

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2019\_101252  
Актуализировано: 17.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление образовательными системами**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Быкова Светлана Станиславовна  
ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области управления образовательными системами в логике целостного образовательного процесса.
Задачи дисциплины	сформировать систему знаний об управлении образовательными системами, в том числе о нормативно - правовом обеспечении системы образования; сформировать у студентов систему знаний об образовательных системах, основах управления ими; Сформировать способы социального взаимодействия, определения своей роли в педагогическом коллективе. воспитывать управленческую культуру личности будущего специалиста.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды, методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность и основные принципы управления педагогическими системами	УК-3
2	Управленческая культура руководителя	УК-3
3	Инновационные процессы в образовании. Авторские образовательные системы.	УК-3
4	Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы	УК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	70	32	8	24	0	74			4
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	12.5	10	4	6	0	131.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность и основные принципы управления педагогическими системами»</b>		<b>30.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность понятия «педагогическое управление». Принципы педагогического управления. Понятие «педагогический менеджмент».	1.00
Л1.2	Школа как педагогическая система и объект научного управления. Службы управления.	1.00
Л1.3	Основные функции педагогического управления.	1.00
Л1.4	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	1.00
Л1.5	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	0.50
Л1.6	Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса.	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Типология образовательных систем. Школа как педагогическая система.	2.00
П1.2	Права ребенка. Формы правовой защиты детства.	2.00
П1.3	Самоуправление в школе.	2.00
П1.4	Правовой статус участников образовательного процесса.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Правовой статус участников образовательного процесса.	6.00
С1.2	Самоуправление в школе.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 2 «Управленческая культура руководителя»</b>		<b>17.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Управленческая культура руководитель образовательного учреждения.	0.50
Л2.2	Управленческое решение. Технология принятия управленческого решения.	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Управленческая культура руководителя.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Управленческое решение. Технология принятия управленческого решения.	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00

<b>Раздел 3 «Инновационные процессы в образовании. Авторские образовательные системы.»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Инновации в образовании	0.50
Л3.2	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Авторские образовательные системы.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога.	0.50
Л4.2	Повышение квалификации и аттестация работников школы.	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога.	2.00
П4.2	Национальная система учительского роста.	2.00
П4.3	Наставничество как управленческая технология развития профессиональной компетенции педагога	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.	7.00
С4.2	Нормативные документы, регламентирующее деятельность педагога.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность и основные принципы управления педагогическими системами»</b>		<b>34.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность понятия «педагогическое управление». Принципы педагогического управления. Понятие «педагогический менеджмент».	2.00
Л1.2	Школа как педагогическая система и объект научного управления. Службы управления.	
Л1.3	Основные функции педагогического управления.	
Л1.4	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	
Л1.5	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	
Л1.6	Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Типология образовательных систем. Школа как педагогическая система.	
П1.2	Права ребенка. Формы правовой защиты детства.	2.00
П1.3	Самоуправление в школе.	2.00
П1.4	Правовой статус участников образовательного процесса.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Правовой статус участников образовательного процесса.	12.00
С1.2	Самоуправление в школе.	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Управленческая культура руководителя»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Управленческая культура руководитель образовательного учреждения.	2.00
Л2.2	Управленческое решение. Технология принятия управленческого решения.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Управленческая культура руководителя.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Управленческое решение. Технология принятия управленческого решения.	45.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Инновационные процессы в образовании. Авторские образовательные системы.»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Инновации в образовании	
Л3.2	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Авторские образовательные системы.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		



С3.1	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога.	
Л4.2	Повышение квалификации и аттестация работников школы.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога.	
П4.2	Национальная система учительского роста.	
П4.3	Наставничество как управленческая технология развития профессиональной компетенции педагога	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.	20.00
С4.2	Нормативные документы, регламентирующее деятельность педагога.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Шамова, Татьяна Ивановна. Управление образовательными системами : учеб. пособие для вузов / Т. И. Шамова. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 319 с. - 67.51 р. - Текст : непосредственный.

1) Новиков, Д. А. Введение в теорию управления образовательными системами / Д.А. Новиков. - Москва : Эгвес, 2009. - 157 с. - ISBN 978-5-7262-0976-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82785/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

4) Быкова, Светлана Станиславовна. Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения" : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05, 44.03.01 "Педагогическое образование" / С. С. Быкова, Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, 2017. - 205 с. - Библиогр.: с. 164-167 (40 назв.). - ISBN 978-5-98228-145-6 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Смирнова, Т. А. Совершенствование системы государственного управления образованием : монография / Т. А. Смирнова, Е. В. Лобкова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-3985-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157606> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Слостенин. - М. : Академия, 2002. - 567 с. - 136.57 р., 170.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Подласый, Иван Павлович. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высш. образование, 2008. - 540 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0237-5 : 266.68 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Саая, С. В. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением : учебно-методическое пособие / С. В. Саая. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 58 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156220> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

РПД\_3-44.03.03.51\_2019\_101252

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК DELL INSPIRON 15

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101252](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101252)