

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2020\_111855  
Актуализировано: 31.03.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины**  
**Русский язык как иностранный**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

Комарова Надежда Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

Цель факультативной дисциплины	а) овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды, б) овладение языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.
Задачи факультативной дисциплины	<p>Развитие способности к реализации коммуникативных возможностей на русском языке в социокультурной и учебно-профессиональной сферах:</p> <p>в чтении – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;</p> <p>в письме – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;</p> <p>в аудировании – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;</p> <p>в говорении – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.</p> <p>Развитие умений и навыков самостоятельно строить письменные и устные высказывания в бытовой и учебно-профессиональной сфере.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ФК-1

способность к реализации коммуникативных возможностей на русском языке в социокультурной и учебно-профессиональной сферах		
Знает	Умеет	Владеет
основы фонетической системы современного русского литературного языка; основы грамматики современного русского литературного языка; лексику в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебно-	создавать письменные монологические тексты в объеме 1сертификационного уровня; продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме 1 сертификационного уровня; использовать русский язык как средство общения в	навыками участия в диалогах с носителями изучаемого языка; навыками участия в дискуссии по знакомым проблемам; навыками подготовки сообщений, докладов на заранее заданную тему, использования справочной литературы и других источников на русском языке

профессиональную деятельность на русском языке	бытовой и учебно- профессиональной среде	
--	---	--

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов факультативной дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Фонетика русского языка.	ФК-1
2	Лексика русского языка.	ФК-1
3	Грамматика русского языка.	ФК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ФК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1, 2 семестр (Очная форма обучения) 1, 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость факультативной дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	288	8	205	144	0	144	0	83		1, 2	
Заочная форма обучения	1	1, 2	288	8	13	12	0	12	0	275		1, 2	

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Фонетика русского языка.»</b>		<b>52.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Орфоэпические нормы и интонация как основа культуры устной (звучащей) речи оратора.	6.00
П1.2	Звуки и буквы	6.00
П1.3	Ударение	6.00
П1.4	Интонация	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по теме занятия	4.00
С1.2	Самостоятельная работа по теме занятия	3.00
С1.3	Самостоятельная работа по теме занятия	3.00
С1.4	Самостоятельная работа по теме занятия	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Лексика русского языка.»</b>		<b>88.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лексические нормы: правильность словоупотребления как необходимое условие эффективной речевой коммуникации.	6.00
П2.2	Выразительность речи: использование афоризмов и пословиц, содержащих «вечные истины», как эффективное средство убеждения в дискуссии.	6.00
П2.3	Точность словоупотребления	6.00
П2.4	Лексическая сочетаемость	6.00
П2.5	Синонимы, антонимы, паронимы	6.00
П2.6	Многозначные слова	6.00
П2.7	Слова-интернационализмы	6.00
П2.8	Фразеологизмы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятию по теме "Лексические нормы".	12.00
С2.2	Подготовка к занятию по теме "Выразительность речи".	2.00
С2.3	Подготовка к занятию	2.00
С2.4	Подготовка к занятию	2.00
С2.5	Подготовка к занятию	2.00
С2.6	Подготовка к занятию	2.00
С2.7	Подготовка к занятию	2.00
С2.8	Подготовка к занятию	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	15.00
<b>Раздел 3 «Грамматика русского языка.»</b>		<b>140.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	Морфологические нормы. Имя существительное.	6.00
ПЗ.2	Морфологические нормы. Имя прилагательное.	6.00
ПЗ.3	Морфологические нормы. Местоимение.	6.00
ПЗ.4	Морфологические нормы. Числительное.	6.00
ПЗ.5	Морфологические нормы. Глагол.	6.00
ПЗ.6	Морфологические нормы. Причастие.	6.00
ПЗ.7	Морфологические нормы. Деепричастие.	6.00
ПЗ.8	Морфологические нормы. Наречие.	6.00
ПЗ.9	Простое предложение.	6.00
ПЗ.10	Сложное предложение.	6.00
ПЗ.11	Словосочетание	6.00
ПЗ.12	Слова категории состояния. Служебные слова.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к работе по теме "Имя существительное".	5.00
СЗ.2	Подготовка к работе по теме "Имя прилагательное".	4.00
СЗ.3	Подготовка к работе по теме "Имя числительное".	4.00
СЗ.4	Подготовка к работе по теме "Местоимение".	4.00
СЗ.5	Подготовка к работе по теме "Глагол".	4.00
СЗ.6	Подготовка к работе по теме "Причастие. Деепричастие".	4.00
СЗ.7	Подготовка к работе по теме "Наречие".	4.00
СЗ.8	Подготовка к работе по теме "Простое предложение".	3.00
СЗ.9	Подготовка к работе по теме "Сложное предложение".	3.00
СЗ.10	Подготовка к работе по теме занятия.	1.00
СЗ.11	Подготовка к работе по теме занятия.	1.00
СЗ.12	Самостоятельная работа по теме занятия.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	30.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>8.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Фонетика русского языка.»</b>		<b>48.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Орфоэпические нормы и интонация как основа культуры устной (звучащей) речи оратора.	0.50
П1.2	Звуки и буквы	0.50
П1.3	Ударение	0.50
П1.4	Интонация	0.50



<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Самостоятельная работа по теме занятия	12.00
C1.2	Самостоятельная работа по теме занятия	12.00
C1.3	Самостоятельная работа по теме занятия	11.00
C1.4	Самостоятельная работа по теме занятия	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Лексика русского языка.»</b>		<b>92.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лексические нормы: правильность словоупотребления как необходимое условие эффективной речевой коммуникации.	0.50
П2.2	Выразительность речи: использование афоризмов и пословиц, содержащих «вечные истины», как эффективное средство убеждения в дискуссии.	0.50
П2.3	Точность словоупотребления	0.50
П2.4	Лексическая сочетаемость	0.50
П2.5	Синонимы, антонимы, паронимы	0.50
П2.6	Многозначные слова	0.50
П2.7	Слова-интернационализмы	0.50
П2.8	Фразеологизмы	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к занятию по теме "Лексические нормы".	11.00
C2.2	Подготовка к занятию по теме "Выразительность речи".	11.00
C2.3	Подготовка к занятию	11.00
C2.4	Подготовка к занятию	11.00
C2.5	Подготовка к занятию	11.00
C2.6	Подготовка к занятию	11.00
C2.7	Подготовка к занятию	11.00
C2.8	Подготовка к занятию	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 3 «Грамматика русского языка.»</b>		<b>140.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Морфологические нормы. Имя существительное.	0.50
П3.2	Морфологические нормы. Имя прилагательное.	0.50
П3.3	Морфологические нормы. Местоимение.	0.50
П3.4	Морфологические нормы. Числительное.	0.50
П3.5	Морфологические нормы. Глагол.	0.50
П3.6	Морфологические нормы. Причастие.	0.50
П3.7	Морфологические нормы. Деепричастие.	0.50
П3.8	Морфологические нормы. Наречие.	0.50
П3.9	Простое предложение.	0.50
П3.10	Сложное предложение.	0.50
П3.11	Словосочетание	0.50
П3.12	Слова категории состояния. Служебные слова.	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Подготовка к работе по теме "Имя существительное".	12.00

С3.2	Подготовка к работе по теме "Имя прилагательное".	12.00
С3.3	Подготовка к работе по теме "Имя числительное".	11.00
С3.4	Подготовка к работе по теме "Местоимение".	11.00
С3.5	Подготовка к работе по теме "Глагол".	11.00
С3.6	Подготовка к работе по теме "Причастие. Деепричастие".	11.00
С3.7	Подготовка к работе по теме "Наречие".	11.00
С3.8	Подготовка к работе по теме "Простое предложение".	11.00
С3.9	Подготовка к работе по теме "Сложное предложение".	11.00
С3.10	Подготовка к работе по теме занятия.	11.00
С3.11	Подготовка к работе по теме занятия.	11.00
С3.12	Самостоятельная работа по теме занятия.	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>8.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 5-222-07615-6 : 118.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень-I) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ, 2011. - (Стандарт - Учебник - Тест). - Текст : непосредственный. Ч. 3. - 5-е изд. - 2013. - 200 с. : рис. - ISBN 978-5-86547-504-0 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.
- 3) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень- II) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный. Т. 3. - 4-е изд. - 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-86547-522-4 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.
- 4) Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Ласкарева Е. Р. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-86547-871-3 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Грамматика русского языка : учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова, А.М. Николаев, Е.П. Щенникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0319-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Современный русский язык : учеб. для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Дрофа, 2000. - 558 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 547. - ISBN 5-7107-2548-X : 62.45 р., 89.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Выходцева, И. С. Научный стиль речи : Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И. С. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=54483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Боева, О. И. Практикум по орфографии и пунктуации : Учебно-методическое пособие / Боева О. И. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный

университет, 2015. - 133 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=62992> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111855](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111855)