

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2020\_111075  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общая и специальная психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Королева Оксана Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов системы теоретических знаний о психологии человека при нормальном и отклоняющемся развитии, основ применения их в психолого-педагогической деятельности дефектолога при организации логопедической работы и взаимодействии с участниками образовательных отношений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека;</li> <li>• формирование научных представлений об отклоняющемся развитии, этиологии, патогенезе, классификации дизонтогений детского развития;</li> <li>• развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего дефектолога;</li> <li>• формировать умение обосновывать применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности логопеда, индивидуализации обучения, развития, воспитания детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• прививать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии коррекционной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обосновывать применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками отбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
задачи и способы взаимодействия участников	подбирать методы, средства, формы	навыками вступать в контакт с участниками

<p>образовательных отношений при реализации образовательных программ; создание оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; взаимодействовать с участниками образовательных отношений для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений для создания оптимальных условий обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; выстраивания конструктивных отношения с разными субъектами образовательного процесса</p>
---	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общая психология	ОПК-6, ОПК-7
2	Специальная психология	ОПК-6, ОПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения) 3, 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	360	10	227.5	162	72	90	0	132.5			1, 2
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3, 4	360	10	43	38	22	16	0	317			3, 4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общая психология»</b>		<b>188.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, задачи и методы психологии	4.00
Л1.2	Психика как предмет системного отражения	2.00
Л1.3	Проблема сознательного и бессознательного	2.00
Л1.4	Психические процессы. Сенсорно-перцептивные процессы.	8.00
Л1.5	Психология эмоций и чувств. Эмоциональные процессы и состояния; их роль в деятельности и общении.	4.00
Л1.6	Проблема индивида, субъекта, личности и индивидуальности	2.00
Л1.7	Проблема деятельности. Строение деятельности	2.00
Л1.8	Психологическая теория деятельности (А.Н. Леонтьев). Деятельностный подход в психологии.	4.00
Л1.9	Психология личности	6.00
Л1.10	Потребности и мотивы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие о воле и волевом поведении. Структура волевого акта. Волевые качества личности	6.00
П1.2	Роль деятельности в жизни человека	6.00
П1.3	Теоретические подходы к проблеме способностей (С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов, Н.С. Лейтес, Шадриков В.Д. и др.)	6.00
П1.4	Качественная и количественная характеристики способностей. Структура способностей	6.00
П1.5	Самооценка. Уровень притязаний	6.00
П1.6	Проблема самосознания	6.00
П1.7	Проблема типологии характера. Типологии У.Шелдона, К. Юнга, Э.Кречмера, К. Леонгарда, Е.А. Личко и др. Предпосылки и условия формирования характера.	6.00
П1.8	Акцентуации характера и их психологическая характеристика. Типы акцентуаций (К. Леонгард, Личко Е.А.). Методы исследования характера (тест Шмишека, тест айзенка, опросник ПДО и др.).	6.00
П1.9	Возможности воспитания и самовоспитания характера. Характер как отражение сложившейся системы воспитания. Проявление характера в поведении, общении и деятельности личности.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Элементарные и высшие психические функции у человека	5.00

C1.2	Составить в тетради словарь терминов с их кратким объяснением.	4.00
C1.3	Основные этапы подготовки и проведения психологического исследования.	4.00
C1.4	Структура личности в психоанализе.	4.00
C1.5	Представление о личности в аналитической психологии.	4.00
C1.6	Представление о личности в бихевиоризме	6.00
C1.7	Представление о личности в гуманистической психологии	6.00
C1.8	Представления о личности в теориях К.Хорни, Э.Фромма.	6.00
C1.9	Соотношение между способностями, знаниями, умениями и навыками.	6.00
C1.10	Подобрать методики для диагностики способностей	4.00
C1.11	Теория самоактуализации А. Маслоу.	4.00
C1.12	Составление психолого-педагогических рекомендаций по коррекции неадекватно завышенной и заниженной самооценки.	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	41.00
<b>Раздел 2 «Специальная психология»</b>		<b>117.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Сущность специальной психологии	4.00
Л2.2	Понятие норма психического развития в психологии	4.00
Л2.3	Причины нарушения психического развития	4.00
Л2.4	Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития	4.00
Л2.5	Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	4.00
Л2.6	Дети с задержкой психического развития.	4.00
Л2.7	Дети с нарушениями интеллектуального развития	4.00
Л2.8	Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	4.00
Л2.9	Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания детей с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специальная психология как наука	8.00
П2.2	Понятие нормы психического развития.Отклоняющееся развитие	8.00
П2.3	Концептуальные основы специальной психологии	8.00
П2.4	Детерминанты психического развития	8.00
П2.5	Основные подходы к организации коррекционно-психологической работы с детьми с различными нарушениями психического развития.	4.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Норма психического развития. Виды норм психического развития	8.00
C2.2	Детерминанты психического развития и причины его нарушения	6.00
C2.3	Раскрыть понятие современной инклюзии	6.00
C2.4	разработать рекомендации по работе с осужденными подростками, имеющими патологии в развитии	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>360.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общая психология»</b>		<b>227.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, задачи и методы психологии	2.00
Л1.2	Психика как предмет системного отражения	
Л1.3	Проблема сознательного и бессознательного	
Л1.4	Психические процессы. Сенсорно-перцептивные процессы.	4.00
Л1.5	Психология эмоций и чувств. Эмоциональные процессы и состояния; их роль в деятельности и общении.	
Л1.6	Проблема индивида, субъекта, личности и индивидуальности	
Л1.7	Проблема деятельности. Строение деятельности	2.00
Л1.8	Психологическая теория деятельности (А.Н. Леонтьев). Деятельностный подход в психологии.	
Л1.9	Психология личности	2.00
Л1.10	Потребности и мотивы	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие о воле и волевом поведении. Структура волевого акта. Волевые качества личности	
П1.2	Роль деятельности в жизни человека	
П1.3	Теоретические подходы к проблеме способностей (С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов, Н.С. Лейтес, Шадриков В.Д. и др.)	2.00

П1.4	Качественная и количественная характеристики способностей. Структура способностей	
П1.5	Самооценка. Уровень притязаний	
П1.6	Проблема самосознания	
П1.7	Проблема типологии характера. Типологии У.Шелдона, К. Юнга, Э.Кречмера, К. Леонгарда, Е.А. Личко и др. Предпосылки и условия формирования характера.	2.00
П1.8	Акцентуации характера и их психологическая характеристика. Типы акцентуаций (К. Леонгард, Личко Е.А.). Методы исследования характера (тест Шмишека, тест айзенка, опросник ПДО и др.).	
П1.9	Возможности воспитания и самовоспитания характера. Характер как отражение сложившейся системы воспитания. Проявление характера в поведении, общении и деятельности личности.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Элементарные и высшие психические функции у человека	30.00
С1.2	Составить в тетради словарь терминов с их кратким объяснением.	20.00
С1.3	Основные этапы подготовки и проведения психологического исследования.	20.00
С1.4	Структура личности в психоанализе.	20.00
С1.5	Представление о личности в аналитической психологии.	20.00
С1.6	Представление о личности в бихевиоризме	20.00
С1.7	Представление о личности в гуманистической психологии	15.00
С1.8	Представления о личности в теориях К.Хорни, Э.Фромма.	14.00
С1.9	Соотношение между способностями, знаниями, умениями и навыками.	14.00
С1.10	Подобрать методики для диагностики способностей	14.00
С1.11	Теория самоактуализации А. Маслоу.	14.00
С1.12	Составление психолого-педагогических рекомендаций по коррекции неадекватно завышенной и заниженной самооценки.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Специальная психология»</b>		<b>115.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Сущность специальной психологии	2.00
Л2.2	Понятие норма психического развития в психологии	2.00
Л2.3	Причины нарушения психического развития	2.00
Л2.4	Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития	2.00
Л2.5	Психологические особенности детей с нарушениями анализаторных систем речи.	2.00
Л2.6	Дети с задержкой психического развития.	2.00

Л2.7	Дети с нарушениями интеллектуального развития	
Л2.8	Психологические особенности детей с поведенческими нарушениями. Дисгармоническое развитие	
Л2.9	Особенности организации коррекционно-воспитательного обучения и воспитания детей с нарушениями сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной сфер. Роль семьи в коррекционно-восстановительной работе.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специальная психология как наука	2.00
П2.2	Понятие нормы психического развития. Отклоняющееся развитие	4.00
П2.3	Концептуальные основы специальной психологии	2.00
П2.4	Детерминанты психического развития	2.00
П2.5	Основные подходы к организации коррекционно-психологической работы с детьми с различными нарушениями психического развития.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Норма психического развития. Виды норм психического развития	20.00
С2.2	Детерминанты психического развития и причины его нарушения	20.00
С2.3	Раскрыть понятие современной инклюзии	20.00
С2.4	разработать рекомендации по работе с осужденными подростками, имеющими патологии в развитии	31.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>18.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>360.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Шаповаленко, Ирина Владимировна. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2005. - 350 с. - (Psychologia universalis). - ISBN 5-8297-0176-6 : 92.28 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология : Учебник Для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 460 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00646-9 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451093> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583 с. - 144.43 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Специальная психология : учеб. пособие для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева ; ред. В. И. Лубовский ; под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-0550-8 : 156.69 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Поливара, З. В. Специальная психология : учебное пособие / З.В. Поливара. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00427-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571522/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo B5030

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111075](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111075)