

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2019\_99825  
Актуализировано: 09.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анатомия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сазанова Мария Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование компетенции использовать знания анатомо-морфологических особенностей человека для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний нормативное строение и форму тела человека, составляющих его органов в связи с их функциями, развитием, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность и социальную адаптацию индивида</li> <li>- формирование умений оценивать строение и форму тела человека, составляющих его органов, условия их функционирования и развития, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность и социальную адаптацию индивида</li> <li>- формирование навыков оценки строения и форму тела человека, составляющих его органов, условия их функционирования и развития, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность и социальную адаптацию индивида</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
нормативное строение и форму человеческого тела, составляющих его органов в связи с их функциями и развитием, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность и социальную адаптацию индивида	оценивать строение и форму человеческого тела, составляющих его органов, условия их функционирования и развития, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность и социальную адаптацию индивида	навыками оценки строения и формы человеческого тела, составляющих его органов, условий их функционирования и развития, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность и социальную адаптацию индивида

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-8
2	Функциональная анатомия систем исполнения движений	ОПК-8
3	Функциональная анатомия регуляторных систем организма	ОПК-8
4	Функциональная анатомия висцеральных систем	ОПК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	131	84	32	52	0	85		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	23	20	8	12	0	193		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>40.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в анатомию	2.00
Л1.2	Уровни структурной организации	2.00
Л1.3	Основы эмбриологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Строение тканей организма человека	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анатомическая терминология	4.00
С1.2	Основы цитологии	2.00
С1.3	Развитие организма человека	4.00
С1.4	Основы гистологии	4.00
С1.5	Подготовка к коллоквиуму по гистологии	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 2 «Функциональная анатомия систем исполнения движений»</b>		<b>46.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы остеологии	2.00
Л2.2	Основы артрологии	2.00
Л2.3	Основы миологии	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Строение костей скелета туловища	2.00
П2.2	Строение костей черепа. Топография черепа	4.00
П2.3	Вскрытие сустава млекопитающего. Характеристика суставов человека	2.00
П2.4	Мышцы головы. Обеспечение мимики	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Решение ситуационных задач	2.00
С2.2	Анатомия опорно-двигательного аппарата человека	7.00
С2.3	Отработка навыков работы с натуральными препаратами костей, влажными препаратами и рентгеновскими снимками суставов, анатомическими атласами, учебными таблицами	7.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Функциональная анатомия регуляторных систем организма»</b>		<b>65.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Основы неврологии	2.00
Л3.2	Анатомия ЦНС	4.00

ЛЗ.3	Основы эстеziологии	3.00
ЛЗ.4	Основы эндокринологии	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Строение спинного мозга	2.00
ПЗ.2	Строение головного мозга	6.00
ПЗ.3	Проводящие пути ЦНС	2.00
ПЗ.4	Спинномозговые нервы	2.00
ПЗ.5	Черепно-мозговые нервы	2.00
ПЗ.6	Вегетативная нервная система	2.00
ПЗ.7	Коллоквиум по неврологии	2.00
ПЗ.8	Строение кожи. Кожный анализатор	2.00
ПЗ.9	Анатомия ЖВС	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Анатомия нервной системы	8.50
СЗ.2	Анатомия органов чувств	4.00
СЗ.3	Анатомия желез внутренней секреции	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
КВРЗ.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Функциональная анатомия висцеральных систем»</b>		<b>32.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	2.00
Л4.2	Лимфатическая система	2.00
Л4.3	Основы спланхнологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Строение сердца	2.00
П4.2	Артерии большого круга кровообращения	2.00
П4.3	Вены большого круга кровообращения	2.00
П4.4	Строение органов дыхательной системы. Вскрытие органов грудной полости млекопитающего	2.00
П4.5	Строение органов пищеварения	2.00
П4.6	Строение органов мочеполового аппарата	2.00
П4.7	Коллоквиум по разделу	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Анатомия сердечно-сосудистой и иммунной систем	2.00
С4.2	Анатомия внутренних органов	2.00
С4.3	Решение ситуационных задач	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в анатомию	
Л1.2	Уровни структурной организации	
Л1.3	Основы эмбриологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Строение тканей организма человека	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анатомическая терминология	8.00
С1.2	Основы цитологии	8.00
С1.3	Развитие организма человека	8.00
С1.4	Основы гистологии	10.00
С1.5	Подготовка к коллоквиуму по гистологии	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Функциональная анатомия систем исполнения движений»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы остеологии	
Л2.2	Основы артрологии	
Л2.3	Основы миологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Строение костей скелета туловища	
П2.2	Строение костей черепа. Топография черепа	
П2.3	Вскрытие сустава млекопитающего. Характеристика суставов человека	
П2.4	Мышцы головы. Обеспечение мимики	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Решение ситуационных задач	8.00
С2.2	Анатомия опорно-двигательного аппарата человека	20.00
С2.3	Отработка навыков работы с натуральными препаратами костей, влажными препаратами и рентгеновскими снимками суставов, анатомическими атласами, учебными таблицами	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Функциональная анатомия регуляторных систем организма»</b>		<b>89.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Основы нейрологии	2.00
Л3.2	Анатомия ЦНС	2.00
Л3.3	Основы эстезиологии	2.00
Л3.4	Основы эндокринологии	



<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Строение спинного мозга	2.00
ПЗ.2	Строение головного мозга	4.00
ПЗ.3	Проводящие пути ЦНС	
ПЗ.4	Спинномозговые нервы	2.00
ПЗ.5	Черепно-мозговые нервы	2.00
ПЗ.6	Вегетативная нервная система	2.00
ПЗ.7	Коллоквиум по неврологии	
ПЗ.8	Строение кожи. Кожный анализатор	
ПЗ.9	Анатомия ЖВС	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Анатомия нервной системы	30.00
СЗ.2	Анатомия органов чувств	28.00
СЗ.3	Анатомия желез внутренней секреции	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВРЗ.2	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Функциональная анатомия висцеральных систем»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	2.00
Л4.2	Лимфатическая система	
Л4.3	Основы спланхнологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Строение сердца	
П4.2	Артерии большого круга кровообращения	
П4.3	Вены большого круга кровообращения	
П4.4	Строение органов дыхательной системы. Вскрытие органов грудной полости млекопитающего	
П4.5	Строение органов пищеварения	
П4.6	Строение органов мочеполового аппарата	
П4.7	Коллоквиум по разделу	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Анатомия сердечно-сосудистой и иммунной систем	20.00
С4.2	Анатомия внутренних органов	20.00
С4.3	Решение ситуационных задач	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Козлов, Валентин Иванович. Анатомия нервной системы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям "Психология", "Биология" / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. - М. : АСТ : Мир, 2004. - 206 с. : ил. - Указ.: с. 198-206. - ISBN 5-03-003567-2 : 218.17 р. - Текст : непосредственный.

2) Кабанов, Николай Александрович. Анатомия человека : Учебник для вузов / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09075-8 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456030> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Атлас анатомии человека. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-386-04919-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Морозова, М. А. Анатомия центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов направления 37.03.01 / М. А. Морозова, М. Л. Сазанова, Н. И. Кадочникова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный
Экран настенный ScreenMedia 206*274

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99825](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99825)