2.00
Л2.8	Ежедневные прогулки, экскурсии и походы в природу как форма экологического развития детей дошкольного возраста	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.2	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.3	Игра в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.4	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.5	Организация работы по уходу за растениями и животными	2.00
П2.6	Организация экскурсий, экологических квестов и акций с детьми дошкольного возраста	4.00
П2.7	Использование познавательной сказки экологического содержания в работе с детьми дошкольного возраста	4.00
П2.8	Занятие в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.9	Проектная деятельность дошкольников в экологическом образовании дошкольников	4.00
П2.10	Диагностика сформированности экологического отношения к природе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	40.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
<b>Раздел 3 «Экологическая среда дошкольной образовательной организации»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Развивающая экологическая среда детского сада	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Экологические пространства детского сада	2.00
П3.2	Организация агробиоценозов на участке дошкольной образовательной организации	2.00
П3.3	Экологическая тропа дошкольной образовательной организации	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	7.00
С3.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50



<b>ИТОГО</b>	<b>216.00</b>
--------------	---------------

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психолого-педагогические основы экологического развития дошкольников»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Экология как наука и краткий исторический обзор ее развития	
Л1.2	Методологические основы экологического образования дошкольников	
Л1.3	Содержание экологического образования в современных отечественных и зарубежных образовательных программах	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Актуальность проблемы экологического образования дошкольников	
П1.2	Теоретические основы экологического образования дошкольников	
П1.3	Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики	
П1.4	Программно-методические документы по экологическому образованию детей дошкольного возраста	
П1.5	Парциальные программы экологического образования детей дошкольного возраста	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	14.00
С1.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве»</b>		<b>135.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Дидактические основы экологического образования дошкольников	2.00
Л2.2	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	
Л2.3	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	
Л2.4	Игра в экологическом образовании дошкольников	
Л2.5	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	2.00
Л2.6	Проектная деятельность в экологическом образовании	

	дошкольников	
Л2.7	Познавательная сказка как средство экологического образования детей дошкольного возраста	
Л2.8	Ежедневные прогулки, экскурсии и походы в природу как форма экологического развития детей дошкольного возраста	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Наблюдение в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.2	Моделирование в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.3	Игра в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.4	Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников	
П2.5	Организация работы по уходу за растениями и животными	
П2.6	Организация экскурсий, экологических квестов и акций с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.7	Использование познавательной сказки экологического содержания в работе с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.8	Занятие в экологическом образовании дошкольников	
П2.9	Проектная деятельность дошкольников в экологическом образовании дошкольников	2.00
П2.10	Диагностика сформированности экологического отношения к природе	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	70.00
С2.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	49.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Экологическая среда дошкольной образовательной организации»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Развивающая экологическая среда детского сада	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Экологические пространства детского сада	
П3.2	Организация агробиоценозов на участке дошкольной образовательной организации	
П3.3	Экологическая тропа дошкольной образовательной организации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	6.00
С3.2	Самостоятельное изучение материалов дисциплины	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-86775-729-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Газина, О. М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-7042-2492-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Николаева, Светлана Николаевна. Теория и методика экологического образования детей : учеб. пособие для вузов / С. Н. Николаева. - М. : Академия, 2002. - 336 с. - 132.33 р., 109.75 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Николаева, Светлана Николаевна. Методика экологического воспитания дошкольников : учеб. пособие для ср. пед. заведений / С. Н. Николаева. - М. : Академия, 2001. - 182 с. - 53.20 р. - Текст : непосредственный.

5) Бусыгина, Евгения Аркадьевна. Преемственность в развитии экологического мышления дошкольников и младших школьников / Е. А. Бусыгина, Л. В. Кондакова. - Б. ц.

3) Козлова, Светлана Акимовна. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром / С. А. Козлова ; АПН СССР, НИИ дошк. воспитания). - М. : Педагогика, 1988. - 103 с. - (ОПН: Образование. Педагогические науки. Общая педагогика). - ISBN 5-7155-0125-3 : 0.45 р. - Текст : непосредственный.

4) Михеева, Е. В. Эколого-субкультурные практики детства: программа педагогического сопровождения : учебное пособие / Е.В. Михеева. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 76 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2153-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Зебзеева, Валентина Алексеевна. Теория и методика экологического образования детей : учеб. пособие / В. А. Зебзеева. - М. : Сфера, 2009. - 288 с. -

(Учебное пособие). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9949-0065-9 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

#### Учебно-методические издания

3) Николаева, С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-735-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-734-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-86775-732-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212975/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 168 с. - ISBN 978-5-86775-733-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212977/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Николаева, С. Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-731-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212978/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Окружающий мир. Система тестов для детей 5-7 лет / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 108 с. - ISBN 978 5-86775-963-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213460/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Дыбина, Ольга Витальевна. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада : конспекты занятий / О. В.

Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 64 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - ISBN 978-5-86775-878-3 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Дыбина, Ольга Витальевна. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада : конспекты занятий / О. В. Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 64 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - Библиогр.: с. 50-51. - ISBN 978-5-86775-873-8 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Соломенникова, Ольга Анатольевна. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада : конспекты занятий / О. А. Соломенникова. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 48 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"). - Библиогр.: с. 43. - ISBN 978-5-86775-553-9 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-584-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212957/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

14) Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-765-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212956/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Соломенникова, Ольга Анатольевна. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада / О. А. Соломенникова. - М. : Мозаика-Синтез, 2013. - 64 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 50. - ISBN 978-5-4315-0235-4 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

16) Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий / О.А. Соломенникова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-661-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212991/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Дыбина, О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-340-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211862/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.



17) Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / под ред. Р. С. Буре. - М. : Просвещение, 1987. - 222 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - Библиогр.: с. 186. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

18) Нравственное воспитание в детском саду : пособие для воспитателей / под ред.: В. Г. Нечаевой, Т. А. Марковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 271 с. - (Библиотека воспитателя детского сада). - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

19) Егоренков, Л. И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников : пособие для воспитат. дошк. учреждений и учителей нач. школы / Л. И. Егоренков. - М. : АРКТИ, 2000. - 127 с. - 25.50 р. - Текст : непосредственный.

1) Газина, О. М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» : учебное пособие / О.М. Газина, Т.И. Ерофеева, Л.И. Павлова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 137 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0602-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598911/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зебзеева, В. А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. - ISBN 978-5-4475-5879-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Мусатова, Л. Я. Методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ по «Теории и методике экологического образования детей» (для студентов факультета педагогики и психологии дошкольной) / Л.Я. Мусатова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 129 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

21) Мусатова, Л. Я. Теория и методика экологического образования детей: методические указания к выполнению курсовых работ (для студентов факультета педагогики и психологии дошкольной) / Л.Я. Мусатова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 144 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271883/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Мусатова, Л. Я. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» / Л.Я. Мусатова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 109 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271884/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Прогулка по лесу. Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении. : мультимедийное пособие для интерактивной доски / сост. Н. И. Комарова. - Москва : [б. и.], [2016]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 3 бр. - Систем. требования: процессор Pentium 4.1.3 ГГц или аналогичный Athlon XP; 1 ГБ оперативной памяти; 800 МБ Windows XP2/VISTA/7/8.8.1. - Загл. с этикетки диска. - 3455.00 р. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА
ДОКУМЕНТ-КАМЕРА SMART SDC-450
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX STANDART
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
ЛАБОРАТОРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ (ЛКБЭ, СТОЛЕШНИЦА ИЗ МОНОЛИТНОГО ПЛАСТИКА)
МФУ ЛАЗЕРНЫЙ CANON I-SENSYS COLOUR MF8540Cdn
НАБОР МИКРОПРЕПАРАТОВ LEVENHUK N80NG "УВИДЕТЬ ВСЁ"
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КОМПЛЕКТ ПРОГРАММИРУЕМЫХ МИНИ-РОБОТОВ ВЕЕ-ВОТ "УМНАЯ ПЧЕЛА" С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
МИКРОСКОП LEVENHUK RAINBOW 50L PLUS С КАМЕРОЙ ЦИФРОВОЙ LEVENHUK M500 BASE
МИКРОСКОП ЦИФРОВОЙ LEVENHUK D320L, 3,1 МПИКС, МОНОКУЛЯРНЫЙ
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	SMART Notebook	ПО из комплекта поставки смарт-доски. Обновления - бесплатны.

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122690](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122690)