

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.03.51_2019_101161
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Психолингвистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Хмелькова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование общепрофессиональных компетенций в области наиболее актуальных и практически значимых вопросов психолингвистики, связанных с проблемой взаимодействия речи, языка и мышления, природой языковой способности человека, закономерностями формирования речи в ходе нормального онтогенеза.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостную систему научных знаний по психолингвистике; - развить умение применять психолингвистические знания в логопедической работе с детьми с ОВЗ; - сформировать систему социальных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знает	Умеет	Владеет
социальные и духовно-нравственные ценности личности и модели их формирования у обучающихся с особыми образовательными потребностями	планировать организацию духовно-нравственного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе базовых национальных ценностей; подбирать методы, средства, формы организации воспитательной работы	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знает	Умеет	Владеет
методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способы и средства коррекции трудностей в обучения	осуществлять выбор педагогически обоснованных методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать полученные результаты, отбирать способы и средства коррекции	навыками проведения процедуры контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявления и коррекции трудностей в обучении

	трудностей в обучении	
--	-----------------------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Речевая деятельность. Язык как средство осуществления речевой деятельности.	ОПК-4, ОПК-5
2	Формирование речевой деятельности в онтогенезе	ОПК-4, ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	118	72	28	44	0	62		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	6.5	6	2	4	0	173.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Речевая деятельность. Язык как средство осуществления речевой деятельности.»		93.50
Лекции		
Л1.1	Речевая деятельность как специфический вид деятельности человека	4.00
Л1.2	Операционная структура речевой деятельности	4.00
Л1.3	Система языка и ее структурные особенности	4.00
Л1.4	Виды и формы речи	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды речевой деятельности	4.00
П1.2	Функции языка и речи в речевой деятельности	4.00
П1.3	Понятие о знаках языка и их основные функции	4.00
П1.4	Семантическая структура слова как знака языка	4.00
П1.5	Психолингвистическая характеристика текста	4.00
П1.6	Письменная речь как особый вид речевой деятельности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	18.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 2 «Формирование речевой деятельности в онтогенезе»		82.50
Лекции		
Л2.1	Формирование речевой деятельности в онтогенезе	6.00
Л2.2	Закономерности овладения различными компонентами речевой (языковой) системы в онтогенезе	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Периодизация речевого развития	4.00
П2.2	Закономерности формирования лексического строя речи в онтогенезе	4.00
П2.3	Формирование грамматического строя речи в онтогенезе	4.00
П2.4	Формирование звукопроизношения в онтогенезе	4.00
П2.5	Формирование фонематических процессов в онтогенезе	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	16.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Речевая деятельность. Язык как средство осуществления речевой деятельности.»		108.00
Лекции		
Л1.1	Речевая деятельность как специфический вид деятельности человека	2.00
Л1.2	Операционная структура речевой деятельности	
Л1.3	Система языка и ее структурные особенности	
Л1.4	Виды и формы речи	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Виды речевой деятельности	
П1.2	Функции языка и речи в речевой деятельности	
П1.3	Понятие о знаках языка и их основные функции	2.00
П1.4	Семантическая структура слова как знака языка	
П1.5	Психолингвистическая характеристика текста	
П1.6	Письменная речь как особый вид речевой деятельности	
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	70.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Формирование речевой деятельности в онтогенезе»		68.00
Лекции		
Л2.1	Формирование речевой деятельности в онтогенезе	
Л2.2	Закономерности овладения различными компонентами речевой (языковой) системы в онтогенезе	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Периодизация речевого развития	
П2.2	Закономерности формирования лексического строя речи в онтогенезе	
П2.3	Формирование грамматического строя речи в онтогенезе	2.00
П2.4	Формирование звукопроизношения в онтогенезе	
П2.5	Формирование фонематических процессов в онтогенезе	
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов и решение практических задач	42.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	24.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Глухов, В. П. Практикум по психолингвистике : учебное пособие / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 31 - 33. - ISBN 978-5-4263-0545-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598958/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Фрумкина, Ревекка Марковна. Психолингвистика : учеб. пособие для вузов / Р. М. Фрумкина. - М. : Академия, 2003. - 320 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 307 - 308. - ISBN 5-7695-0726-8 : 115.50 р., 127.16 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Глухов, В. П. Онтогенез речевой деятельности : курс лекций / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 126 - 128. - ISBN 978-5-4263-0539-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598942/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мосунова, Людмила Александровна. Психолингвистика как наука и ее место среди наук о человеке : видеолекция: дисциплина "Введение в психолингвистику" / Л. А. Мосунова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikholingvistika-kak-nauka-i-ee-mesto-sredi-nauk-o-cheloveke> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Психолингвистика : учебник для вузов. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 416 с. - ISBN 5-9292-0144-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Фрумкина, Ревекка Марковна. Психолингвистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" и "Фундаментальная и прикладная лингвистика" / Р. М. Фрумкина. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 321-323. - Имен. указ.: с. 324-326. - ISBN 978-5-4468-0305-7 : 589.16 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo B5030
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Лицензионное ПО

Перечень используемого оборудования
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИИ "ДЭЛЬФА-142"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101161