

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2017_73652
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Внеклассная работа по иностранному языку

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01 шифр
	Английский язык, французский язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Татаринова Майя Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются освоение теоретических знаний в области внеклассной работы по иностранному языку и профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях квазипрофессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ● раскрыть возможности системы внеклассной работы в школе; ● сформировать умения, необходимые учителю для решения коммуникативных, общеобразовательных и воспитательных задач; ● вовлечь студентов в деятельность, имитирующую реальные ситуации; ● подготовить студентов к самостоятельной эффективной внеклассной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	эффективно использовать основы профессиональной этики и речевой культуры	навыками использования основ речевой культуры и профессиональной этики

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основы и задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психолого-педагогические и организационные основы внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	ОПК-5, ПК-3
2	Специфика игровых и соревновательных внеклассных мероприятий по иностранному языку в средней школе	ОПК-5, ПК-3
3	Культурно-массовые формы внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	ОПК-5, ПК-3
4	Политико-массовые формы внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	ОПК-5, ПК-3
5	Средства массовой информации как форма внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	ОПК-5, ПК-3
6	Кружок как синтетическая форма внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	ОПК-5, ПК-3
7	Кабинет иностранного языка как центр организации внеклассной работы по предмету	ОПК-5
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6, 9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4, 5	6, 7, 8, 9	180	5	116	68	0	68	0	64		6, 9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психолого-педагогические и организационные основы внеклассной работы по иностранному языку в средней школе»		32.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Цели и задачи внеклассной работы по иностранному языку	2.00
П1.2	Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку	2.00
П1.3	Психолого-педагогические особенности организации внеклассной работы на разных ступенях обучения	2.00
П1.4	Система внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	2.00
П1.5	Связь внеклассной работы с курсом обучения иностранному языку в школе (обучающая функция внеклассной работы)	2.00
П1.6	Воспитательная и развивающая функции внеклассной работы по иностранному языку	2.00
П1.7	Планирование внеклассных мероприятий по иностранному языку	2.00
П1.8	Требования к учителю-организатору внеклассной работы по иностранному языку	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 2 «Специфика игровых и соревновательных внеклассных мероприятий по иностранному языку в средней школе»		13.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Специфика игровых и соревновательных внеклассных мероприятий по иностранному языку в средней школе	2.00
П2.2	Виды игровых и соревновательных форм внеклассной работы по иностранному языку	2.00
П2.3	Особенности подготовки, проведения и подведения итогов внеклассных мероприятий игрового и соревновательного характера	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 3 «Культурно-массовые формы внеклассной работы по иностранному языку в средней школе»		11.50
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Специфика культмассовых форм внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	2.00
ПЗ.2	Тематические вечера на иностранном языке	2.00
ПЗ.3	Особенности подготовки, проведения и подведения итогов тематических вечеров	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
Раздел 4 «Политико-массовые формы внеклассной работы по иностранному языку в средней школе»		11.50
Семинары, практические занятия		
П4.1	Специфика политико-массовых форм внеклассной работы по иностранному языку в средней школе	2.00
П4.2	Виды политико-массовых форм внеклассной работы по иностранному языку	2.00
П4.3	Особенности подготовки, проведения и подведения итогов внеклассных мероприятий политико-массового характера	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 5 «Средства массовой информации как форма внеклассной работы по иностранному языку в средней школе»		36.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Роль и функции средств массовой информации в системе внеклассных мероприятий по иностранному языку	4.00
П5.2	Виды средств массовой информации	4.00
П5.3	Использование новых информационных технологий во внеурочной деятельности по иностранному языку	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 6 «Кружок как синтетическая форма внеклассной работы по иностранному языку в средней школе»		32.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Роль и задачи кружка иностранного языка	2.00
П6.2	Виды кружков иностранного языка	4.00
П6.3	Формы работы в кружке иностранного языка	4.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 7 «Кабинет иностранного языка как центр организации внеклассной работы по предмету»		36.00

Семинары, практические занятия		
П7.1	Роль и функции кабинета иностранного языка во внеклассной работе	6.00
П7.2	Создание кабинета иностранного языка	4.00
П7.3	Организация работы кабинета иностранного языка	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Самостоятельная работа по теме раздела.	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		8.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
КВР8.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (дополнительная)

3) Бояринцева, Светлана Леонидовна. Обучение в малых группах сотрудничества (cooperative learning) на уроке иностранного языка [Текст] : учеб. пособие для студ. фак. лингвистики, спец. "Иностр. язык" / С. Л. Бояринцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 72 с. - Библиогр.: с. 57-61

1) Рогова, Галина Владимировна. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - 1.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Кабинет иностранного языка в средней школе / Т. Ф. Горбунькова. - М. : Просвещение, 1986. - 175 с. : ил. - (Библиотека учителя иностранного языка). - Библиогр.: с. 99-102, 153-156. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

4) Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5 : 323.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Савина, Светлана Николаевна . Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. / С. Н. Савина. - М. : Просвещение, 1991. - 160 с. - 3.40 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73652