

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2020\_111063  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в профессию**

|                          | наименование дисциплины                                     |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.03<br>шифр  |
|                          | Специальное (дефектологическое) образование<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.03.51<br>шифр                                       |
|                          | Логопедия<br>наименование                                   |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                              |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра дефектологии(ОРУ)<br>наименование                   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра дефектологии(ОРУ)<br>наименование                   |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петушкова Ольга Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Усвоение системы первоначальных теоретических знаний и представлений о профессиональной работе логопеда, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о функционировании психики в условиях дизонтогенеза;</li> <li>• формирование системы основных понятий дефектологии и логопедии;</li> <li>• формирование представлений о профессиональной деятельности логопеда;</li> <li>• развитие у студентов адекватного отношения к детям с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• развитие способности творческого использования приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• развитие у студентов навыков осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>• стимулирование студентов к самостоятельной деятельности.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |  |
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования                                   | применять способы управления своим временем, определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования |

#### Компетенция ОПК-1

|   |  |   |
|---|--|---|
| Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих    | использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других | способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с |

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики | ограниченными возможностями здоровья |
|---|--|--------------------------------------|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Общее представление о профессии логопеда   | УК-6                         |
| 2     | Современные представления об отклоняющемся развитии, как основа профессионального мировоззрения логопеда | ОПК-1                        |
| 3     | Организация профессиональной деятельности логопеда   | ОПК-1                        |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации  | ОПК-1, УК-6                  |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Экзамен         | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>1 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 1        | 180                        | 5   | 108.5                  | 72   | 36     | 36                                | 0                    | 71.5                        |                                   |                | 1                |
| Заочная форма обучения | 1     | 1        | 180                        | 5   | 16.5                   | 14   | 4      | 10                                | 0                    | 163.5                       |                                   |                | 1                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Общее представление о профессии логопеда»</b>   |   | <b>44.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Понятие о профессии "логопед" и профессиональной этике                          | 4.00                              |
| Л1.2   | Особенности профессионального становления логопеда                              | 2.00                              |
| Л1.3   | Требования к профессиональной пригодности логопеда                              | 2.00                              |
| Л1.4   | Области профессиональной компетентности логопеда                                | 2.00                              |
| Л1.5   | Понятие профессиональной деструкции   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П1.1   | Направленность профессиональной деятельности логопеда в современном образовании | 2.00                              |
| П1.2   | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации  | 2.00                              |
| П1.3   | Нормативно-правовая база профессиональной деятельности логопеда                 | 4.00                              |
| П1.4   | Понятие профессиональной пригодности  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |                                   |
| С1.1   | Основные тенденции профессионализации логопеда                                  | 4.00                              |
| С1.2   | Особенности и условия формирования профессионально важных качеств логопеда      | 4.00                              |
| С1.3   | Содержание норм профессиональной этики  | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Современные представления об отклоняющемся развитии, как основа профессионального мировоззрения логопеда»</b> |   | <b>44.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Логопедия как наука. Связь логопедии и дефектологии                             | 2.00                              |
| Л2.2   | Теория дизонтогенеза. Характеристика видов психического дизонтогенеза           | 4.00                              |
| Л2.3   | Понятие, виды и функции речи  | 2.00                              |
| Л2.4   | Характеристика нарушений речи   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |                                   |
| П2.1   | Критерии нормы. Речевая норма.  | 2.00                              |
| П2.2   | Причины дизонтогенеза и нарушений речи  | 2.00                              |
| П2.3   | Механизмы нарушений речи  | 2.00                              |
| П2.4   | Особенности речевого развития при разных видах психического дизонтогенеза       | 2.00                              |
| П2.5   | Сензитивные периоды и возрастные кризисы в условиях дизонтогенеза               | 2.00                              |
| П2.6   | Структурно-функциональная организация интегративной деятельности мозга          | 2.00                              |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |               |
| С2.1   | Параметры дизонтогенеза   | 4.00          |
| С2.2   | Общие и специфические закономерности дизонтогенеза  | 6.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |   |               |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 12.00         |
| <b>Раздел 3 «Организация профессиональной деятельности логопеда»</b> |   | <b>65.00</b>  |
| <b>Лекции</b>  |   |               |
| ЛЗ.1   | Дети с ограниченными возможностями здоровья как субъекты профессиональной деятельности логопеда | 4.00          |
| ЛЗ.2   | Нормативные акты в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья               | 2.00          |
| ЛЗ.3   | Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья                 | 4.00          |
| ЛЗ.4   | Права, обязанности и функции логопеда в современном образовании                                 | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |   |               |
| ПЗ.1   | Общая характеристика основных групп детей с ограниченными возможностями здоровья                | 2.00          |
| ПЗ.2   | Направления профессиональной деятельности логопеда  | 2.00          |
| ПЗ.3   | Методы профессиональной деятельности логопеда   | 2.00          |
| ПЗ.4   | Принципы профессиональной деятельности логопеда   | 2.00          |
| ПЗ.5   | Организация и условия профессиональной деятельности логопеда                                    | 2.00          |
| ПЗ.6   | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности логопеда                          | 2.00          |
| ПЗ.7   | Материальное и методическое обеспечение профессиональной деятельности логопеда                  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |               |
| СЗ.1   | Особые образовательные потребности и их реализация в профессиональной деятельности логопеда     | 4.00          |
| СЗ.2   | Должностная инструкция логопеда   | 4.00          |
| СЗ.3   | Профессиональная этика в работе логопеда  | 4.00          |
| СЗ.4   | Педагогическая деонтология  | 6.00          |
| СЗ.5   | Нормативно-правовая база профессиональной деятельности  | 7.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |   |               |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 12.00         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>  |   | <b>27.00</b>  |
| Э4.1   | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР4.1   | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР4.2   | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>180.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|
|-------------|--------------------------|-----------------------------|



|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  |   | часов        |
| <b>Раздел 1 «Общее представление о профессии логопеда»</b>   |   | <b>60.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л1.1   | Понятие о профессии "логопед" и профессиональной этике                          | 2.00         |
| Л1.2   | Особенности профессионального становления логопеда                              |              |
| Л1.3   | Требования к профессиональной пригодности логопеда                              | 2.00         |
| Л1.4   | Области профессиональной компетентности логопеда                                |              |
| Л1.5   | Понятие профессиональной деструкции   |              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |              |
| П1.1   | Направленность профессиональной деятельности логопеда в современном образовании | 2.00         |
| П1.2   | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации  |              |
| П1.3   | Нормативно-правовая база профессиональной деятельности логопеда                 |              |
| П1.4   | Понятие профессиональной пригодности  |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С1.1   | Основные тенденции профессионализации логопеда                                  | 18.00        |
| С1.2   | Особенности и условия формирования профессионально важных качеств логопеда      | 18.00        |
| С1.3   | Содержание норм профессиональной этики  | 18.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |              |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   |              |
| <b>Раздел 2 «Современные представления об отклоняющемся развитии, как основа профессионального мировоззрения логопеда»</b> |   | <b>48.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л2.1   | Логопедия как наука. Связь логопедии и дефектологии                             |              |
| Л2.2   | Теория дизонтогенеза. Характеристика видов психического дизонтогенеза           |              |
| Л2.3   | Понятие, виды и функции речи  |              |
| Л2.4   | Характеристика нарушений речи   |              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |   |              |
| П2.1   | Критерии нормы. Речевая норма.  | 2.00         |
| П2.2   | Причины дизонтогенеза и нарушений речи  |              |
| П2.3   | Механизмы нарушений речи  |              |
| П2.4   | Особенности речевого развития при разных видах психического дизонтогенеза       | 2.00         |
| П2.5   | Сензитивные периоды и возрастные кризисы в условиях дизонтогенеза               |              |
| П2.6   | Структурно-функциональная организация интегративной деятельности мозга          |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С2.1   | Параметры дизонтогенеза   | 22.00        |
| С2.2   | Общие и специфические закономерности дизонтогенеза                              | 22.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |   |              |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   |              |
| <b>Раздел 3 «Организация профессиональной деятельности логопеда»</b>   |   | <b>63.00</b> |

| <b>Лекции</b>   |   |               |
|---|---|---------------|
| ЛЗ.1  | Дети с ограниченными возможностями здоровья как субъекты профессиональной деятельности логопеда |               |
| ЛЗ.2  | Нормативные акты в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья               |               |
| ЛЗ.3  | Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья                 |               |
| ЛЗ.4  | Права, обязанности и функции логопеда в современном образовании                                 |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| ПЗ.1  | Общая характеристика основных групп детей с ограниченными возможностями здоровья                |               |
| ПЗ.2  | Направления профессиональной деятельности логопеда  | 2.00          |
| ПЗ.3  | Методы профессиональной деятельности логопеда   |               |
| ПЗ.4  | Принципы профессиональной деятельности логопеда   |               |
| ПЗ.5  | Организация и условия профессиональной деятельности логопеда                                    |               |
| ПЗ.6  | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности логопеда                          | 2.00          |
| ПЗ.7  | Материальное и методическое обеспечение профессиональной деятельности логопеда                  |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| СЗ.1  | Особые образовательные потребности и их реализация в профессиональной деятельности логопеда     | 11.00         |
| СЗ.2  | Должностная инструкция логопеда   | 12.00         |
| СЗ.3  | Профессиональная этика в работе логопеда  | 12.00         |
| СЗ.4  | Педагогическая деонтология  | 12.00         |
| СЗ.5  | Нормативно-правовая база профессиональной деятельности  | 12.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВРЗ.1  | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>9.00</b>   |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 6.50          |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР4.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>180.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный.Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Глухов, В. П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0575-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Степанова, Ольга Алексеевна. Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организация и содержание / О. А. Степанова. - М. : ФОРУМ, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 81-85. - ISBN 978-5-91134-348-4 : 196.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Логопедия : учеб. пособие для пед. ин-тов / под ред. Л. С. Волковой. - М. : Просвещение, 1989. - 528 с. : ил. - 1.60 р., 1.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Филичева, Татьяна Борисовна. Основы логопедии / Т. Б. Филичева. - М. : Просвещение, 1989. - 222 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-09-000967-8 : 0.85 р., 0.85 р. - Текст : непосредственный.

3) Лалаева, Р. И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева. - Москва : Парадигма, 2009. - 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0003-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Логопедия : учеб. для вузов / под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 680 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 5-691-00128-0 : 98.67 р. - Текст : непосредственный.

5) Правдина, Ольга Владимировна. Логопедия : учеб. пособие для пед. ин-тов / О. В. Правдина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Просвещение, 1973. - 272 с. - Библиогр.: с. 240. - 0.86 р. - Текст : непосредственный.

б) Башмакова, Светлана Борисовна. Особенности психоречевого развития детей с различными формами дизонтогенеза : учеб. пособие / С. Б. Башмакова. - Киров : Изд-во ВСЭИ, 2009. - 120 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-93825-674-3 : 25.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Шешукова, Наталья Николаевна. Теоретические основы коррекционной психологии. Теория дизонтогенеза : видеолекция: дисциплина "Психодрама" / Н. Н. Шешукова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/teoreticheskie-osnovy-korreksionnoi-psikhologii-teoriya-dizontogeneza> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

8) Выготский, Лев Семенович. Собрание сочинений. В 5 т. Т. 5. Основы дефектологии / Л. С. Выготский ; АПН РСФСР. - М. : Педагогика, 1984. - 400 с. - Библиогр.: с. 365-367. - Имен. указ.: с. 358-360. - Предм. указ.: с. 361-364. - 1.50 р., 1.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Матанцева, Татьяна Николаевна. Введение в профессию дефектолог : метод. рекомендации для студ. по направлению подготовки 050700.62 Спец. (дефектол.) образование / Т. Н. Матанцева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 44 с. - Библиогр.: с. 43. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Тинькова, Е. Л. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-903998-94-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117702> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Lenovo B5030                |



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111063](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111063)