

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.01\_2017\_73663  
Актуализировано: 10.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Создать целостное представление об историческом развитии российского общества во всём его многообразии и противоречивости.
Задачи дисциплины	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление об основных этапах истории России с древнейших времён до наших дней;</li> <li>• выявить общее и особенное российской истории;</li> <li>• определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории;</li> <li>• осветить дискуссионные вопросы истории России;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать рационалистическое мировоззрение;</li> <li>• воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому наследию;</li> <li>• воспитывать гражданскую ответственность и активность;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать на основе изучения исторического опыта умение самостоятельно и критически мыслить;</li> <li>• формировать навыки целостного восприятия современного мира и анализа происходящих в нём изменений.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Этапы становления российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному (IX – XV вв.)	ОК-2
2	Московская Русь	ОК-2
3	Российская империя с начала XVIII до начала XX века	ОК-2
4	Россия в эпоху революций и Гражданской войны	ОК-2
5	Советская Россия - СССР	ОК-2
6	СССР – РФ в эпоху реформ: от «перестройки» к смене модели общественного развития	ОК-2
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	68	38	2	36	0	40		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Этапы становления российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному (IX – XV вв.)»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История как наука	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Факторы самобытности российской истории	2.00
П1.2	Образование древнерусского государства	2.00
П1.3	Русские земли в эпоху политической раздробленности	2.00
П1.4	Образование централизованного Российского государства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Московская Русь»</b>		<b>17.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Становление сословно-представительной монархии в России	2.00
П2.2	Смутное время - поиск путей исторического развития	2.00
П2.3	XVII век - начало нового периода российской истории	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 3 «Российская империя с начала XVIII до начала XX века»</b>		<b>21.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Реформы Петра I и российское общество	2.00
П3.2	Судьба российских реформ в XIX веке	2.00
П3.3	Общественно-политические движения России в XIX веке	2.00
П3.4	Россия в конце XIX – начале XX вв.: особенности развития и проблемы модернизации	2.00
П3.5	Становление российского парламентаризма	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 4 «Россия в эпоху революций и Гражданской войны»</b>		<b>15.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Причины и результаты трёх российских революций	2.00
П4.2	Гражданская война в судьбе России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C4.1	Выполнение творческой работы	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 5 «Советская Россия - СССР»</b>		<b>17.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Поиск экономической модели социализма в Советской России – СССР	2.00
П5.2	Внешняя политика СССР между двумя мировыми войнами	2.00
П5.3	Трансформации тоталитарного режима в СССР	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Подготовка к практическим занятиям	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 6 «СССР – РФ в эпоху реформ: от «перестройки» к смене модели общественного развития»</b>		<b>12.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	СССР – РФ в период «перестройки» и радикальных реформ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C6.1	Выполнение индивидуального задания	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный.История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

5) Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01934-2 : 235.00 р. - Текст : непосредственный.

1) История России : Учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2003. - 520 с. - ISBN 5-98032-279-5 : 136.80 р. - Текст : непосредственный.

6) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : непосредственный.Ч. 2. - 2009. - 297 с. - 72.00 р.

7) Хрестоматия по истории России второй половины XIX - начала XX века : в 2 ч. / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России; сост. Н. И. Никулина. - Киров : ВятГУ, 2008. - 50 экз. - Текст : непосредственный.Ч. 2. - 2008. - 228 с. - 48.00 р.

2) История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - . - Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты. - 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7327> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - .

- Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции. - 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7329> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) История России (Россия в мировой цивилизации) : курс лекций / под ред. А. А. Радугина. - М. : Центр, 2002. - 352 с. - 67.03 р., 65.24 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) История : учебно-методический комплекс. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 104 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275363/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Гражданская война 1918-1922 гг. в России: социально-политические аспекты : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Немчинова, Евгения Николаевна. СССР в 1945-1953 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Н. Немчинова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор №1
Экран настенный
Экран настенно-потолочный
Экран настенный ScreenMedia 206*274
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73663](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73663)