

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2017_74426
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения английскому языку

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Татаринова Майя Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения английскому языку» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности;- знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа;- развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в средней школе;- изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса;- использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам теории и методики обучения иностранным языкам;- формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении курса теории и методики обучения иностранным языкам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
основы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	навыками и умениями обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		
Знает	Умеет	Владеет
основы организации сотрудничества обучающихся с целью поддержания их активности, инициативы и самостоятельности, развития творческих способностей	эффективно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	навыками и умениями организации сотрудничества обучающихся с целью поддержания их активности, инициативы и самостоятельности, развития творческих способностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
2	Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
3	Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе	ОПК-2, ПК-4
4	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-4, ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-4, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4, 7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 4	2, 4, 7	324	9	205.5	150	46	104	0	118.5		2	4, 7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы методики обучения иностранным языкам»		59.00
Лекции		
Л1.1	Методика обучения иностранным языкам как наука	2.00
Л1.2	Методика обучения иностранным языкам в системе наук	2.00
Л1.3	Методы исследования в методике	2.00
Л1.4	Принципы обучения иностранным языкам в средней школе	4.00
Л1.5	Цели обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
Л1.6	Содержание обучения иностранным языкам в средней школе	4.00
Л1.7	Методы обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
Л1.8	Средства обучения иностранным языкам в средней школе	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методика обучения иностранным языкам как наука	2.00
П1.2	Методика обучения ИЯ в системе наук	2.00
П1.3	Методы исследования в методике	2.00
П1.4	Принципы обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
П1.5	Принципы обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
П1.6	Цели обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
П1.7	Содержание обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
П1.8	Анализ современных УМК по английскому языку	2.00
П1.9	Методы обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
П1.10	Технологии современного иноязычного образования	2.00
П1.11	Средства обучения иностранным языкам в средней школе	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)»		74.00
Лекции		

Л2.1	Обучение говорению. Обучение произносительной стороне говорения	2.00
Л2.2	Обучение произносительной стороне говорения	2.00
Л2.3	Обучение лексической стороне говорения	2.00
Л2.4	Обучение грамматической стороне говорения	2.00
Л2.5	Обучение диалогической и монологической формам говорения	2.00
Л2.6	Обучение аудированию	2.00
Л2.7	Обучение чтению	2.00
Л2.8	Обучение письму	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обучение говорению. Обучение произносительной стороне говорения	6.00
П2.2	Обучение лексической стороне говорения	6.00
П2.3	Обучение грамматической стороне говорения	6.00
П2.4	Обучение диалогической форме говорения	6.00
П2.5	Обучение монологической форме говорения	4.00
П2.6	Обучение аудированию	4.00
П2.7	Обучение чтению	6.00
П2.8	Обучение письму	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе»		52.00
Лекции		
Л3.1	Современный урок иностранного языка и требования к нему	2.00
Л3.2	Роль самостоятельной и внеклассной работы в овладении ИЯ	2.00
Л3.3	Использование различных организационных форм работы на уроках иностранного языка	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Роль самостоятельной работы в овладении ИЯ	2.00
П3.2	Роль внеклассной работы в овладении ИЯ	4.00
П3.3	Использование различных организационных форм работы на уроке по ИЯ	4.00
П3.4	Современный урок иностранного языка и требования к нему	4.00
П3.5	Планирование учебного процесса по иностранным языкам	2.00
П3.6	Виды планирования	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по теме раздела	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Современные средства оценивания результатов		81.00

обучения»		
Лекции		
Л4.1	Современные средства оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Контроль качества обучения иностранному языку	4.00
П4.2	Современные средства оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Рейтинг	2.00
П4.3	Современные средств оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Мониторинг	2.00
П4.4	Современные средства оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Портфолио	4.00
П4.5	Тестирование как метод оценивания иноязычной коммуникативной компетенции учащихся	4.00
П4.6	Виды лингводидактических тестов	2.00
П4.7	Единый государственный экзамен как форма итогового лингводидактического тестирования выпускников средних школ России	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельная работа по теме раздела	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	33.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		58.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер.. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 319-331

2) Соловова, Елена Николаевна. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191 - 192. - ISBN 5-09-011036-0 : 33.18 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

4) Применение Роббо на уроках в начальной школе : метод. указания для учителей нач. кл. и студентов направления 44.03.05 "Педагогическое образование" профилей подгот. "Начальное образование", "Начальное образование. Дополнительное образование", "Начальное образование. Иностранный язык" всех форм обучения / В. А. Рожина, О. Б. Шельгина, К. Г. Габдулинова [и др.]. ; ВятГУ, Пединститут, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 87 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Рогова, Галина Владимировна. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - 1.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5 : 323.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Куклина, Светлана Станиславовна. История методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие / С. С. Куклина, М. Н. Татаринова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 111 с. - Библиогр.: с. 105-106. - ISBN 978-5-456-00107-8 : 140.00 р., 140.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Щукин, Анатолий Николаевич. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. - М. : Филоматис, 2004. - 416 с. - (Библиотека преподавателя и студента). - Библиогр.: с. 342 - 353; 385 - 389. - ISBN 5-204-00341-X : 166.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Швецова, Марина Геннадьевна. История методики обучения иностранным языкам : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (иностраный язык) / М. Г. Швецова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Лопарева, Татьяна Анатольевна. Методика обучения английскому языку. Содержание обучения : учебное наглядно пособие для студентов направлений подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык / Т. А. Лопарева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Экран матовый

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=74426