

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.01\_2017\_73678  
Актуализировано: 26.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общее языкознание**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Береснева Виктория Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов осмысленного понимания объекта и предмета общего языковедения, его места в кругу лингвистических и нелингвистических дисциплин, истории и методологии науки о языке.</p> <p>Преподавание учебной дисциплины «Общее языкознание» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.</p>
Задачи дисциплины	<p>Практическая задача заключается в обеспечении усвоения обучающимися теоретического материала, получения ими четкого представления о языке как объекте исследования и о методах его изучения, приобретения студентами навыков критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания, умения применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частного языкознания.</p> <p>Профессиональная задача заключается в формировании у студентов, помимо чисто филологической, также методико-лингвистической компетенции. Освоение изучаемого материала предполагает сопоставление студентами сведений из изучаемых иностранных языков и родного языка, создание теоретической базы для межпредметных связей в изучении специальных дисциплин, приобретение обучающимися знаний, необходимых для самостоятельных научных исследований, написания квалификационных работ.</p> <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов нравственных ценностей, патриотических убеждений, высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стремления постоянно повышать свою квалификацию, расширять общекультурный кругозор.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-5

владением основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы профессиональной этики и речевой культуры	эффективно применять основные тенденции в развитии профессиональной этики и речевой культуры	навыками и технологиями профессиональной этики и речевой культуры

#### Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	эффективно и активно использовать основные подходы к взаимодействию	навыками и тенденциями взаимодействия с участниками

	с участниками образовательного процесса	образовательного процесса
--	--	---------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общее языкознание как научная дисциплина. Сущность, происхождение и развитие, методы исследования языка.	ОПК-5, ПК-6
2	Семиотические и системно-структурные характеристики языка. Язык и мышление. Язык и картина мира.	ОПК-5, ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	72	2	44.5	24	12	12	0	27.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общее языкознание как научная дисциплина. Сущность, происхождение и развитие, методы исследования языка.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и основные проблемы общего языкознания. Структура языкознания.	1.00
Л1.2	Сущность языка в философских концепциях. Собственно лингвистическое понимание сущности языка.	1.00
Л1.3	Гипотезы происхождения и развития языка: логосическая, общественного договора, трудовая, кинетической речи, оноματοпоэтическая.	1.00
Л1.4	Определение понятий "метод", "методология", "методика". Основные требования, предъявляемые к научному знанию. Общенаучные методы исследования (эмпирические, теоретические).	1.00
Л1.5	Методы лингвистических исследований.	1.00
Л1.6	Междисциплинарные исследования языка.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Связь языкознания с другими научными дисциплинами.	1.00
П1.2	Междисциплинарные исследования языка.	1.00
П1.3	Соотношение биологического и социального в языке. Функции языка как его сущностные характеристики.	1.00
П1.4	Гипотезы происхождения языка.	1.00
П1.5	Методы лингвистических исследований.	1.00
П1.6	Социолингвистика. Менталингвистика.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Структура общего языкознания.	1.00
С1.2	Связь языкознания с другими научными дисциплинами.	2.00
С1.3	Междисциплинарные исследования языка.	2.00
С1.4	Методы социолингвистических исследований.	1.00
С1.5	Социальные факторы, влияющие на функционирование и развитие языка.	1.00
С1.6	Социальные функции языка.	1.00
С1.7	Понятие языковой политики.	1.00
С1.8	Социальные общности и социальные типы языков.	1.00
С1.9	Гендерные исследования в социолингвистике.	1.00
С1.10	Языки межэтнического общения.	1.00
С1.11	Билингвизм и диглоссия.	1.00
С1.12	Основные направления менталингвистики.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 2 «Семиотические и системно-структурные характеристики</b>		<b>32.00</b>

<b>языка. Язык и мышление. Язык и картина мира. »</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Становление лингвосемиотической проблематики. Понимание языкового знака как основной вопрос лингвосемиотики.	1.00
Л2.2	Формирование системного подхода в лингвистике.	1.00
Л2.3	Система и структура языка в современных лингвистических теориях.	1.00
Л2.4	Теория языковой относительности.	1.00
Л2.5	Философские основания исследования картины мира в лингвистике.	1.00
Л2.6	Исследование языковой картины мира в лингвистике.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Становление лингвосемиотической проблематики.	1.00
П2.2	Системно-структурный подход к исследованию языка.	1.00
П2.3	Понятие и лексическое значение (слова).	1.00
П2.4	Логические и грамматические категории.	1.00
П2.5	Суждение и предложение.	1.00
П2.6	Теория языковой относительности.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Своеобразие знаковой системы языка.	2.00
С2.2	Процесс образования (языковых) знаков.	2.00
С2.3	Основные типы отношений между единицами языка.	2.00
С2.4	Теория языковой относительности.	2.00
С2.5	Языковая картина мира.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0708-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 6-е. - М. : URSS, 2013. - 304 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен: с. 290-298. - ISBN 978-5-397-03140-0 : 244.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Жданова, Е. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : лекции / Е.В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

1) Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов / Н. Б. Мечковская. - 2-е изд. - Минск : Амалфея, 2004. - 366 с. - ISBN 985-441-384-5 : 70.96 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Василевская, Ирина Анатольевна. Общее языкознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 035700.62 Лингвистика: профиль Перевод и переводоведение: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / И. А. Василевская, Е. Е. Макарова ; разработ. по заказу ВятГУ, ГФ, каф. Ин.Яз, разработ. умкд ВятГУ, ГФ, каф. Ин.Яз. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Береснева, Виктория Алексеевна. Общее языкознание. Язык и картина мира : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 44.01.05 Информатика, английский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Береснева, Виктория Алексеевна. Общее языкознание. Понятие и основные проблемы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык, 44.01.05 Информатика, английский язык / В. А. Береснева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 11 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Lenovo ideaPad B590

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=73678](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=73678)