

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.03.51_2020_111213
Актуализировано: 12.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы логопедии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51
	шифр
	Логопедия
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Баженова Юлия Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	освоение системы специальных научно-теоретических знаний по основам логопедии для способности осуществлять логопедическую деятельность, а также формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать научно-теоретические знания об основах логопедии; о сущности приоритетных направлений развития логопедии; о законах и иных нормативных актах, регламентирующих деятельность логопеда; об особенностях и закономерностях развития речевой деятельности; о научно-педагогических основах логопедической деятельности. 2. Сформировать систему понятийно-категориального аппарата логопедии. 3. Сформировать практические умения и навыки использования и анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность логопеда; использования в логопедической деятельности норм профессиональной этики; осуществления научно-методического обоснования организации логопедической деятельности; подбора и применения средств, методов, форм организации логопедической работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
особенности и	осуществлять научно-	навыками научно-

<p>закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; научно-методические основы педагогической деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>методическое обоснование организации процесса образования; подбирать средства, методы, формы организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>методического обоснования применения средств, методов, форм организации специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научно-теоретические основы логопедии	ОПК-1, ОПК-8
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	100.5	84	28	56	0	43.5			3
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	20.5	18	8	10	0	123.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научно-теоретические основы логопедии»		117.00
Лекции		
Л1.1	Логопедия как наука	2.00
Л1.2	История становления логопедии	2.00
Л1.3	Методологические основы логопедии	4.00
Л1.4	Этапы и закономерности развития речи ребенка в условиях онтогенеза	2.00
Л1.5	Анатомо-физиологические механизмы речи	4.00
Л1.6	Этиология речевых нарушений	4.00
Л1.7	Классификации речевых нарушений	2.00
Л1.8	Организация коррекционного воздействия на современном этапе развития логопедии	4.00
Л1.9	Профессиональная деятельность и личность логопеда	2.00
Л1.10	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Логопедия как наука	4.00
П1.2	История становления логопедии	4.00
П1.3	Связь логопедии с другими науками	2.00
П1.4	Медицинские основы логопедии	4.00
П1.5	Психологические и педагогические основы логопедии	4.00
П1.6	Лингвистические и психолингвистические основы логопедии	4.00
П1.7	Этапы и закономерности развития речи ребенка в условиях онтогенеза	4.00
П1.8	Анатомо-физиологические механизмы речи. Центральная часть речевого аппарата	4.00
П1.9	Анатомо-физиологические механизмы речи. Периферическая часть речевого аппарата	4.00
П1.10	Этиология речевых нарушений	4.00
П1.11	Классификации речевых нарушений	4.00
П1.12	Организация коррекционного воздействия на современном этапе развития логопедии	4.00
П1.13	Профессиональная деятельность и личность логопеда	4.00
П1.14	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда	4.00
П1.15	Методы логопедического воздействия	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Логопедия как наука	1.00
С1.2	История становления логопедии	2.00
С1.3	Методологические основы логопедии	2.00

C1.4	Этапы и закономерности развития речи ребенка в условиях онтогенеза	2.00
C1.5	Анатомо-физиологические механизмы речи	2.00
C1.6	Этиология речевых нарушений	2.00
C1.7	Классификации речевых нарушений	2.00
C1.8	Организация коррекционного воздействия на современном этапе развития логопедии	2.00
C1.9	Профессиональная деятельность и личность логопеда	1.00
C1.10	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда	2.00
C1.11	Методы логопедического воздействия	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научно-теоретические основы логопедии»		135.00
Лекции		
Л1.1	Логопедия как наука	2.00
Л1.2	История становления логопедии	
Л1.3	Методологические основы логопедии	2.00
Л1.4	Этапы и закономерности развития речи ребенка в условиях онтогенеза	
Л1.5	Анатомо-физиологические механизмы речи	2.00
Л1.6	Этиология речевых нарушений	
Л1.7	Классификации речевых нарушений	
Л1.8	Организация коррекционного воздействия на современном этапе развития логопедии	2.00
Л1.9	Профессиональная деятельность и личность логопеда	
Л1.10	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Логопедия как наука	
П1.2	История становления логопедии	
П1.3	Связь логопедии с другими науками	
П1.4	Медицинские основы логопедии	2.00
П1.5	Психологические и педагогические основы логопедии	2.00
П1.6	Лингвистические и психолингвистические основы логопедии	2.00

П1.7	Этапы и закономерности развития речи ребенка в условиях онтогенеза	
П1.8	Анатомо-физиологические механизмы речи. Центральная часть речевого аппарата	2.00
П1.9	Анатомо-физиологические механизмы речи. Периферическая часть речевого аппарата	2.00
П1.10	Этиология речевых нарушений	
П1.11	Классификации речевых нарушений	
П1.12	Организация коррекционного воздействия на современном этапе развития логопедии	
П1.13	Профессиональная деятельность и личность логопеда	
П1.14	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда	
П1.15	Методы логопедического воздействия	
Самостоятельная работа		
С1.1	Логопедия как наука	8.00
С1.2	История становления логопедии	10.00
С1.3	Методологические основы логопедии	12.00
С1.4	Этапы и закономерности развития речи ребенка в условиях онтогенеза	10.00
С1.5	Анатомо-физиологические механизмы речи	10.00
С1.6	Этиология речевых нарушений	10.00
С1.7	Классификации речевых нарушений	14.00
С1.8	Организация коррекционного воздействия на современном этапе развития логопедии	10.00
С1.9	Профессиональная деятельность и личность логопеда	10.00
С1.10	Нормативно-правовое обеспечение деятельности логопеда	13.00
С1.11	Методы логопедического воздействия	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Попова, О. А. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», профили «логопедия», «специальная психология» / О. А. Попова, Е. С. Грошева. - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105515> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Шипицына, Людмила Михайловна. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Олигофренопедагогика", "Логопедия", "Специальная педагогика" / Л. М. Шипицына, И. А. Вартанян. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 422-424. - ISBN 978-5-7695-4441-5 : 324.50 р. - Текст : непосредственный.

3) Практикум по дошкольной логопедии : учеб. пособие для пед. ин-тов / под ред. В. И. Селиверстова. - М. : Просвещение, 1988. - 222 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-000853-1 : 0.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Ланина, Е. М. История логопедии : учебное пособие / Е.М. Ланина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 94 с. - ISBN 978-5-8353-1668-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278485/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Лалаева, Р. И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева. - Москва : Парадигма, 2009. - 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0003-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
Ноутбук Lenovo B5030

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111213