

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2021\_119893  
Актуализировано: 28.04.2021

## Рабочая программа дисциплины

### Введение в профессию

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление подготовки	44.03.03
	шифр
	Специальное (дефектологическое) образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51
	шифр
	Логопедия
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дефектологии(ОРУ)
Выпускающая кафедра	наименование
	Кафедра дефектологии(ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Петушкиова Ольга Александровна

ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Усвоение системы первоначальных теоретических знаний и представлений о профессиональной работе логопеда, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о функционировании психики в условиях дизонтогенеза;</li> <li>• формирование системы основных понятий дефектологии и логопедии;</li> <li>• формирование представлений о профессиональной деятельности логопеда;</li> <li>• развитие у студентов адекватного отношения к детям с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• развитие способности творческого использования приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• развитие у студентов навыков осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>• стимулирование студентов к самостоятельной деятельности.</li> </ul>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Компетенция УК-6**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем, определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

#### **Компетенция ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает	Умеет	Владеет
сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих	использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность; в других	способами анализа и использования законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с

образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	ограниченными возможностями здоровья
---	--	--------------------------------------

## **Структура дисциплины**

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общее представление о профессии логопеда	УК-6
2	Современные представления об отклоняющемся развитии, как основа профессионального мировоззрения логопеда	ОПК-1
3	Организация профессиональной деятельности логопеда	ОПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-6

### **Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			1
Заочная форма обучения	1	1	180	5	16.5	14	4	10	0	163.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общее представление о профессии логопеда»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о профессии "логопед" и профессиональной этике	4.00
Л1.2	Особенности профессионального становления логопеда	2.00
Л1.3	Требования к профессиональной пригодности логопеда	2.00
Л1.4	Области профессиональной компетентности логопеда	2.00
Л1.5	Понятие профессиональной деструкции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Направленность профессиональной деятельности логопеда в современном образовании	2.00
П1.2	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	2.00
П1.3	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности логопеда	4.00
П1.4	Понятие профессиональной пригодности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Основные тенденции профессионализации логопеда	4.00
C1.2	Особенности и условия формирования профессионально важных качеств логопеда	4.00
C1.3	Содержание норм профессиональной этики	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Современные представления об отклоняющемся развитии, как основа профессионального мировоззрения логопеда»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Логопедия как наука. Связь логопедии и дефектологии	2.00
Л2.2	Теория дизонтогенеза. Характеристика видов психического дизонтогенеза	4.00
Л2.3	Понятие, виды и функции речи	2.00
Л2.4	Характеристика нарушений речи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Критерии нормы. Речевая норма.	2.00
П2.2	Причины дизонтогенеза и нарушений речи	2.00
П2.3	Механизмы нарушений речи	2.00
П2.4	Особенности речевого развития при разных видах психического дизонтогенеза	2.00
П2.5	Сензитивные периоды и возрастные кризисы в условиях дизонтогенеза	2.00
П2.6	Структурно-функциональная организация интегративной деятельности мозга	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Параметры дизонтогенеза	4.00
C2.2	Общие и специфические закономерности дизонтогенеза	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Организация профессиональной деятельности логопеда»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
L3.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья как субъекты профессиональной деятельности логопеда	4.00
L3.2	Нормативные акты в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья	2.00
L3.3	Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья	4.00
L3.4	Права, обязанности и функции логопеда в современном образовании	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P3.1	Общая характеристика основных групп детей с ограниченными возможностями здоровья	2.00
P3.2	Направления профессиональной деятельности логопеда	2.00
P3.3	Методы профессиональной деятельности логопеда	2.00
P3.4	Принципы профессиональной деятельности логопеда	2.00
P3.5	Организация и условия профессиональной деятельности логопеда	2.00
P3.6	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности логопеда	2.00
P3.7	Материальное и методическое обеспечение профессиональной деятельности логопеда	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Особые образовательные потребности и их реализация в профессиональной деятельности логопеда	4.00
C3.2	Должностная инструкция логопеда	4.00
C3.3	Профессиональная этика в работе логопеда	4.00
C3.4	Педагогическая деонтология	6.00
C3.5	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических

		часов
<b>Раздел 1 «Общее представление о профессии логопеда»</b>		<b>60.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о профессии "логопед" и профессиональной этике	2.00
Л1.2	Особенности профессионального становления логопеда	
Л1.3	Требования к профессиональной пригодности логопеда	2.00
Л1.4	Области профессиональной компетентности логопеда	
Л1.5	Понятие профессиональной деструкции	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Направленность профессиональной деятельности логопеда в современном образовании	2.00
П1.2	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	
П1.3	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности логопеда	
П1.4	Понятие профессиональной пригодности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Основные тенденции профессионализации логопеда	18.00
C1.2	Особенности и условия формирования профессионально важных качеств логопеда	18.00
C1.3	Содержание норм профессиональной этики	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Современные представления об отклоняющемся развитии, как основа профессионального мировоззрения логопеда»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Логопедия как наука. Связь логопедии и дефектологии	
Л2.2	Теория дизонтогенеза. Характеристика видов психического дизонтогенеза	
Л2.3	Понятие, виды и функции речи	
Л2.4	Характеристика нарушений речи	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Критерии нормы. Речевая норма.	2.00
П2.2	Причины дизонтогенеза и нарушений речи	
П2.3	Механизмы нарушений речи	
П2.4	Особенности речевого развития при разных видах психического дизонтогенеза	2.00
П2.5	Сензитивные периоды и возрастные кризисы в условиях дизонтогенеза	
П2.6	Структурно-функциональная организация интегративной деятельности мозга	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Параметры дизонтогенеза	22.00
C2.2	Общие и специфические закономерности дизонтогенеза	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Организация профессиональной деятельности логопеда»</b>		<b>63.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л3.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья как субъекты профессиональной деятельности логопеда	
Л3.2	Нормативные акты в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья	
Л3.3	Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Л3.4	Права, обязанности и функции логопеда в современном образовании	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Общая характеристика основных групп детей с ограниченными возможностями здоровья	
П3.2	Направления профессиональной деятельности логопеда	2.00
П3.3	Методы профессиональной деятельности логопеда	
П3.4	Принципы профессиональной деятельности логопеда	
П3.5	Организация и условия профессиональной деятельности логопеда	
П3.6	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности логопеда	2.00
П3.7	Материальное и методическое обеспечение профессиональной деятельности логопеда	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Особые образовательные потребности и их реализация в профессиональной деятельности логопеда	11.00
C3.2	Должностная инструкция логопеда	12.00
C3.3	Профессиональная этика в работе логопеда	12.00
C3.4	Педагогическая деонтология	12.00
C3.5	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 2) Логопедия. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 - . - Текст : электронный. Т. 2. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. - 368 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157454> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Глухов, В. П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0575-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Основы теории и практики логопедии / под ред. Р. Е. Левиной. - Репр. воспроизведение изд. 1967 г. - М. : Альянс, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-91872-037-0 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Лалаева, Р. И. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие / Р.И. Лалаева. - Москва : Парадигма, 2009. - 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0003-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

- 1) Тинькова, Е. Л. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-903998-94-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117702> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

**Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo B5030

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119893](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119893)