

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2017_73669
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Культура речевого общения английского языка

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Загриева Ольга Евгеньевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культура речевого общения английского языка» является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, подготовка студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ формирование, тренировка и совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых и речевых навыков на основе актуальных разговорных тем; ☐ формирование и развитие навыков аудирования в процессе непосредственного иноязычного общения и на основе учебных и аутентичных текстов; ☐ овладение монологической речью в форме описания, повествования, рассуждения; ☐ овладение диалогической речью в форме диалога-расспроса, диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения и группового общения с элементами дискуссии; ☐ развитие умений письменной речи различных жанров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	эффективно использовать основы профессиональной этики и речевой культуры	навыками использования основ речевой культуры и профессиональной этики

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	успешно работать со всеми участниками образовательного процесса	навыками эффективной организации взаимодействия с участниками образовательного процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Pre-Intermediate level	ОПК-5, ПК-6
2	Intermediate level	ОПК-5, ПК-6
3	Upper-Intermediate level	ОПК-5, ПК-6
4	Advanced level	ОПК-5, ПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4, 5, 6, 8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 10, 2, 3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	684	19	463	360	0	360	0	221		4, 5, 6, 8	1, 10, 2, 3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Pre-Intermediate level»		90.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Вводно-фонетический курс	14.00
П1.2	Позвольте представиться	2.00
П1.3	Структура простого предложения с составным именным сказуемым	2.00
П1.4	Семья	4.00
П1.5	Внешность и характер	4.00
П1.6	Структура простого предложения с глагольным сказуемым	2.00
П1.7	Настоящие времена (простое и продолженное) глагола активного залога	4.00
П1.8	Учеба и отдых	4.00
П1.9	Прошедшие времена (простое и продолженное) глагола активного залога	4.00
П1.10	Описание мест и событий	4.00
П1.11	Выражение будущих действий в активном залоге	4.00
П1.12	Планы на будущее	4.00
П1.13	Употребление перфектных форм глагола настоящего времени	4.00
П1.14	Степени сравнения прилагательных	4.00
П1.15	Страдательный залог	4.00
П1.16	Косвенная речь	4.00
П1.17	Употребление перфектных форм глагола прошедшего времени	4.00
П1.18	Здоровье и стиль жизни	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по темам первого семестра	5.00
С1.2	Самостоятельная работа по темам второго семестра	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Intermediate level»		149.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Еда и здоровое питание	6.00
П2.2	Инфинитив	6.00
П2.3	Инфинитивные предикативные конструкции	6.00
П2.4	Герундий	4.00
П2.5	Герундиальные обороты	6.00
П2.6	Причастие	4.00
П2.7	Причастные предикативные конструкции	6.00

П2.8	Поиск работы	6.00
П2.9	Условные предложения	4.00
П2.10	Школа и обучение	6.00
П2.11	Сослагательное наклонение (Conditional)	8.00
П2.12	Сослагательное наклонение (Subjunctive II)	6.00
П2.13	В идеальном мире	4.00
П2.14	Счастье и удача	4.00
П2.15	Сослагательное наклонение (Suppositional)	6.00
П2.16	Сослагательное наклонение (Subjunctive I)	6.00
П2.17	Модальный глагол CAN и его эквиваленты	2.00
П2.18	Выражение способности	4.00
П2.19	Модальный глагол MAY и его эквиваленты	2.00
П2.20	Модальный глагол MUST и его эквиваленты	2.00
П2.21	Выражение возможностей и предположений	8.00
П2.22	Модальный глагол NEED	2.00
П2.23	Выражение необходимости и отсутствия необходимости	6.00
П2.24	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT	4.00
П2.25	Выражение долженствования	8.00
П2.26	Модальные глаголы SHALL, WILL	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по темам четвертого семестра	5.50
С2.2	Самостоятельная работа по темам третьего семестра	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 3 «Upper-Intermediate level»		100.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Имя существительное и артикль	6.00
П3.2	Главные члены предложения	2.00
П3.3	Согласование подлежащего и сказуемого	4.00
П3.4	Имя прилагательное	6.00
П3.5	Наречие	4.00
П3.6	Имя числительное и местоимения-квантификаторы	8.00
П3.7	Второстепенные члены предложения. Дополнение	2.00
П3.8	Сложноподчиненное предложение с изъяснительным придаточным	2.00
П3.9	Второстепенные члены предложения. обстоятельство	2.00
П3.10	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки	4.00
П3.11	Второстепенные члены предложения. Определение	2.00
П3.12	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по темам пятого семестра	20.50
С3.2	Самостоятельная работа по темам шестого семестра	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	8.50

Раздел 4 «Advanced level»		221.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Что нас мотивирует	12.00
П4.2	Изучение иностранных языков	14.00
П4.3	Какие звуки нас окружают	10.00
П4.4	Мир литературы	12.00
П4.5	История в жизни человека	20.00
П4.6	Деньги и процветание	20.00
П4.7	Мудрые напутствия	20.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа по темам восьмого семестра	22.50
С4.2	Самостоятельная работа по темам девятого семестра	29.00
С4.3	Самостоятельная работа по темам десятого семестра	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
КВР4.2	Контактная внеаудиторная работа	21.00
КВР4.3	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		124.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.9	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.10	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.11	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.12	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.5	Сдача экзамена	0.50
КВР5.6	Сдача экзамена	0.50
КВР5.7	Сдача экзамена	0.50
КВР5.8	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		684.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 с. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 665.00 р., 665.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 р., 380.00 р.

3) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451800-0 : 665.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451842-0 : 697.20 р. - Текст : непосредственный.

6) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, J. Hudson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451845-1 : 427.50 р., 427.50 р.

4) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 р. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - 380.00 р.

7) Макарова, Елена Евгеньевна. Косвенные наклонения. Модальные глаголы = Oblique moods. Modal verbs : учеб. пособие по практ. грамматике англ. яз. : направление подготовки 050100.62 Пед. образование : профиль подготовки "Английский язык", "Немецкий язык" / Е. Е. Макарова, Л. Ф. Дуняшева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 165 с. - Библиогр.: с. 163-164. - ISBN 978-5-906013-84-2 : 150.00 р., 150.00 р., 238.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Соарс, Дж. Headway. Advanced : книга для студента / Соарс Дж. и Л. - Оксфорд : [б. и.], 2001. - 156 с. - 338.37 р. - Текст : непосредственный.

9) Соарс, Дж. Headway. Advanced : Рабочая тетрадь / Соарс Дж. и Л. - Оксфорд : [б. и.], 1999. - 102 с. - 140.72 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Практический курс английского языка, 1 курс : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 544 с. - ISBN 5-691-00030-6 : 84.48 р., 4.48 р., 73.64 р. - Текст : непосредственный.

2) Неличные формы глагола: герундий и причастие = The -ing forms: the gerund and the participle : учеб. пособие по грамматике англ. яз. : направление подготовки 050100.62 Пед. образование профиль подготовки Иностр. яз.; спец. 050303.65 Иностр. яз. с доп. спец. / [сост. Е. Е. Макарова; науч. ред. Г. Г. Буторина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 138 с. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-93825-986-7 : 70.00 р., 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Практический курс английского языка : учеб.-метод. пособие для студентов I курса фак. лингвистики / [сост. Л. Ф. Дунышева]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 110 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 5-93825-330-6 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Вводно-коррективный фонетический курс : метод. пособие для студентов I курса фак. лингвистики / сост. М. Н. Татарина [et al.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 80 р. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 5-93825-300-4 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
CD-проигрыватель
Колонки
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран матовый
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73669