

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.03.51\_2021\_119898  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История (история России, всеобщая история)**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.03 шифр
	Специальное (дефектологическое) образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.03.51 шифр
	Логопедия наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дефектологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышева Наталья Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>1. Расширить, углубить и систематизировать знания по внутриполитическому, социально-экономическому, внешнеполитическому и культурному развитию России с древнейших времен до современности на фоне ключевых процессов всеобщей истории;</p> <p>2. Осмыслить роль и место России в общемировом историческом процессе;</p> <p>3. Способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов в отношении ключевых проблем истории России и всеобщей истории.</p>
Задачи дисциплины	<p>* формирование у студентов системы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России и ее народов в истории мировой цивилизации;</li> <li>- о факторах своеобразия и особенностях российского исторического процесса;</li> <li>- об основных этапах отечественной и всемирной истории;</li> <li>- о ключевых исторических событиях и датах;</li> <li>- о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю;</li> </ul> <p>* развитие навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования современными историческими понятиями и категориями;</li> <li>- установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории;</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения учебного материала;</li> <li>- применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
<p>историю России и всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методы и приемы философского анализа, этические и нравственные ценности в различных культурах</p>	<p>анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества</p>	<p>способами восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Российское государство в IX – XVII вв.: между Европой и Азией	УК-5
2	Россия и мир в XVIII – начале XX в.	УК-5
3	Россия и мир в XX — начале XXI в.	УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	57.5	20	2	18	0	50.5		1	
Заочная форма обучения	1	1, 2	108	3	8.5	8	2	6	0	99.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Российское государство в IX – XVII вв.: между Европой и Азией»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Возникновение и основные этапы развития Древнерусского государства. Взаимоотношения Руси с Византией, Западной Европой и азиатскими народами	1.00
П1.2	Западная Европа и Русские земли в Средние века: эпоха нашествий и крестовых походов	1.00
П1.3	Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы и России: общее и особенное	1.00
П1.4	Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общие тенденции и специфика	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Норманизм и антинорманизм	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Россия и мир в XVIII – начале XX в.»</b>		<b>33.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	XVIII век в мировой и российской истории. Эпоха Просвещения в Западной Европе и России	1.00
П2.2	Россия и мир в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.	1.00
П2.3	Россия во второй половине XIX – начале XX в.: особенности политического и социально-экономического развития в контексте всемирной истории	1.00
П2.4	Геополитическая ситуация в мире на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война	1.00
П2.5	Общественно-политические движения в Западной Европе и России в XIX в.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Россия в эпоху промышленной революции	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Россия и мир в XX — начале XXI в. »</b>		<b>38.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Советское государство в 1920-1930-е гг. в мировом историческом процессе.	2.00

ПЗ.2	Мир накануне и в годы Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция	2.00
ПЗ.3	Россия, постсоветское пространство и мир в конце XX — начале XXI вв.	2.00
ПЗ.4	Советский Союз и страны Запада в период «холодной войны». Биполярный мир	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Вторая мировая война	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Российское государство в IX – XVII вв.: между Европой и Азией»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Возникновение и основные этапы развития Древнерусского государства. Взаимоотношения Руси с Византией, Западной Европой и азиатскими народами	1.00
П1.2	Западная Европа и Русские земли в Средние века: эпоха нашествий и крестовых походов	1.00
П1.3	Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы и России: общее и особенное	1.00
П1.4	Образование централизованных государств в Западной Европе и России: общие тенденции и специфика	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Норманизм и антинорманизм	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Россия и мир в XVIII – начале XX в.»</b>		<b>35.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	XVIII век в мировой и российской истории. Эпоха Просвещения в Западной Европе и России	1.00
П2.2	Россия и мир в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.	1.00
П2.3	Россия во второй половине XIX – начале XX в.: особенности политического и социально-	



	экономического развития в контексте всемирной истории	
П2.4	Геополитическая ситуация в мире на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война	
П2.5	Общественно-политические движения в Западной Европе и России в XIX в.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Россия в эпоху промышленной революции	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Россия и мир в XX — начале XXI в. »</b>		<b>33.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Советское государство в 1920-1930-е гг. в мировом историческом процессе.	
ПЗ.2	Мир накануне и в годы Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция	
ПЗ.3	Россия, постсоветское пространство и мир в конце XX — начале XXI вв.	
ПЗ.4	Советский Союз и страны Запада в период «холодной войны». Биполярный мир	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Вторая мировая война	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Артемов, Виктор Владимирович История : в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва : Академия . - ISBN 978-5-4468-8403-2. - Текст : электронный. Ч. 2. - 7-е изд., стер. - 2020. - 400 с. : ил. - (Профессиональное образование : общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-8402-5 : Б. ц. - URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=483979> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа: ЭБС Академия.

2) Кузнецов, И. Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03424-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152305> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-4068-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152306> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Полева, Ю. В. История России: терминологический словарь / Ю. В. Полева. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158081> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01934-2 : 235.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Половникова, Марина Юрьевна. История : учеб.-метод. пособие для студентов неисторических направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, 2018. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>

(дата обращения: 22.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Немчанинова, Евгения Николаевна. СССР в 1945-1953 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Н. Немчанинова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.03.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.03.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА АУДИТОРНАЯ ПОВОРОТНАЯ ДП-12Б
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=119898](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=119898)