

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.01_2017_74428
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения французскому языку

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.01 |
| | шифр |
| | Английский язык, французский язык |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сунгурова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки в том числе с позиций преподавания второго иностранного языка в условиях многоязычия; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская. |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и развитие умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в общеобразовательной школе. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

| | | |
|---|--|---|
| способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и | применять методы и технологии обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, | навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и |

| | | |
|--|--|--|
| индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | психофизических и индивидуальных особенностей; в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
|--|--|--|

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|
| основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |

Компетенция ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|--|
| основы сотрудничества обучающихся, принципы активности, инициативы и сотрудничества | организовывать сотрудничество обучающихся, развивать творческие способности обучающихся | навыками развития творческих способностей обучающихся, организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Обучение основным видам речевой деятельности на уроках французского языка в средней школе | ОПК-2, ПК-4, ПК-7 |
| 2 | Планирование и организация учебного процесса по французскому языку в средней школе | ОПК-2, ПК-4, ПК-7 |
| 3 | Современные средства контроля и оценивания на уроках французского языка | ОПК-2, ПК-4, ПК-7 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ПК-4, ПК-7 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 8 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 9 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | 9 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4, 5 | 7, 8, 9 | 324 | 9 | 185 | 98 | 52 | 46 | 0 | 139 | 9 | 8 | 9 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Обучение основным видам речевой деятельности на уроках французского языка в средней школе» | | 50.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Теоретические основы обучения второму иностранному языку в средней школе | 4.00 |
| Л1.2 | Обучение произносительной стороне говорения | 2.00 |
| Л1.3 | Обучение лексической стороне говорения | 2.00 |
| Л1.4 | Обучение грамматической стороне говорения | 2.00 |
| Л1.5 | Обучение монологической форме говорения | 2.00 |
| Л1.6 | Обучение диалогической форме говорения | 2.00 |
| Л1.7 | Обучение чтению | 2.00 |
| Л1.8 | Обучение аудированию | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Обучение произносительной стороне говорения | 2.00 |
| П1.2 | Обучение лексической стороне говорения | 2.00 |
| П1.3 | Обучение грамматической стороне говорения | 2.00 |
| П1.4 | Обучение монологической форме говорения | 2.00 |
| П1.5 | Обучение диалогической форме говорения | 2.00 |
| П1.6 | Обучение чтению | 2.00 |
| П1.7 | Обучение аудированию | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Теоретические основы обучения второму иностранному языку в средней школе | 10.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 7.50 |
| Раздел 2 «Планирование и организация учебного процесса по французскому языку в средней школе» | | 158.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Современный урок французского языка и требования к нему в свете нового ФГОС | 6.00 |
| Л2.2 | Организационные формы работы на уроках французского языка | 6.00 |
| Л2.3 | Планирование учебного процесса по французскому языку | 6.00 |
| Л2.4 | Планирование учебного процесса по французскому языку | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Организационные формы работы на уроках французского языка | 8.00 |
| П2.2 | Организационные формы работы на уроках французского языка | 8.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| П2.3 | Организация самостоятельной и внеклассной работы | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Планирование и организация учебного процесса по французскому языку в средней школе | 46.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 65.50 |
| Раздел 3 «Современные средства контроля и оценивания на уроках французского языка» | | 84.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Современные средства контроля и оценивания на уроках немецкого языка | 10.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Организация контроля и оценивания на уроках немецкого языка | 10.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Современные средства контроля и оценивания на уроках немецкого языка в средней школе | 14.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.50 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К3.1 | Подготовка курсовой работы | 40.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 31.50 |
| З4.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.4 | Защита курсовой работы (проекта) | 0.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР4.3 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 324.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-9669-8 : 481.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Коренева, М. Р. Основы методики обучения второму иностранному языку : учебное пособие / М. Р. Коренева, Е. М. Каурова, Д. В. Эрдынеева. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9793-1462-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154260> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Рогова, Галина Владимировна. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - 1.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Соловова, Елена Николаевна. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191 - 192. - ISBN 5-09-011036-0 : 33.18 р. - Текст : непосредственный.

3) Куклина, Светлана Станиславовна. Личностно-деятельностные технологии в иноязычном образовании : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) Английский язык, немецкий язык / Английский, французский язык / Немецкий язык, английский язык; 44.04.01 "Педагогическое образование" Иностранный язык, а также для преподавателей иностранного языка разных типов учебных заведений / С. С. Куклина, Р. А. Черемисинова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2020. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.07.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Скурихина, Ольга Витальевна. Курсовые и дипломные работы по теории и методике преподавания иностранного языка : метод. рекомендации для студентов вузов / О. В. Скурихина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 22 с. - Библиогр.: с. 22. - 15.00 р., 6.67 р. - Текст : непосредственный.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению курсовых работ по лингвистике и лингводидактике : 050100.62 Пед. образование, профиль Иностран.

язык / [сост. С. Л. Бояринцева, Г. Г. Буторина]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 52 с.
- ISBN 978-5-93825-956-0 : 30.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сунгурова, Ольга Владимировна. Теория и методика обучения французскому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / О. В. Сунгурова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590 |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=74428