

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.03.51_2018_89096
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Анатомия, физиология и патология органов зрения, слуха и речи

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51
	шифр
	Логопедия
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кадочникова Наталья Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - подготовка обучающихся по теоретическим и практическим анатомо-физиологическим вопросам, направленным на решение задач профессиональной коррекционной деятельности логопеда.
Задачи дисциплины	- формирование знаний об анатомии, физиологии и патологии органов зрения, слуха и речи, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности дефектолога и для организации коррекционной работы логопеда с детьми ОВЗ; - формирование умений самостоятельно осуществлять поиск информации, оценку строения, функционирования и наличия патологии органов зрения слуха и речи обучающихся при решении профессиональных задач в деятельности дефектолога и при организации коррекционной работы логопеда с детьми ОВЗ; - формирования навыков критического анализа и синтеза информации, навыков оценки строения и функционирования, выявления патологии органов зрения слуха и речи обучающихся при решении профессиональных задач в деятельности дефектолога и при организации коррекционной работы логопеда с детьми ОВЗ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
анатомию, физиологию и патологию органов зрения, слуха и речи для организации коррекционной работы логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья	осуществлять оценку строения, функционирования и наличия патологии органов зрения, слуха и речи обучающихся при организации коррекционной работы логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья	навыками оценки строения и функционирования органов зрения, слуха и речи обучающихся, выявления патологии при организации коррекционной работы логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Анатомия, физиология и патология зрения	ОПК-8
2	Анатомия, физиология и патология слуха	ОПК-8
3	Анатомия, физиология и патология речи	ОПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	90	66	30	36	0	54			1
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	8.5	6	2	4	0	135.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Анатомия, физиология и патология зрения»		39.00
Лекции		
Л1.1	Анатомия зрительной системы	2.00
Л1.2	Физиологические механизмы зрения	4.00
Л1.3	Психолого-педагогическая система помощи при нарушениях зрения	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомия зрительной системы	6.00
П1.2	Физиологические механизмы зрения	4.00
П1.3	Патология зрительной системы	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анатомия, физиология и патология зрения	
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С1.3	Фило- и онтогенез органа зрения	2.00
С1.4	Кровоснабжение и иннервация органа зрения	2.00
С1.5	Методы исследования органа зрения	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Анатомия, физиология и патология слуха»		37.00
Лекции		
Л2.1	Анатомия слуховой системы	2.00
Л2.2	Физиологические механизмы слуха	4.00
Л2.3	Психолого-педагогическая система помощи при нарушениях слуха	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Строение слуховой системы	4.00
П2.2	Физиологические механизмы слуха	2.00
П2.3	Патология слуховой системы	4.00
П2.4	Развитие слухового восприятия в педагогическом процессе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С2.2	Анатомия, физиология и патология слуха	2.00
С2.3	Фило- и онтогенез органа зрения	2.00
С2.4	Методы исследования органа слуха	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Анатомия, физиология и патология речи»		41.00
Лекции		
Л3.1	Анатомия органов речи	2.00
Л3.2	Физиологические механизмы речи	4.00

ЛЗ.3	Психолого-педагогическая система помощи при нарушениях речи	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Анатомия органов речи	2.00
ПЗ.2	Физиология органов речи	2.00
ПЗ.3	Физиологические механизмы формирования речи в онтогенезе	2.00
ПЗ.4	Патология органов речи	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к аудиторным занятиям	6.50
СЗ.2	Анатомия, физиология и патология речи	2.00
СЗ.3	Решение ситуационных задач	2.00
СЗ.4	Фило- и онтогенез речи	2.00
СЗ.5	Методы исследования речи	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Анатомия, физиология и патология зрения»		39.00
Лекции		
Л1.1	Анатомия зрительной системы	
Л1.2	Физиологические механизмы зрения	
Л1.3	Психолого-педагогическая система помощи при нарушениях зрения	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомия зрительной системы	
П1.2	Физиологические механизмы зрения	
П1.3	Патология зрительной системы	
Самостоятельная работа		
С1.1	Анатомия, физиология и патология зрения	16.00
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С1.3	Фило- и онтогенез органа зрения	5.00
С1.4	Кровоснабжение и иннервация органа зрения	5.00
С1.5	Методы исследования органа зрения	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Анатомия, физиология и патология слуха»		38.00
Лекции		

Л2.1	Анатомия слуховой системы	
Л2.2	Физиологические механизмы слуха	
Л2.3	Психолого-педагогическая система помощи при нарушениях слуха	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Строение слуховой системы	
П2.2	Физиологические механизмы слуха	
П2.3	Патология слуховой системы	2.00
П2.4	Развитие слухового восприятия в педагогическом процессе	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	4.00
С2.2	Анатомия, физиология и патология слуха	16.00
С2.3	Фило- и онтогенез органа зрения	5.00
С2.4	Методы исследования органа слуха	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Анатомия, физиология и патология речи»		58.00
Лекции		
Л3.1	Анатомия органов речи	
Л3.2	Физиологические механизмы речи	
Л3.3	Психолого-педагогическая система помощи при нарушениях речи	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Анатомия органов речи	
П3.2	Физиология органов речи	
П3.3	Физиологические механизмы формирования речи в онтогенезе	
П3.4	Патология органов речи	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С3.2	Анатомия, физиология и патология речи	16.00
С3.3	Решение ситуационных задач	23.00
С3.4	Фило- и онтогенез речи	5.00
С3.5	Методы исследования речи	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Никифорова, О. А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / О.А. Никифорова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1231-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Шипицына, Людмила Михайловна. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Специальная педагогика" / Л. М. Шипицына, И. А. Вартанян. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 422-424. - ISBN 978-5-7695-4441-5 : 324.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Нормальная физиология : учеб. для вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "Нормальная физиология" / Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян, К. М. Хамчиев [и др.]. - Москва : Литтерра, 2015. - 768 с. : ил. - Библиогр.: с. 747-748. - ISBN 978-5-4235-0167-9 : 2389.82 р. - Текст : непосредственный.

2) Патология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. - М. : Академия, 2012. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Библиогр.: с. 515. - ISBN 978-5-7695-8812-9 : 987.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Асанов, Алий Юрьевич. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Асанов, Н. С. Демикова, С. А. Морозов ; под ред. А. Ю. Асанова. - М. : Академия, 2003. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 213. - ISBN 5-7695-0966-X : 93.39 р., 165.53 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Морозова, М. А. Анатомия центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов направления 37.03.01 / М. А. Морозова, М. Л. Сазанова, Н. И. Кадочникова ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Лазарева, Л. А. Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Частная патология» : учебное пособие / Л.А. Лазарева. - Омск :

Издательство СибГУФК, 2013. - 99 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277362/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп медицинский "БИОМЕД 2"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=89096