

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.01\_2018\_86490  
Актуализировано: 07.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лингвострановедение и страноведение Франции**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ситникова Вера Александровна

---

ФИО

Сунгурова Ольга Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины курса - сформировать у студента лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из лексики этого языка примерно ту же информацию, что и его носители, и добиться тем самым полноценной коммуникации.
Задачи дисциплины	<p>☒ - ознакомить студентов с основными тенденциями развития страноведения как науки;</p> <p>☒ - ознакомить студентов с ролью страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимание представителей разных культур;</p> <p>☒ - дать студентам, изучающим французский язык, достаточно полное и правильное представление о Франции как о стране изучаемого языка: о ее географии, политической, эконо-мической и общественной жизни на современном этапе, а также об истории Франции и основных этапах формирования французского государства.</p> <p>☒ - изучить культурную жизнь страны на современном этапе и познакомиться с ее культурно-историческим наследием;</p> <p>☒ - обогатить словарный запас студентов соответствующей терминологией, что поможет им овладеть французским языком в более полном объеме;</p> <p>☒ - научить самостоятельно анализировать процессы трансформации социально-культурной жизни Франции на современном этапе.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-5

Способен к коммуникации и многоаспектному анализу устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке с учетом его социокультурных особенностей		
Знает	Умеет	Владеет
основы восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Географическое положение и природные условия Франции	ПК-5
2	Проблемы охраны окружающей среды	ПК-5
3	Национальный и социальный состав населения Франции, демографические и социальные проблемы	ПК-5
4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Франции	ПК-5
5	Общая характеристика экономики Франции	ПК-5
6	Основные этапы истории Франции	ПК-5
7	Культура страны. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Франции	ПК-5
8	Национальные традиции и праздники Франции	ПК-5
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	99	56	28	28	0	81			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Географическое положение и природные условия Франции »</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Географическое положение и природные условия Франции. Территория, границы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Географическое положение и природные условия Франции. Водные ресурсы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Географическое положение и природные условия Франции. Рельеф	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Проблемы охраны окружающей среды»</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проблемы охраны окружающей среды. Заповедники и национальные парки	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Экология. Общенациональная политика защиты окружающей среды	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Проблемы окружающей среды	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Национальный и социальный состав населения Франции, демографические и социальные проблемы»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Национальный и социальный состав населения Франции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Национальный и социальный состав населения Франции, демографические и социальные проблемы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Национальный и социальный состав населения Франции, демографические и социальные проблемы	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Франции »</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Государственное устройство и общественно-	2.00

	политическая жизнь Франции	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Франции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Франции	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 5 «Общая характеристика экономики Франции »</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Общая характеристика экономики Франции. Энергетика. Промышленность	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Общая характеристика экономики Франции. Сельское хозяйство	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Общая характеристика экономики Франции	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 6 «Основные этапы истории Франции »</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Основные этапы истории Франции.	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Основные этапы истории Франции.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Подготовка докладов по теме	11.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 7 «Культура страны. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Франции»</b>		<b>28.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Культура страны. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Франции	4.00
Л7.2	Культура страны. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Франции	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Памятники культуры	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Культура страны. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Франции	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 8 «Национальные традиции и праздники Франции »</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л8.1	Национальные традиции и праздники Франции	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П8.1	Региональные традиции и праздники	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Подготовка выступлений	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР9.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик. - Москва : МПГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-4263-0424-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Николаева, Е. А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е.А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мироненко, Николай Семенович. Страноведение : теория и методы : учеб. пособие для вузов / Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268 с. - 126.23 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Назарова, Е. А. История и культура Франции (de la prhistoire jusqu' la Ve Rpublique): учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : учебное пособие / Е.А. Назарова, Т.И. Скоробогатова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2880-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561198/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Назарова, Е. А. Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие по курсу «История и культура Франции» : учебное пособие / Е.А. Назарова, Т.И. Скоробогатова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3305-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577886/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Страноведение Франции : метод. рекомендации для студентов IV курса фак. лингвистики, спец. "Иностранный язык" (французский язык) / сост. О. В. Хлупина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 48 с. - Библиогр.: с. 46-47. - ISBN 5-93825-357-8 : 26.72 р. - Текст : непосредственный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Ситникова, Вера Александровна. Лингвострановедение и страноведение Франции : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык / В. А. Ситникова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Экран матовый

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=86490](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=86490)