

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.03.51_2020_110023
Актуализировано: 25.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51
	шифр
	Логопедия
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кадочникова Наталья Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - подготовка обучающихся по теоретическим и практическим вопросам оказания первой помощи и формирования здорового образа жизни, необходимых для успешной профессиональной деятельности при организации логопедической работы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о здоровом образе жизни, способах укрепления и сохранения здоровья, оказания первой помощи при травмах и основных неотложных состояниях, в том числе у лиц с ОВЗ при организации логопедической работы - формирование умений использовать полученные знания для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ОВЗ при организации логопедической работы - формирование навыков применения основ медицинских знаний и условий здорового образа жизни лиц с ОВЗ при организации логопедической работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
основы медицинских знаний и здорового образа жизни для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ОВЗ при организации логопедической работы	применять основы медицинских знаний и здорового образа жизни для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ОВЗ при организации логопедической работы	навыками применения основ медицинских знаний и создания условий здорового образа жизни лиц с ОВЗ при организации логопедической работы

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	УК-8
2	Здоровый образ жизни	УК-8
3	Меры профилактики и первая помощь при инфекционных заболеваниях	УК-8
4	Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях	УК-8
5	Меры профилактики и первая помощь при травмах	УК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	84	56	14	42	0	60			4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	14.5	12	4	8	0	129.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		11.00
Лекции		
Л1.1	Нормативно-правовая база оказания первой помощи. Принципы (алгоритм) оказания первой помощи	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Осмотр пострадавшего и его транспортировка. Аптечка первой помощи	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С1.2	Нормативно-правовая база оказания первой помощи	1.00
С1.3	Алгоритм оказания первой помощи. Аптечка первой помощи	1.00
С1.4	Транспортировка пострадавшего	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Здоровый образ жизни»		22.50
Лекции		
Л2.1	Здоровье и болезнь	2.00
Л2.2	Здоровый образ жизни	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Составление паспорта здоровья	2.00
П2.2	Оценка образа жизни	2.00
П2.3	Профилактика вредных привычек	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	5.00
С2.2	Оценка образа жизни	1.00
С2.3	Профилактика вредных привычек	1.00
С2.4	Составление паспорта здоровья	1.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Меры профилактики и первая помощь при инфекционных заболеваниях»		14.50
Лекции		
Л3.1	Меры профилактики инфекционных заболеваний	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Меры профилактики и первая помощь при кишечных инфекциях и инфекциях дыхательных путей	2.00
П3.2	Меры профилактики и первая помощь при кровяных инфекциях и заразных болезнях наружных покровов	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к аудиторным занятиям	3.00

C3.2	Меры профилактики и первая помощь при инфекционных заболеваниях	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 4 «Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях»		29.00
Лекции		
Л4.1	Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Основные практические навыки сегментарно-рефлекторной терапии, необходимые при оказании первой помощи	2.00
П4.2	Первая помощь при клинической смерти	2.00
П4.3	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	2.00
П4.4	Первая помощь при неотложных состояниях	4.00
П4.5	Меры профилактики и первая помощь при утоплении и отравлении	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Подготовка к аудиторным занятиям	5.00
C4.2	Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 5 «Меры профилактики и первая помощь при травмах»		40.00
Лекции		
Л5.1	Травматизм. Раневые инфекции	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Меры профилактики и первая помощь при ранах	2.00
П5.2	Меры профилактики и первая помощь при кровотечениях	2.00
П5.3	Десмургия	2.00
П5.4	Меры профилактики и первая помощь при травмах конечностей	2.00
П5.5	Меры профилактики и первая помощь при травмах черепа, головного мозга и органов чувств	2.00
П5.6	Меры профилактики и первая помощь при травмах позвоночника и спинного мозга	2.00
П5.7	Меры профилактики и первая помощь при травмах грудной клетки и органов грудной полости	2.00
П5.8	Меры профилактики и первая помощь при травмах живота и органов брюшной полости	2.00
П5.9	Меры профилактики и первая помощь при ожогах и отморожениях	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Подготовка к аудиторным занятиям	11.00
C5.2	Меры профилактики и первая помощь при травмах	1.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		30.00
Лекции		
Л1.1	Нормативно-правовая база оказания первой помощи. Принципы (алгоритм) оказания первой помощи	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Осмотр пострадавшего и его транспортировка. Аптечка первой помощи	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	4.00
С1.2	Нормативно-правовая база оказания первой помощи	6.00
С1.3	Алгоритм оказания первой помощи. Аптечка первой помощи	8.00
С1.4	Транспортировка пострадавшего	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Здоровый образ жизни»		34.00
Лекции		
Л2.1	Здоровье и болезнь	2.00
Л2.2	Здоровый образ жизни	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Составление паспорта здоровья	
П2.2	Оценка образа жизни	
П2.3	Профилактика вредных привычек	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С2.2	Оценка образа жизни	10.00
С2.3	Профилактика вредных привычек	10.00
С2.4	Составление паспорта здоровья	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Меры профилактики и первая помощь при инфекционных заболеваниях»		19.00
Лекции		
Л3.1	Меры профилактики инфекционных заболеваний	

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Меры профилактики и первая помощь при кишечных инфекциях и инфекциях дыхательных путей	
ПЗ.2	Меры профилактики и первая помощь при кровяных инфекциях и заразных болезнях наружных покровов	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к аудиторным занятиям	
СЗ.2	Меры профилактики и первая помощь при инфекционных заболеваниях	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях»		28.00
Лекции		
Л4.1	Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Основные практические навыки сегментарно-рефлекторной терапии, необходимые при оказании первой помощи	
П4.2	Первая помощь при клинической смерти	2.00
П4.3	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	2.00
П4.4	Первая помощь при неотложных состояниях	
П4.5	Меры профилактики и первая помощь при утоплении и отравлении	
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к аудиторным занятиям	4.00
С4.2	Меры профилактики и первая помощь при неотложных состояниях	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Меры профилактики и первая помощь при травмах»		24.00
Лекции		
Л5.1	Травматизм. Раневые инфекции	
Семинары, практические занятия		
П5.1	Меры профилактики и первая помощь при ранах	1.00
П5.2	Меры профилактики и первая помощь при кровотечениях	1.00
П5.3	Десмургия	
П5.4	Меры профилактики и первая помощь при травмах конечностей	
П5.5	Меры профилактики и первая помощь при травмах черепа, головного мозга и органов чувств	
П5.6	Меры профилактики и первая помощь при травмах позвоночника и спинного мозга	
П5.7	Меры профилактики и первая помощь при травмах грудной клетки и органов грудной полости	

П5.8	Меры профилактики и первая помощь при травмах живота и органов брюшной полости	
П5.9	Меры профилактики и первая помощь при ожогах и отморожениях	
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С5.2	Меры профилактики и первая помощь при травмах	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, В. Г. Бубнов, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 224 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 172-174. - ISBN 978-5-902700-17-3 : 373.00 р., 398.36 р. - Текст : непосредственный.

3) Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-8153-3 : 330.00 р., 330.00 р., 364.10 р. - Текст : непосредственный.

1) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве : 18 учебных фильмов. - Москва : Эконавт, 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов). - 3800.00 р. - Текст : электронный.

2) Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 431 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 424-428. - Предм. указ.: с. 429-431. - ISBN 978-5-9916-1969-1 : 287.32 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Анатомо-физиологические аспекты оказания первой помощи пострадавшим : учеб.-метод. пособие / ВятГГУ ; [сост. Н. Л. Демина, Г. А. Попова, М. Л. Сазанова, А. В. Сазанов]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 129 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-0-7 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Основы медицинских знаний : учеб.-метод. пособие / ВятГГУ ; [сост. Г. А. Попова, Н. Л. Демина, М. Л. Сазанова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 167 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906013-83-5 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Попова, Галина Александровна. Физиологические аспекты здорового образа жизни с основами медицинских знаний : учеб.-метод. пособие для студ. пед. спец. и направлений подготовки / Г. А. Попова, Н. Л. Демина, В. Е. Парамонов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 108 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
Проектор Aser P1206P
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Измеритель давления
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110023