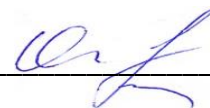


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.01\_2018\_86501  
Актуализировано: 04.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практический курс английского языка**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФЛ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.01
	шифр
	Английский язык, французский язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Загриева Ольга Евгеньевна

---

ФИО

Чупракова Ольга Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины «Практический курс английского языка» - сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию, подготовив студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование, тренировка и совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых и речевых навыков;</li> <li>2) формирование и развитие навыков и умений аудирования в процессе непосредственного иноязычного общения и на основе учебных и аутентичных текстов;</li> <li>3) овладение монологической речью в форме описания, повествования и рассуждения;</li> <li>4) овладение диалогической речью в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения и группового общения с элементами дискуссии;</li> <li>5) развитие умений письменной речи различных жанров;</li> <li>6) обогащение словарного запаса;</li> <li>7) развитие способностей к социальному взаимодействию, воспитание социальной ответственности, толерантности, трудолюбия, стремления к совершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования, развитию творческого мышления и общей культуры студентов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
основы реализации педагогической деятельности с учетом специальных научных	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	умениями осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных

знаний	знаний	знаний
--------	--------	--------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Pre-Intermediate	ОПК-8, УК-4
2	Intermediate	ОПК-8, УК-4
3	Upper-Intermediate	ОПК-8, УК-4
4	Advanced 1	ОПК-8, УК-4
5	Advanced 2	ОПК-8, УК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2, 4, 6, 9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 10, 3, 5, 8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4, 5	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1296	36	876.5	645	0	645	0	419.5	9	2, 4, 6, 9	1, 10, 3, 5, 8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Pre-Intermediate»</b>		<b>257.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вводно-фонетический курс	50.00
П1.2	Позвольте представиться	24.00
П1.3	Описание мест и событий	28.00
П1.4	Планы на будущее	22.00
П1.5	Семья	24.00
П1.6	Учеба и отдых	20.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	29.50
С1.2	Самостоятельная работа	20.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 2 «Intermediate»</b>		<b>221.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Питание: жить, чтобы есть, или есть, чтобы жить? Инфинитив.	20.00
П2.2	Мир профессий. Герундий	20.00
П2.3	Терпенье и труд... Причастие	24.00
П2.4	В идеальном мире. Сослагательное наклонение.	20.00
П2.5	Люди и манеры. Модальные глаголы	28.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	51.50
С2.2	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	37.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Upper-Intermediate»</b>		<b>221.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Памятные речи. Имя существительное и артикль	20.00
ПЗ.2	Огни большого города. Главные члены предложения и согласование подлежащего и сказуемого	10.00
ПЗ.3	Эврика! Имя числительное и местоимение	16.00
ПЗ.4	Невероятно короткий рассказ. Имя прилагательное и наречие	18.00
ПЗ.5	Остаться в живых. Второстепенные члены предложения	20.00
ПЗ.6	Тест на честность. Сложное предложение с придаточными разного типа	28.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа	51.50

С3.2	Самостоятельная работа	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	37.50
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Advanced 1»</b>		<b>190.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Что нас мотивирует	42.00
П4.2	Изучение иностранных языков	65.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельная работа	17.50
С4.2	Самостоятельная работа	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
КВР4.2	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К4.1	Подготовка курсовой работы	1.00
<b>Раздел 5 «Advanced 2»</b>		<b>255.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Какие звуки нас окружают	40.00
П5.2	Мир литературы	50.00
П5.3	История	30.00
П5.4	Мудрые напутствия	26.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельная работа	26.00
С5.2	Самостоятельная работа	35.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
КВР5.2	Контактная внеаудиторная работа	25.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>151.50</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
36.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
36.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
36.4	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э6.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э6.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э6.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э6.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.15	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.11	Сдача зачета	0.50
КВР6.12	Сдача зачета	0.50
КВР6.13	Сдача зачета	0.50
КВР6.14	Сдача зачета	0.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.5	Консультация перед экзаменом	2.00



КВР6.6	Сдача экзамена	0.50
КВР6.7	Сдача экзамена	0.50
КВР6.8	Сдача экзамена	0.50
КВР6.9	Сдача экзамена	0.50
КВР6.10	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>1296.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

8) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 р., 380.00 р.

3) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451842-0 : 697.20 р. - Текст : непосредственный.

4) Oxenden, Clive. New English File. Upper-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, J. Hudson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451845-1 : 427.50 р., 427.50 р.

2) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, T. Byrne. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 р. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - 380.00 р.

1) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451800-0 : 665.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Практический курс английского языка, 1 курс : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 544 с. - ISBN 5-691-00030-6 : 84.48 р., 4.48 р., 73.64 р. - Текст : непосредственный.

6) Практический курс английского языка, 5 курс : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Аракина. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 240 с. : ил. - ISBN 5-691-00399-2 : 63.00 р., 42.98 р., 62.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 с. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 665.00 р., 665.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Round-up 5: Английская грамматика. практ. курс / авт.-сост. Virginia Evans. - Харлоу : Лонгман, 2001. - 176 с. - ISBN 0-582-33785-2 : 126.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Round-up 6: Английская грамматика : практический курс / авт.-сост. Virginia Evans. - Харлоу : Лонгман, 2001. - 256 с. - 147.40 р., 126.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Грамматика английского языка: морфология, синтаксис : учеб. пособие для вузов / Н. А.Кобрина, Е. А. Корнеева, М. И.Оссовская, К. А.Гузеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Союз, 2000. - 496 с. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5-94033-018-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Макарова, Елена Евгеньевна. Косвенные наклонения. Модальные глаголы = Oblique moods. Modal verbs : учеб. пособие по практ. грамматике англ. яз. : направление подготовки 050100.62 Пед. образование : профиль подготовки "Английский язык", "Немецкий язык" / Е. Е. Макарова, Л. Ф. Дуняшева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 165 с. - Библиогр.: с. 163-164. - ISBN 978-5-906013-84-2 : 150.00 р., 150.00 р., 238.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Неличные формы глагола: герундий и причастие = The -ing forms: the gerund and the participle : учеб. пособие по грамматике англ. яз. : направление подготовки 050100.62 Пед. образование профиль подготовки Иностр. яз.; спец. 050303.65 Иностр. яз. с доп. спец. / [сост. Е. Е. Макарова; науч. ред. Г. Г. Буторина]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 138 с. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-93825-986-7 : 70.00 р., 70.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Вводно-коррективный фонетический курс : метод. пособие для студентов I курса фак. лингвистики / сост. М. Н. Татарина [et al.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 80 р. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 5-93825-300-4 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Колонки
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран матовый
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106
ЭКРАН С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 152x203

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=86501](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=86501)